

**Приложение
к основной образовательной
программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2022 г. №500**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

"Я – гражданин России"

для 5-8 класса

учителя:

на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Специфика внеурочной деятельности состоит в предоставлении условий для школьников не столько узнать, сколько *научиться действовать, принимать решения* и др. Если предметные результаты достигаются в своей основе в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – *ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека*, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её исходя из своих *интересов, мотивов*.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа*.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России*.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы

индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Любовь к Родине формируется через понятия «малая Родина», через осознание роли семьи как ячейки общества.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

1.2. Нормативно-правовая и документальная основа:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

2. Содержание программы и организация внеурочной деятельности.

2.1. Подход и принципы построения содержания Программы

В основе реализации Программы лежит **системно-деятельностный подход, который предполагает:**

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов и форм деятельности при построении образовательного процесса;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Программа формируется с учётом **психолого-педагогических особенностей** развития детей 11—15 лет, которые связаны:

— с переходом от учебных действий, осуществляемых совместно с классом и под руководством учителя, к *учебному исследованию* и к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку целей, осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки новых учебных задач к *развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;*

— с формированием у обучающегося *научного типа мышления;*

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

— с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской.

Этап младшего подросткового возраста (11—13 лет, **5—7 классы**) характеризуется началом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического», при котором новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания (чувства взрослости), внутренней переориентацией с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых и др.

Второй этап подросткового развития (14—15 лет, **8—9 классы**) характеризуется:

— происходящими за короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений;

— стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

— особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества»;

— обострённой восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых;

— сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом;

— ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий (СМИ, телевидение, Интернет).

В связи с возрастными фазами развития Программа предполагает 2 ступени формирования содержательных модулей: для подростков 5-7 классов; для старших подростков 8-9 классов.

Принципы построения программы и организации внеурочной деятельности.

Принцип деятельности: включение в активную созидательную деятельность; сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; связь теории с практикой, приоритет практических занятий

Принцип индивидуализации и учёта возрастных психолого-педагогических особенностей развития детей: творческое развитие на различных возрастных этапах и в соответствии с личностным развитием;

Принцип доступности, последовательности и систематичности внеурочной деятельности: от простого к сложному, с учётом возврата к освоенному содержанию на новом, более сложном творческом уровне; интеграция содержания Программы с программами учебными, дополнительного образования.

Принцип вариативности: развитие вариативного мышления – понимания возможности наличия различных вариантов решения задачи и умения осуществлять выбор вариантов.

Принцип творчества: ориентация на творческое начало, приобретение и расширение собственного опыта творческой деятельности.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

2.3. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

Программа “Я – гражданин России” реализуется с 5-8 класс. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России, зафиксированным в ФГОС.

1. “**Я и я**” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

2. “**Я и семья**” – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям

старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;

порядочный;

самодисциплинированный;

уверенный;

терпимый (толерантный);

самостоятельный;

ответственный;

целеустремленный (особенно к знаниям);

внимательный к сверстникам;

аккуратный;

уважительный;

любящий;

интеллектуальный;

здоровый;

общительный;

любопытный;

сопереживающий;

воспитанный;

трудолюбивый;

открытый;

активный;

коммуникабельный;

социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 5-8 классах рассчитана на 1 час в неделю.

**План организация внеурочной деятельности
младших подростков 5 класс. Основные направления программы.**

№ п\п	Направление	Цель	Название мероприятия	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
1.	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе.	Мое здоровье. «Свой среди чужих». Мой помощник – внимание. «Познай себя». Проявление доброты. «Уровень воспитанности». «Можно» и «нельзя» в жизни. «Я-талантлив».	Физкультурно-оздоровительная Социально-ориентационная Познавательная Познавательная Ценностно-ориентационная Социально-ориентационная Социально-ориентационная Свободное общение	Консультация Классный час Тренинг Тестирование Беседа Тестирование Дискуссия Классный час	8 ч
2.	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье	Разговор о маме. "Наши семейные традиции" «Юные хозяйшкИ». Мои семейные обязанности. «Папа, мама, я - дружная семья». Рыцарский турнир.	Свободное общение Ценностно-ориентационная Свободное общение Ценностно-ориентационная Спортивно-оздоровительная Свободное общение	Праздник талантов Творческий проект Конкурс Круглый стол квест КТД	6 ч
3.	“Я и культура”	формирование гражданского отношения к искусству	Традиции и обычаи разных народов. Масленица. Светлый праздник Пасхи.	Социально-ориентационная Социально-ориентационная Социально-ориентационная	Путешествие Праздник КТД	7 ч

			«История российских народов».	Познавательная	Презентация	
			Пришла коляда – отворяй ворота.	Социально-ориентационная	КТД	
			Театральная весна.	Ценностно-ориентационная	Выступление	
			Жемчужины русских промыслов.	Ценностно-ориентационная	Выставка	
4.	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе	«Первый раз в 5 класс».	Социально-ориентационная	Классный час	4 ч
			Мой школьный дом.	Социально-ориентационная	Обсуждение	
			Законы жизни в классе.	Ценностно-ориентационная	Дискуссия	
			Открытый микрофон.	Социально-ориентационная	Ролевая игра	
5.	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству	Мы против террора.	Ценностно-ориентационная	Классный час	6 ч
			"Нижневартовск - многонациональный город".	Социально-ориентационная	Проект	
			О подвигах детей в военное время.	Ценностно-ориентационная	Встреча с интересными людьми	
			Герои Отечества.	Социально-ориентационная	Просмотр фильма	
			День космонавтики, русские ученые. Россия - многонациональная страна.	Познавательная Социально-ориентационная	Викторина КТД	
6.	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля	Фестиваль стран мира.	Познавательная	Творческие проекты	4ч.
			Международный день Земли.	Ценностно-ориентационная	Интеллектуально-познавательная игра	
			Час Земли.	Трудовая	Трудовой десант (озеленение)	
			Знатоки природы.	Социально-ориентационная	Викторина	

5 класс (Образец) 1 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на сентябрь	Вид деятельности	Форма проведения	Сроки проведения
«Я и я»	<p>«Я-талантлив»(1ч)</p> <p>«Моя безопасность». Правила дорожного движения</p> <p>Вовлечение учащихся в кружковую работу</p> <p>Мое здоровье.(2ч)</p>	<p>Свободное общение</p> <p>Физкультурно-оздоровительная</p>	<p>Классный час</p> <p>Презентация Беседа-инструктаж, оформление маршрутных листов</p> <p>Консультация</p>	
«Я и школа»	<p>"Первый раз в 5 класс»(3ч)</p> <p>Наш дружный 5 класс</p> <p>«Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников»</p>	Социально-ориентационная	<p>Кл. час.</p> <p>Беседа, игра</p> <p>Распределение обязанностей беседа</p>	
«Я и Семья»	<p>Родительское собрание №1</p> <p>«Дары осени»</p>		<p>Собрание, анкетирование</p> <p>КТД</p>	
«Я и моё Отечество»	Мы против террора(4ч)	Ценностно-ориентационная	Классный час	
Разное	<p>Организация горячего питания</p> <p>Контроль за успеваемостью учащихся</p> <p>Контроль за внешним видом учащихся</p>			
	Мероприятия на октябрь			
«Я и Семья»	<p>День пожилого человека.</p> <p>«Папа, мама, я – дружная семья»(5ч)</p>	Спортивно-оздоровительная	<p>Посещение подшефных</p> <p>квест</p>	
«Я и культура»	<p>День учителя</p> <p>Поход в кинотеатр</p>		Изготовление открыток	

			Просмотр мультфильмов	
«Я и я»	«Уровень воспитанности»(6ч) «Свой среди чужих»(7ч)	Социально-ориентационная Социально-ориентационная	Тестирование Классный час	
«Я и школа»	«Техника безопасности учащихся – поведение на период осенних каникул». Кл.час. «Итоги 1 четверти»		инструктаж беседа	
Разное	Контроль за успеваемостью учащихся Контроль за внешним видом учащихся			

2 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на ноябрь	Вид деятельности	Форма проведения	Сроки
«Я и я»	«Проявление доброты»(8ч)	Ценностно-ориентационная	Беседа	
«Я и школа»	Правила поведения в школе		инструктаж	
«Я и Семья»	«Разговор о маме» (9ч) Родительское собрание «Особенности адаптации первоклассников»	Свободное общение	Праздник талантов беседа	
«Я и моё Отечество»	"Нижневартовск - многонациональный город". (10ч)	Социально-ориентационная	Проект	
«Я и культура»	«История российских народов».(11ч)	Познавательная	Презентация	
Разное	Проверка состояния учебников			
	Мероприятия на декабрь			
«Я и Семья»	Мои семейные обязанности (12ч)	Ценностно-ориентационная	Круглый стол	

	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста» Посещение и поздравление подшефных		благотворительная акция	
«Я и культура»	Традиции и обычаи разных народов.(13ч)	Социально-ориентационная	Путешествие	
«Я и я»	«Можно» и «нельзя» в жизни. (Профилактика СПИДа) (14ч)	Социально-ориентационная	дискуссия	
«Я и школа»	Новогодний праздник Итоги 2 четверти		Игра, изготовление игрушек, украшение класса беседа	
«Я и моё Отечество»	«Герои Отечества» (15ч)	Социально-ориентационная	Видеофильм, презентации	
Разное	«Техника безопасности учащихся на период зимних каникул».		инструктаж	

3 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на январь	Виды деятельности	Форма проведения	Сроки проведения
«Я и я»	Мой помощник – внимание (16ч)	Познавательная	Тренинг	
«Я и школа»	Зачем нужно учиться в школе		дискуссия	
«Я и Семья»	Индивидуальная работа с родителями "Наши семейные традиции"(17ч)	Ценностно-ориентационная	Беседа Творческий проект	
«Я и моё Отечество»	О подвигах детей в военное время (18ч)	Ценностно-ориентационная	Встреча с интересными людьми	
«Я и культура»	Пришла Коляда – отвори ворота (19ч)	Социально-ориентационная	КТД	
«Я и планета»	Знатоки природы (20ч)	Социально-ориентационная	викторина	

	Мероприятия на февраль			
«Я и Семья»	Посещение и поздравление подшефных ветеранов Рыцарский турнир (21ч)	Свободное общение	Благотворительная акция КТД	
«Я и культура»	Жемчужины русских промыслов(22ч)	Ценностно-ориентационная	Выставка	
«Я и я»	Мои жизненные ценности Профилактика суицида у подростков		беседа	
«Я и школа»	Мой школьный дом. (23ч)	Социально-ориентационная	Обсуждение	
«Я и моё Отечество»	День космонавтики. Русские учёные (24ч)	Познавательная	Викторина	
	Мероприятия на март			
«Я и Семья»	«Юные хозяйшкИ» (25ч) Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» Посещение и поздравление подшефных ветеранов	Свободное общение	конкурс Беседа-консультация Благотворительная акция	
«Я и культура»	Масленица. (26ч)	Социально-ориентационная	праздник	
«Я и я»	Хочу и надо. «Техника безопасности учащихся на период весенних каникул».		Беседа инструктаж	
«Я и школа»	Законы жизни в классе. (27ч)	Ценностно-ориентационная	Дикуссия	

«Я и планета»	Международный день Земли. (28ч)	Ценностно-ориентационная	игра	
---------------	---------------------------------	--------------------------	------	--

4 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на апрель		Форма проведения	Сроки проведения
«Я и я»	«Познай себя» (29ч)	Познавательная	тестирование	
«Я и школа»	Мой коллектив		анкетирование	
«Я и Семья»	Индивидуальные беседы с родителями			
«Я и моё Отечество»	«Космическое путешествие»		викторина	
«Я и культура»	Театральная весна (30ч)	Ценностно-ориентационная	Выступление	
«Я и планета»	Фестиваль стран мира (31ч)	Познавательная	Творческие проекты	
	Мероприятия на май			
«Я и Семья»	Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»		беседа	
«Я и культура»	Светлый праздник Пасхи (32ч)	Социально-ориентационная	КТД	
«Я и я»	Создание портфолио. Правила дорожного движения		инструктаж	
«Я и школа»	Открытый микрофон (33ч) Кл.час «Итоги года»	Социально-ориентационная	Ролевая игра праздник	
«Я и моё Отечество»	Россия - многонациональная страна.(34ч)	Социально-ориентационная	КТД	
«Я и планета»	Час Земли (35ч)	Трудовая	Трудовой десант (оформление цветочных клумб)	

**План организация внеурочной деятельности
младших подростков 6 класс. Основные направления программы.**

№ п\п	Направление	Цель	Название мероприятия	Вид деятельности	Форма проведения	Кол-во часов
1.	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе.	«Моя будущая профессия» «Уровень воспитанности» «Нужно ли уважать себя?» «Жертвы моды» Сам себе воспитатель. Воспитание характера Как воспитать силу воли Как становятся курильщиками? «Моя безопасность»	Социально-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Спортивно-оздоровительная Социально-ориентационная	Классный час Тестирование Дискуссия Круглый стол Беседа Тренинг Беседа КТД	8 ч
2.	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье	Патриотизм: знак вопроса «Папа, мама, я – дружная семья» День матери. «Разговор о маме» «Мои истоки» «Курс молодого бойца»	Социально-ориентационная Спортивно-оздоровительная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Познавательная Спортивно-оздоровительная	Обсуждение КТД Концерт Семейный вечер Проекты квест	6 ч
3.	“Я и культура”	формирование гражданского	«Учимся жить в многоликом мире». «Путешествие в царство фамилий»	Ценностно-ориентационная Познавательная	КТД Путешествие-игра	5 ч

		отношения к искусству	«Палитра культур» «Толерантность-дорога к миру» «Национальные языки России»	Социально-ориентационная Ценностно-ориентационная Социально-ориентационная	Классный час Обсуждение Проекты	
4.	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе	«Важней всего погода в классе» В лабиринтах царства «Смекалки» Мой коллектив «Что изменилось в нас?» «Итоги года: поставь оценку классу»	Свободное общение Познавательная Социально-ориентационная Социально-ориентационная	Классный час Викторина Круглый стол Обсуждение	4 ч
5.	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству	«Памяти жертв тер.актов» «Единство – это сила!» «Защитники России» «История празднования Дня героев Отечества» «Весь мир – в моём городе» «След войны: Лента ордена Славы » «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»	Социально-ориентационная Социально-ориентационная Социально-ориентационная Ценностно-ориентационная Социально-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная	Классный час КТД Проекты Классный час Выставка творческих работ КТД выступление	7 ч
6.	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля	«Мы сделаем мир лучше». «Как уберечь нашу землю» «Час Земли»	Свободное общение Познавательная Социально-ориентационная	Дискуссия Классный час Выставка творческих работ	5 ч

			Фестиваль стран мира	Социально-ориентационная	КТД	
			Сделаем планету чище.	Трудовая	Трудовой десант	

6 класс (Образец) 1 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на сентябрь	Виды деятельности	Форма проведения	Сроки
«Я и я»	<p>«Моя безопасность». Правила дорожного движения (1ч)</p> <p>«Моя будущая профессия»(2ч)</p> <p>Вовлечение учащихся в кружковую работу</p> <p>Беседа по профилактике гриппа и ОРВи.</p>	<p>Социально-ориентационная</p> <p>Социально-ориентационная</p>	<p>КТД</p> <p>Классный час</p>	
«Я и школа»	Выборы органов ученического самоуправления в классах/в школе.		обсуждение	
«Я и Семья»	Родительское собрание №1		Собрание, анкетирование, выбор актива ярмарка	
	«Дары осени»		КТД	
«Я и моё Отечество»	<p>«Памяти жертв тер.актов»(3ч)</p> <p>«Люби и зная свой край»</p> <p>«Защитники России»(4ч)</p> <p>Дни воинской славы. «Три поля русской славы».</p>	<p>Социально-ориентационная</p> <p>Социально-ориентационная</p>	<p>Классный час</p> <p>Беседа</p> <p>проекты</p> <p>беседа</p>	
«Я и культура»	<p>«Толерантность-дорога к миру»(5ч)</p> <p>Единый урок русского языка</p> <p>«Уроки доброты»</p>	Ценностно-ориентационная	<p>Обсуждение</p> <p>Посещение ветеранов</p>	

	Мероприятия на октябрь			
«Я и Семья»	День пожилого человека.(6ч) Акция «Как живешь ветеран?» «Папа, мама, я – дружная семья»(6ч)	Спортивно-оздоровительная	Посещение подшефных Квест КТД	
«Я и культура»	День учителя «Учимся жить в многоликом мире».(7ч)	Социально-ориентационная	Изготовление открыток ктд	
«Я и я»	«Уровень воспитанности»(8ч) Декада по профилактике ПДД	Ценностно-ориентационная	Тестирование игра	
«Я и школа»	«Техника безопасности учащихся – поведение на период осенних каникул». Кл.час. «Итоги 1 четверти» День самоуправления.		инструктаж беседа	
«Я и планета»	«Безопасное и экономное энергосбережение»	Социально-ориентационная	Творческие работы	
«Я и моё Отечество»	«Весь мир – в моём городе»(9ч)	Социально-ориентационная	Выставка творческих работ	

2 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на ноябрь		Форма проведения	Сроки
«Я и я»	«Нужно ли уважать себя?» (10ч)	Ценностно-ориентационная	дискуссия	
«Я и школа»	«Важней всего погода в классе»(11ч) «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»	Свободное общение	Классный час практикум	

«Я и Семья»	<p>День матери. (12ч)</p> <p>«Разговор о маме» (13ч)</p> <p>КТД «Семья и школа».</p> <p>Родительское собрание «Меры наказания и поощрения в современных семьях.»</p>	<p>Ценностно-ориентационная</p> <p>Ценностно-ориентационная</p>	<p>концерт</p> <p>Семейный вечер.</p> <p>беседа-обсуждение</p>	
«Я и моё Отечество»	<p>«Единство – это сила!» (14ч)</p> <p>Школьный конкурс фоторабот «Югра в объективе!»</p>	Социально-ориентационная	КТД фотовыставка	
«Я и культура»	<p>Найди клад</p> <p>« Национальность без границ».</p>		Игра дискуссия	
«Я и планета»	«Мы сделаем мир лучше». (15ч)	Свободное общение	дискуссия	
Разное	Проверка состояния учебников			
Мероприятия на декабрь				
«Я и Семья»	<p>«Мои истоки» (16ч)</p> <p>Родительское собрание «С чего начинать воспитание воли у подростков?»</p> <p>Посещение и поздравление подшефных</p>	Познавательная	<p>проект</p> <p>дискуссия</p> <p>благотворительная акция</p>	
«Я и культура»	<p>«Путешествие в царство русских фамилий» (17ч)</p> <p>«Уроки истории России - путь к толерантности»;</p>	Познавательная	<p>игра</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p>	
«Я и я»	«Жертвы моды» (18ч)	Ценностно-ориентационная	Круглый стол	

	Зеркала самооценки		диспут	
«Я и школа»	конкурсу новогодних игрушек «В мастерской у Деда Мороза» КТД «К нам идёт Новый Год» Итоги 2 четверти		изготовление игрушек, украшение класса Конкурс новогодних игрушек Конкурс новогодних кабинетов Конкурс новогодних открыток беседа	
«Я и моё Отечество»	«История празднования Дня героев Отечества» (19ч) «Гражданином быть обязан...»	Ценностно-ориентационная	Классный час Беседа обсуждение	
Разное	«Техника безопасности учащихся на период зимних каникул».		инструктаж	

3 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на январь		Форма проведения	
«Я и я»	Сам себе воспитатель. Воспитание характера (20ч) Не сотвори себе кумира	Ценностно-ориентационная	Беседа-игра обсуждение	
«Я и Семья»	Индивидуальная работа с родителями Патриотизм: знак вопроса(21ч)	Социально-ориентационная	Беседа Обсуждение	
«Я и моё Отечество»	О подвигах детей в военное время Конкурс детских рисунков « Подвигу народа жить в веках»		Акция милосердия творческие проекты	
«Я и культура»	«Палитра культур»(22ч)	Социально-ориентационная	Классный час	

	« Мир без насилия»		беседа	
Мероприятия на февраль				
«Я и Семья»	Посещение и поздравление подшефных ветеранов «Курс молодого бойца»(23ч)	Спортивно-оздоровительная	Благотворительная акция Праздник-соревнование квест	
«Я и культура»	Неформалы-путь к себе или от себя? «Национальные языки России»(24ч)	Социально-ориентационная	Игра-путешествие Проекты	
«Я и я»	Оружием знания против наркомании		беседа	
«Я и планета»	«Как уберечь нашу Землю» (25ч)	Социально-ориентационная	Классный час	
«Я и моё Отечество»	«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»(26ч) Урок мужества в Зале Боевой и Трудовой Славы Кл час, посвященные Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках».	Ценностно-ориентационная	Выступление Экскурсия Встреча с ветеранами	
Мероприятия на март				
«Я и Семья»	Кл. час.«Этот сильный слабый пол» Родительское собрание «Успешность обучения: от чего она зависит?» «Формирование толерантного поведения в семье».		конкурс Беседа-консультация Консультация психолога Благотворительная акция	

	Посещение и поздравление подшефных ветеранов			
«Я и я»	Как воспитать силу воли. (27ч) «Техника безопасности учащихся на период весенних каникул».	Ценностно-ориентационная	Тренинг	
«Я и школа»	В лабиринтах царства Смекалки (28ч)	Познавательная	викторина	
«Я и планета»	Международный день Земли. «Час Земли» (29ч) Профилактика пожарной безопасности.	Социально-ориентационная	Творческие работы	
«Я и Отечество»	Кл. час «Город мой»		проект	

4 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на апрель		Форма проведения	
«Я и я»	Как становятся курильщиками? (30ч) Всемирный День Здоровья	Спортивно-оздоровительная	беседа	
«Я и школа»	Мой коллектив «Что изменилось в нас?»(31ч)	Социально-ориентационная	Круглый стол	
«Я и Семья»	Индивидуальные беседы с родителями			
«Я и моё Отечество»	«Декада Памяти»	Познавательная	КТД	
«Я и культура»	Театральная весна « Литература и искусство народов России».		КТД Посещение выставки	
«Я и планета»	Фестиваль стран мира (32ч)	Социально-ориентационная	КТД	
Мероприятия на май				
«Я и Семья»	Родительское собрание «Роль самооценки в личностном развитии подростка.»		беседа	
«Я и культура»	Светлый праздник Пасхи		выставка	

	Конкурс стихов « Поэзия войны».			
«Я и я»	Создание портфолио. Правила дорожного движения		инструктаж	
«Я и школа»	«Итоги года: поставь оценку классу»(33 ч) «Наши достижения»	Социально- ориентационная	Обсуждение выступление	
«Я и моё Отечество»	КТД «Декада Памяти» «След войны: Лента ордена Славы. «Земля без войны».(34ч)	Ценностно- ориентационная	Творческие работы Классный час	
«Я и планета»	Сделаем планету чище (35ч) Акция «Чистый двор – чистая школа»	Трудовая	Трудовой десант (оформление цветочных клумб) сбор макулатуры	

**План организация внеурочной деятельности
младших подростков 7 класс. Основные направления программы.**

№ п\п	Направление	Цель	Название мероприятия		Форма проведения	Количество часов
1.	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе.	<p>"Мир вокруг нас"</p> <p>«Ты тоже для кого-то иностранец...»</p> <p>Как победить дракона, или удержись от вредной привычки</p> <p>«Искусство успевать»</p> <p>«Уровень воспитанности»</p> <p>«Творить благо»</p> <p>«Что имеем - не храним, потерявши - плачем»</p>	<p>Социально-ориентационная</p> <p>Ценностно-ориентационная</p> <p>Ценностно-ориентационная</p> <p>Ценностно-ориентационная</p> <p>Социально-ориентационная</p> <p>Социально-ориентационная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Устный журнал</p> <p>Беседа-игра</p> <p>Дискуссия</p> <p>тренинг</p> <p>тестирование</p> <p>Посещение ветеранов</p> <p>Классный час</p>	7 ч
2.	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье	<p>«Сила России – в единстве народа»</p> <p>Толерантность – свобода в многообразии.</p> <p>«Дочки-матери»</p> <p>«Тайна любви»</p>	<p>Социально-ориентационная</p> <p>Ценностно-ориентационная</p> <p>Ценностно-ориентационная</p> <p>Ценностно-ориентационная</p>	<p>КТД</p> <p>КТД</p> <p>Семейное кафе</p> <p>Круглый стол</p>	4 ч

3.	.“Я и культура”	формирование гражданского отношения к искусству	<p>«Национальная литература»</p> <p>Мальчики с Марса, девочки с Венеры»</p> <p>«Твое имя»</p> <p>«Одиночество-одна из причин жизненных затруднений»</p> <p>Театральная весна</p> <p>«Тайна одного.....»</p> <p>Общение с пониманием.</p>	<p>Социально-ориентированная</p> <p>Свободное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p>	<p>Проекты</p> <p>Беседа</p> <p>Дискуссия-игра</p> <p>Классный час</p> <p>Выступление</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа-практикум</p>	7 ч
4.	.“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе	<p>Я и Мы</p> <p>«Умею ли я отдыхать?»</p> <p>«Поле чудес»</p> <p>«Труд красит человека»</p> <p>«Браво, мальчишки»</p> <p>«Знание – сила»</p>	<p>Социально-ориентированная</p> <p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Круглый стол</p> <p>Игра</p> <p>Беседа</p> <p>«Минута славы»</p> <p>Интеллектуальное путешествие</p>	6 ч
5.	.“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству	<p>"Все мы разные, но мы вместе".</p> <p>«Морская слава России»</p> <p>«Наш мир без террора»</p> <p>«Гордо реет Андреевский флаг»</p>	<p>Социально-ориентированная</p> <p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p>	<p>Творческие проекты</p> <p>КТД</p> <p>Классный час</p> <p>КТД</p>	7 ч

			<p>«Жизнь, ставшая легендой»</p> <p>«Русские миллионеры»</p> <p>«Города-герои»</p>	<p>Социально-ориентированная</p> <p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p>	<p>Классный час</p> <p>Интерактивная игра</p> <p>Виртуальное путешествие</p>	
6.	“Я и планета”	<p>формирование гражданского отношения к планете Земля</p>	<p>«Природа нашего края»</p> <p>«Природа не прощает ошибок»</p> <p>«И станет мачехой Земля»</p> <p>«Хранитель воды»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p>	<p>Викторина</p> <p>Дискуссия</p> <p>КТД</p> <p>Классный час</p>	4 ч

7 класс 1 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на сентябрь		Форма проведения	Сроки
«Я и я»	<p>«Безопасность прежде всего». Правила дорожного движения</p> <p>Вовлечение учащихся в кружковую работу</p> <p>Как победить дракона, или удержись от вредной привычки (1ч)</p> <p>«Искусство успевать» (2ч)</p>	<p>Ценностно-ориентационная</p> <p>Ценностно-ориентационная</p>	<p>Беседа-инструктаж, оформление маршрутных листов</p> <p>Беседа</p> <p>дискуссия</p> <p>тренинг</p>	
«Я и школа»	<p>Выборы актива класса. Составление плана работы на 1 четверть.</p> <p>Учеба актива «Мои права и обязанности»</p> <p>«Я и Мы»(3ч)</p>	<p>Социально-ориентированная</p>	<p>Круглый стол</p>	
«Я и Семья»	<p>Родительское собрание №1. «Переходный возраст: особенности контакта с подростками.»</p> <p>«Дары осени»</p>		<p>беседа</p> <p>КТД</p>	
«Я и моё Отечество»	<p>«Морская слава России» (4ч)</p>	<p>Познавательная</p>	<p>КТД</p>	
«Я и планета»	<p>«Природа нашего края» (5ч)</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Викторина</p>	

	Мероприятия на октябрь			
«Я и Семья»	День пожилого человека. КТД «Папа, мама, я – дружная семья»		Посещение подшефных квест	
«Я и культура»	День учителя		Изготовление открыток	
«Я и я»	Тест «Уровень воспитанности» (6ч)	Ценностно-ориентационная	тестирование	
«Я и школа»	«Как мы выполняем домашние задания» «Техника безопасности учащихся – поведение на период осенних каникул». «Итоги 1 четверти»		беседа инструктаж беседа	
«Я и планета»	«Природа не прощает ошибок» (7ч)	Социально-ориентированная	Дискуссия	
«Я и моё Отечество»	«Наш мир без террора» (8ч)	Социально-ориентированная	Кл. час	

2 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на ноябрь		Форма проведения	Сроки
«Я и я»	«Творить благо» (9ч) «Что имеем-не храним, потерявши-плачем» (10ч)	Социально-ориентационная Познавательная	Посещение ветеранов кл. час -игра	
«Я и школа»	«Умею ли я отдыхать?» (11ч)	Познавательная	Круглый стол	

	Проверка состояния учебников			
«Я и Семья»	«Разговор о маме» Родительское собрание «Как научить ребёнка защищать себя в ситуации насилия на улице.»		концерт беседа-обсуждение	
«Я и моё Отечество»	«Гордо реет Андреевский флаг» (12ч)		КТД	
«Я и культура»	Мальчики с Марса, девочки с Венеры» (13ч)	Свободное общение	беседа	
	Мероприятия на декабрь			
«Я и Семья»	Посещение и поздравление подшефных «Сила России – в единстве народа» (14ч)	Социально-ориентированная	благотворительная акция КТД	
«Я и культура»	«Твоё имя» (15ч)	Познавательная	Дискуссия-игра	
«Я и я»	"Мир вокруг нас" (16ч)	Социально-ориентированная	Устный журнал	
«Я и школа»	«Поле чудес» (17ч) К нам идёт Новый год «Техника безопасности учащихся на период зимних каникул». Итоги 2 четверти	Познавательная	Игра изготовление игрушек, украшение класса инструктаж беседа	
«Я и моё Отечество»	«Жизнь, ставшая легендой» (18ч)	Познавательная	Классный час	

3 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на январь		Форма проведения	
--------------------------	-----------------------	--	------------------	--

«Я и я»	«Ты тоже для кого-то иностранец...» (19ч)	Ценностно-ориентированная	Беседа-игра	
«Я и Семья»	Индивидуальная работа с родителями Родительское собрание «Мотивация подростка к самовоспитанию.» «Дочки-матери» (20ч)	Ценностно-ориентационная	беседа обсуждение семейное кафе	
«Я и моё Отечество»	«Русские миллионеры» (21ч)	Познавательная	Интерактивная игра	
«Я и культура»	«Ответственность за правонарушения»		Беседа	
«Я и школа»	Проверка состояния школьных принадлежностей «Труд красит человека» (22ч)			
Мероприятия на февраль				
«Я и Семья»	«Тайна любви» (23ч) Посещение и поздравление подшефных ветеранов	Ценностно-ориентационная	Круглый стол Благотворительная акция	
«Я и культура»	«Я ни о ком не буду говорить плохо» «Национальная литература» (24ч)	Социально-ориентированная	Беседа Проекты	
«Я и школа»	«Браво, мальчишки» (25ч)		«Минута славы»	
«Я и я»	«Стыд и совесть»		КТД	
«Я и планета»	«Берегите природу» «Страдания от кибермании»		Просмотр видеofilьма Беседа	
Мероприятия на март				
«Я и Семья»	Посещение и поздравление подшефных ветеранов		Благотворительная акция КТД	

	Толерантность – свобода в многообразии. (26ч)	Ценностно-ориентационная		
«Я и культура»	«Одиночество-одна из причин жизненных затруднений» (27ч)	Ценностно-ориентационная	Классный час	
«Я и я»	«Техника безопасности учащихся на период весенних каникул».		инструктаж	
«Я и школа»	«Девчонки-мальчишки»		квн	
«Я и планета»	«И станет мачехой Земля» (28ч)		КТД	

4 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на апрель		Форма проведения	
«Я и я»	«Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности» «Научись говорить НЕТ»		Круглый стол беседа	
«Я и школа»	«Знание – сила» (29ч)	Познавательная	Интеллектуальное путешествие	
«Я и Семья»	Индивидуальные беседы с родителями Родительское собрание «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них.»			
«Я и моё Отечество»	"Все мы разные, но мы вместе". (30ч)	Социально-ориентированная	Творческие проекты	
«Я и культура»	Театральная весна (31ч) Общение с пониманием. (32ч)	Социально-ориентированная Ценностно-ориентированная	выступление Беседа-практикум	
«Я и планета»	«Хранитель воды» (33ч)	Ценностно-ориентированная	Классный час	
	Мероприятия на май			
«Я и культура»	Светлый праздник Пасхи «Тайна одного....» (34ч)	Ценностно-ориентированная	Выставка беседа	
«Я и я»	«Какой у меня интеллект?»		Тестирование	
«Я и школа»	Итоги года: поставь оценку классу		Ролевая игра	

«Я и моё Отечество»	«Города-герои» (35ч)	Социально-ориентированная	Виртуальное путешествие	
«Я и планета»	Сделаем планету краше		Трудовой десант (оформление цветочных клумб)	

План организация внеурочной деятельности младших подростков 8 класс. Основные направления программы.

№ п\п	Направление	Цель	Название мероприятия		Форма проведения	Количество часов
1.	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе.	«25000 шагов к здоровью» «Настоящий друг» «Детки в пивной клетке» Победи неуверенность в себе. «Уровень воспитанности» «Я утверждаю себя» Наркотик – орудие самоубийства «Вредная пятёрка и полезная десятка» (здоровое питание)	Социально-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Социально-ориентационная Ценностно-ориентационная Познавательная	Консультация Круглый стол Дискуссия беседа тестирование Круглый стол Беседа Консультация	8 ч
2.	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье	«Дети и деньги» «Я и моя семья» «Традиции моей семьи» «Чти отца своего» «Как жить в мире с родителями»	Социально-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная Ценностно-ориентационная	Круглый стол тренинг Семейное кафе Беседа Дискуссия	5 ч

3.	“Я и культура”	формирование гражданского отношения к искусству	<p>«Мы все разные и в этом наше богатство»</p> <p>«Мудрое. Доброе. Вечное»</p> <p>«Пусть правит миром доброта»</p> <p>Театральная весна</p> <p>«Эти вредные конфликты»</p> <p>«Культура общения: сотовый телефон»</p> <p>Что такое имидж</p>	<p>Социально-ориентированная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p> <p>Свободное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p>	<p>Дискуссия-игра</p> <p>Урок нравственности</p> <p>Беседа</p> <p>Выступление</p> <p>Беседа</p> <p>Классный час</p> <p>Дискуссия</p>	7 ч
4.	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе	<p>«В мире профессий»</p> <p>«Никогда не поздно поумнеть»</p> <p>«Игры разума»</p> <p>«Номо legens, или человек читающий»</p> <p>«Хочу – могу - надо» (профорентация)</p> <p>«Поле чудес»</p>	<p>Социально-ориентированная</p> <p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Викторина</p> <p>Игра</p> <p>Интеллектуальное путешествие</p> <p>Экскурсия</p> <p>Интеллектуальное путешествие</p>	6 ч
5.	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству	<p>«Вирус сквернословия.»</p> <p>«Поле русской славы» (8 сентября – день воинской славы России).</p> <p>«Герои российского спорта»</p> <p>«Детство, опаленное войной»</p>	<p>Социально-ориентированная</p> <p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Социально-ориентированная</p>	<p>Час общения</p> <p>КТД</p> <p>Классный час</p> <p>Виртуальное путешествие</p>	4 ч

6.	<p>“Я и планета”</p>	<p>формирование гражданского отношения к планете Земля</p>	<p>«На пороге экологической катастрофы»</p> <p>«Лес – наше богатство»</p> <p>«Чистая вода – залог здоровья»</p> <p>«В защиту братьев наших меньших» (4 октября - Всемирный день защиты животных)</p> <p>«Экологические проблемы современности»</p>	<p>Социально-ориентированная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Ценностно-ориентированная</p> <p>Социально-ориентированная</p>	<p>Проекты</p> <p>Классный час</p> <p>КТД</p> <p>Классный час</p> <p>Классный час</p>	<p>5 ч</p>
----	-----------------------------	--	--	--	---	------------

8 класс 1 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на сентябрь	Форма проведения	Сроки
«Я и я»	<p>«Моя безопасность». Правила дорожного движения</p> <p>Вовлечение учащихся в кружковую работу</p> <p>Победи неуверенность в себе. (1ч)</p>	<p>Беседа-инструктаж, оформление маршрутных листов</p> <p>Презентация</p> <p>Беседа</p>	
«Я и школа»	<p>Выборы актива класса. Составление плана работы на 1 четверть.</p> <p>Учеба актива «Мои права и обязанности»</p> <p>«Игры разума» (2ч)</p>	<p>логические задачи</p>	
«Я и Семья»	<p>Родительское собрание №1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году. Формирование ценностных ориентаций и установок в старшем подростковом возрасте.</p> <p>«Дары осени»</p>	<p>ярмарка</p> <p>КТД</p>	

«Я и моё Отечество»	«Поле русской славы» (8 сентября – день воинской славы России).(3ч)	КТД	
«Я и планета»	«На пороге экологической катастрофы» (4ч)	проекты	
Мероприятия на октябрь			
«Я и Семья»	День пожилого человека. КТД «Папа, мама, я – дружная семья» «Дети и деньги» (5ч)	Посещение подшефных квест Обмен опытом	
«Я и культура»	День учителя	Изготовление открыток	
«Я и я»	Тест «Уровень воспитанности» (6ч)	Анкетирование	
«Я и школа»	«Никогда не поздно поумнеть» (7 ч) «Техника безопасности учащихся – поведение на период осенних каникул». Кл. час. «Итоги 1 четверти»	Викторина инструктаж беседа	
«Я и планета»	«В защиту братьев наших меньших» (4 октября - Всемирный день защиты животных) (8ч)	кл. час	
«Я и моё Отечество»	«Наш мир без террора»	Кл. час	

2 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на ноябрь	Форма проведения	Сроки
«Я и я»	«Детки в пивной клетке» (9ч)	дискуссия	
«Я и школа»	«В мире профессий» (10ч)	Круглый стол	

«Я и Семья»	«Разговор о маме» Родительское собрание «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка.» «Как жить в мире с родителями» (11 ч.)	концерт беседа-обсуждение дискуссия	
«Я и моё Отечество»	«Герои российского спорта» (12ч)	кл. час	
«Я и культура»	«Мы все разные и в этом наше богатство» (14ч)	Час общения	
	Мероприятия на декабрь		
«Я и Семья»	Посещение и поздравление подшефных «Профессии моих родителей»	благотворительная акция проекты	
«Я и культура»	Урок нравственности «Мудрое. Доброе. Вечное» (13ч)	Дискуссия-игра	
«Я и я»	«Настоящий друг» (15ч)	Круглый стол	
«Я и школа»	«Поле чудес» (16ч) К нам идёт Новый год «Техника безопасности учащихся на период зимних каникул». Итоги 2 четверти	Игра изготовление игрушек, украшение класса инструктаж беседа	
«Я и планета»	«Лес – наше богатство» (17ч)	Классный час	

Направление деятельности	Мероприятия на январь	Форма проведения
«Я и я»	«25000 шагов к здоровью» (18ч)	Консультация
«Я и Семья»	Индивидуальная работа с родителями Родительское собрание «Мотивация подростка к самовоспитанию.» «Я и моя семья» (19ч)	беседа тренинг
«Я и культура»	«Пусть правит миром доброта» (20ч)	Беседа
«Я и планета»	«Чистая вода – залог здоровья» (21 ч)	кл. час
	Мероприятия на февраль	
«Я и Семья»	«Традиции моей семьи» (22ч) Посещение и поздравление подшефных ветеранов	Круглый стол Благотворительная акция
«Я и культура»	«Эти вредные конфликты» (23ч)	Беседа
«Я и школа»	«Курс молодого бойца»	КТД
«Я и я»	«Я утверждаю себя» (24ч)	круглый стол
«Я и планета»	«Берегите природу» «Страдания от кибермании»	Просмотр видеофильма Беседа
	Мероприятия на март	
«Я и Семья»	Посещение и поздравление подшефных ветеранов «Чти отца своего» (25ч)	Благотворительная акция беседа
«Я и культура»	«Культура общения: сотовый телефон» (26ч)	Классный час
«Я и я»	Наркотик – орудие самоубийства (27ч) «Техника безопасности учащихся на период весенних каникул».	Дискуссия инструктаж

4 четверть

Направление деятельности	Мероприятия на апрель	Форма проведения
«Я и я»	«Вредная пятёрка и полезная десятка» (здоровое питание) (28ч)	консультация
«Я и школа»	«Номо legens, или человек читающий» (29ч)	Интеллектуальное путешествие
«Я и Семья»	Индивидуальные беседы с родителями Родительское собрание «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них.»	
«Я и моё Отечество»	«Космическое путешествие»	викторина
«Я и культура»	Театральная весна (30ч) Что такое имидж (31ч)	КТД дискуссия
«Я и планета»	«Экологические проблемы современности» (32ч)	Классный час
	Мероприятия на май	
«Я и культура»	Светлый праздник Пасхи «Вирус сквернословия.» (33ч)	Выставка Час общения
«Я и школа»	Итоги года: поставь оценку классу «Хочу – могу - надо» (профориентация) (34ч)	Ролевая игра экскурсия
«Я и моё Отечество»	«Детство, опаленное войной» (35ч)	Виртуальное путешествие
«Я и планета»	Сделаем планету краше	Трудовой десант (оформление цветочных клумб)

Материально-технические ресурсы:

- фото, видео и мультимедиааппаратура (фотоаппараты, видеокамеры, телевизоры, CD и DVD записывающие и проигрывающие устройства, мультимедиапроекторы с экранами);
- компьютерная и вычислительная техника, программное обеспечение (компьютеры, сканеры, принтеры, и др.).

Большие возможности для реализации программы создают интересы учащихся, родителей, школьных учителей и др.

