

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»  
г. Нижневартовска

Рабочая программа  
элективного курса для учащихся 9 класса  
**«Безопасность в Интернете»**

Составитель: учитель информатики  
Горожанкина Ф.Ф.

2022 г.

**Цели** обучения: формирование у учащихся навыков безопасного поведения в медиапространстве и профилактика негативного влияния современных IT- технологий на психику учащихся.

Ключевыми понятиями рассмотрения данной проблемы являются понятия информационно-психологическая безопасность, психическое здоровье, психологическая безопасность личности.

**Задачи** обучения:

- познакомить школьников с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- сформировать знания в области медиабезопасности детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
- ознакомить с технологиями и средствами защиты информации;
- сформировать у учащихся навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Предметными результатами:** усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, которые необходимы для самореализации в пределах интернета.

**Метапредметные результаты :** освоенные обучающимся способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем социального характера в реальных жизненных ситуациях. Личностные результаты должны отразиться в формировании системы ценностных отношений обучающихся к себе и окружающим, самому образовательному процессу и его результатам.

**Требования к результатам обучения:**

После успешного изучения и практической работы в Программе учащиеся смогут:

- осознать значимость проблемы медиабезопасности детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;
- сформировать компетенции в области правовых аспектов медиабезопасности детей и подростков;
- освоить способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи.

### **Содержание учебного курса**

#### **Модуль 1. Информационно-психологическая безопасность личности в изменяющемся обществе. Психическое здоровье как ценность**

##### ***Тема 1.1. Информационно-психологическая безопасность личности***

Информационно-психологическая безопасность (ИПБ) как научно-практическое направление, созданное в целях обеспечения защищенности отдельных личности от противоправных информационных воздействий и создания информационной сферы.

##### ***Тема 1.2. Психологическая защищенность личности и информационно-психологическая безопасность***

Психологическая защита личности как многоуровневая система социальных, социально-психологических и индивидуально-личностных механизмов, образований и форм поведения, обеспечивающая информационно-психологическую безопасность человека в обществе. Психологическая защищенность в условиях действия многообразных информационных факторов и в различных информационно-коммуникативных ситуациях.

Три основных уровня организации психологической защищенности человека:

- 1) социальный (в масштабах общества в целом);
- 2) социально-групповой (в рамках различных социальных групп);
- 3) индивидуально-личностный.

## **Модуль 2. Сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде**

### ***Тема 2.1 Лекция «Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК»***

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде.

### ***Тема 2.2 Практическое занятие «Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей»***

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

## **Модуль 3. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Проблемы взаимодействия IT-технологий и развития личности**

### ***Тема 2.1 Лекция «Информационная этика и право»***

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

***Тема 2.2 Семинар «Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей».*** Ознакомление с нормативно-правовой базой защиты пользователей информационно-коммуникативными средствами:

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ –1 с последующим изменением и дополнением);
- Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ);
- Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением);
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

## **Модуль 4. Безопасность детей, использующих Интернет, мобильную связь, СМИ, различные виды телекоммуникаций**

***Тема 4.1 Практическое занятие «Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ»***

Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

### ***Тема 4.2 Групповая дискуссия «Безопасное общение детей в Интернете»***

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

***Тема 4.3 Практическое занятие по первичной профилактике компьютерной зависимости «Компьютерная атака. Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости у детей и подростков.***

Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

### ***Тема 4.4 Лекция «Технологии безопасной работы в сети Интернет»***

Основные угрозы безопасности детей в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь. Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

**Тема 4.5 Деловая игра «Разработка учащимися методических рекомендаций для одноклассников по теме «Безопасность детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций».**

**Модуль 5. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ**

**Тема 5.1 Уровни и меры по защите информации**

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

**Тема 5.2 Меры безопасности при работе с электронной почтой**

Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

**Тема 5.3. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи**

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

**Тема 5.4 Разработка проекта учебного занятия по теме «Средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ»**

**Модуль 6. Компьютерные вирусы и средства защиты**

**Тема 6.1. Семинар «Компьютерные вирусы и средства защиты»**

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов. Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы.

**Тема 6.2. Семинар «Компьютерные вирусы и средства защиты»**

Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, форм работы	Всего часов	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1	Модуль 1. Информационно-психологическая безопасность личности в изменяющемся обществе. Психическое здоровье как ценность	6	2	4
2	Модуль 2. Сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде	4	1	3
3	Модуль 3. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Проблемы взаимодействия IT-технологий и развития личности	4	2	2
4	Модуль 4. Безопасность детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций	10	3	7

5	Модуль 5. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ	8	2	6
6	Модуль 6. Компьютерные вирусы и средства защиты	2	-	2
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>