

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа» № 3

Введено в действие
приказом директора
МБОУ «СШ» №3
от _____ 20__ г. № _____
Директор _____ Н.П.Старкова
« » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
МБОУ «СШ» №3
протокол от _____ 20__ г. № _____



**Программа внеурочной
деятельности
"Общефизическая
подготовка"**

руководитель: Насонов А.Г.

5-6 классы

г.Нижевартовск

Название программы

**Программа внеурочной деятельности.
«Общефизическая подготовка», 5-6 классы**

Название учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа» № 3

Год основания

1982 год

Ф.И.О. руководителя

Н.П.Старкова

Адрес, телефон, факс

город Нижневартовск,
Мира 76 б, тел. (3466) 46-20-55

Название программы

**Программа внеурочной деятельности.
«Общефизическая подготовка», 5-6 классы**

Описание программы

Программа «Общая физическая подготовка», 5-6 классы представляют собой проект, направленный на реализацию ФГОС.

Общая цель - укрепление здоровья и закалывание занимающихся; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, лёгкоатлетических упражнений.

Целевое направление:

❖ внеурочное

Обоснование программной формы:

Программа является открытым инструментом управления, параметры которого могут корректироваться в режиме реального времени в зависимости от изменения обстановки. Такая форма может быть вполне эффективной для решения поставленной цели.

Ф.И.О. ответственного за реализацию программы

Насонов Алексей Геннадьевич

Должность

Учитель физической культуры

Реквизиты для связи

8-912-934-78-60

Структура программы

№	Раздел программы	Стр.
1.	Паспорт Программы	4
2.	Обоснование программы. Пояснительная записка.	6
3.	Общая характеристика курса.	7

4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы.	8
5.	Содержание программы.	9
6.	Тематическое планирование.	13
7.	Аппарат контроля.	19
8.	Методическое обеспечение программы.	19
9.	Список литературы.	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», 5-6 класс
Нормативно-правовые основы разработки программы	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» • Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2008 г. №03-848 «О мерах по обеспечению прав граждан на образование с учетом норм Федерального закона от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». • Приказ Минобрнауки РФ 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 15785). • Письмо Минобрнауки РФ от 15 октября 2003 г. N 24-51-212/13-28-51-793/16. «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности». • Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. • Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2010.-223с. - (Стандарты второго поколения) • Кондаков А.Н. ФГОС и ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010.). • Назарова И.Г. Теоретические основы организации внеурочной (внеучебной) деятельности школьников (презентация, НПК, Ярославль, ИРО, 22.01.09).

	<ul style="list-style-type: none"> • Фельдштейн Д.И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010). <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2010 №481 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; • Информационное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2010 №356 «О переходе на федеральный государственный стандарт начального общего образования». • Методические рекомендации по составлению рабочих программ, примерное положение о рабочей программе внеурочной деятельности Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.06.2012 №4694/12. <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 26.07.2010 №260 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Нижневартовска в 2010 году»
Автор-составитель	Насонов Алексей Геннадьевич , учитель физической культуры.
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив МБОУ «СШ №3», ученический коллектив, родительская общественность
Сроки реализации программы	1 год
Объемы и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется из городского бюджета, за счет привлеченных целевых средств на введение ФГОС третьего поколения.
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;</p> <p>приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</p> <p>воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов</p>

	(представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
Приоритетные направления Программы	Основным направлением Программы является: ➤ спортивно-оздоровительная
Ожидаемые результаты (и продукты деятельности)	наличие программы внеурочной деятельности « Общая физическая подготовка » ➤ для 5-6 класса для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы в процессе управленческих мероприятий и контроля за ходом учебно-воспитательного процесса в школе. Мониторинг результатов реализации основных направлений программы отслеживается экспертной группой, созданной из представителей Малого Педсовета.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы: – ежемесячно – ежеквартально – ежегодно – подробный отчет по завершению реализации программы

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия общей физической подготовки являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закалывания занимающихся; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, лёгкоатлетических упражнений. На занятиях в кружке ОФП решаются задачи:

-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия;

-формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

-приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

-воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Тематическое планирование кружка составлено в соответствии с программой В.И.Ляха «Физическая культура. 5 – 11 классы». Москва, «Просвещение», 2019 год.

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Основной формой работы во внеурочной деятельности является -групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию. Общее количество часов – 34 (1 час в неделю). Возрастной состав обучающихся -11 – 13лет. Данная программа рассчитана на 1 год. Программа кружка общей физической подготовки составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Спортивные сооружения для занятий кружка следующие: спортивная площадки и стадион, футбольное поле, спортивный зал, тренажерный зал. Необходимые подсобные помещения: классы для теоретических занятий, комната для хранения спортивного инвентаря. Программа составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объёму. При планировании занятий учитываются индивидуальные особенности кружковцев.

Руководитель систематически оценивает реакцию учащихся на предлагаемую нагрузку, следит за самочувствием кружковцев, вовремя замечает признаки утомления и предупреждает перенапряжение, а также в ходе занятий сформируются у учащихся необходимые умения и навыки по отношению к спортивной одежде, обуви, режиму дня и питанию юного спортсмена, по технике безопасности и самоконтролю за состоянием здоровья. Для каждой возрастной группы занимающихся программой предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Основные задачи теоретических занятий дать необходимые знания о самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о правилах и организации проведения соревнований, об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях. При подборе средств и методов практических занятий руководитель имеет в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому использует для этой цели комплексные занятия, в содержание включаются упражнения из разных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры или подвижные игры и т.д.). Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия. Каждое практическое занятие должно состоять из трёх частей: - подготовительной, куда включаются спортивные упражнения на внимание, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, в парах и т.д.); - основной, в которой выполняются упражнения в лазанье, равновесии, преодолении препятствий, упражнения из разделов гимнастики, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, проводятся подвижные и спортивные игры; - заключительной, включающей ходьбу, бег в медленном темпе, спокойные игры, в конце заключительной части подводятся итоги занятия и объявляются домашние задания. Учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала. Контрольные нормативы составляются руководителем на основе требований уровня физической подготовленности учащихся.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раза в неделю. Содержание программы отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Тематика занятий отражает реальные интересы учащихся, содержит полезную и любопытную информацию и интересные факты.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами изучения программы являются:

- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Воспитание чувства ответственности.
- Формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к «малой родине», бережного отношения к собственному здоровью.
- Формирование культуры поведения.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Развитие познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

- *Применять* изученные способы работы в соревнованиях.
- *Анализировать* учебный материал. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в решении проблемных вопросов, *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* затруднения в пробных учебных действиях.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Искать* и *выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в литературе для ответа на заданные вопросы.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
Участвовать в учебном диалоге, *оценивать* процесс поиска решения задачи

5. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Ценностными ориентирами содержания данной программы являются:

- Укрепление здоровья.
- Работоспособность и развитие двигательных способностей.
- Формирование интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта.
- Дисциплинированность, доброжелательное отношения к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений.

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты обучающихся: Учащиеся будут знать: - особенности зарождения физической культуры, историю Олимпийских игр; - общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида; - причины травматизма на занятиях физической культурой и правила его предупреждения.

Учащиеся будут уметь:-составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки; -организовывать и проводить самостоятельные занятия;- уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел	Количество часов
Физическая культура и спорт. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1
Лёгкая атлетика	7
ОФП	16
Гимнастика	4
Лыжи	6
Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

Наименование темы	Дата
1. Физическая культура и спорт. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1-неделя
2 Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Высокий старт с пробеганием отрезков от 10 до 20 м.	2-неделя
3. Скоростной бег до 40 м. Эстафетный бег.	3-неделя
4. Кроссовая подготовка.	4-неделя
5. Прыжки в длину с места.	5-неделя
6. Метание малого мяча с места в цель.	6-неделя
7. ОФП. Упражнения на развитие силовых качеств (отжимания, подтягивания, пресс, « планка»,...).	7-неделя
8. Работа на силовых тренажерах.	8-неделя
9. Работа на силовых тренажерах.	9-неделя
10. Упражнения на развитие координационных качеств (прыжки в длину, прыжки на скакалке, челночный бег, хождение по бревну, лазание по гимн.лестницам, скамейкам...).	10-неделя
11. Упражнения на развитие координационных качеств (прыжки в длину, прыжки на скакалке, челночный бег, хождение по бревну, лазание по гимн. лестницам, скамейкам...).	11-неделя
12.Упражнения на развитие гибкости (работа в шейпинг-зале).	12-неделя

13. Упражнения на развитие гибкости (работа в шейпинг-зале).	13-неделя
14. Упражнения на развитие выносливости (работа на тренажерах).	14-неделя
15. Упражнения на развитие выносливости (работа на тренажерах).	15-неделя
16. Упражнения на развитие выносливости (работа на тренажерах).	16-неделя
17. Гимнастика. Строевые упражнения	17-неделя
18. Общеразвивающие упражнения без предметов	18-неделя
19. Общеразвивающие упражнения с партнёром	19-неделя
20. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах	20-неделя
21. Лыжи. Техника безопасности. Сочетание лыжных ходов.	21-неделя
22. Сочетание лыжных ходов.	22-неделя
23. Основные элементы тактики лыжных гонок.	23-неделя
24. Спуски и подъемы. Безопасное падение на лыжах.	24-неделя
25. Повороты, развороты на лыжах. Коньковый(свободный) ход.	25-неделя
26. Лыжная гонка 1-2 км.	26-неделя
27. ОФП. Упражнения на развитие силовых качеств (отжимания, подтягивания, пресс, « планка»,...).	27-неделя
28. Работа на силовых тренажерах.	28-неделя
29. Упражнения на развитие координационных качеств (прыжки в длину, прыжки на скакалке, челночный бег, хождение по бревну, лазание по гимн. лестницам, скамейкам...).	29-неделя
30. Упражнения на развитие координационных качеств (прыжки в длину, прыжки на скакалке, челночный бег, хождение по бревну, лазание по гимн. лестницам, скамейкам...).	30-неделя
31. Упражнения на развитие гибкости (работа в шейпинг-зале).	31-неделя
32. Упражнения на развитие выносливости (работа на тренажерах).	32-неделя
33. Упражнения на развитие выносливости (кроссовая подготовка).	33-неделя
34. Итоговое занятие.	34-неделя

6. АППАРАТ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценивание внеурочной деятельности учащихся основывается на критериях уровня и качества выполняемых заданий: по содержанию представленных результатов, на основе наблюдений учителя за личностным ростом учащегося в ходе работы.

В программу заложено использование различных форм контроля достижений учащихся: анкетирование, беседа, оценка работы в группах, контроль выполнения практической работы и ее презентации.

Формы контроля и система оценивания.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется через: вербальную, содержательную, прогностическую оценку, оценку по конечному результату, рецензирование, проблемную ситуацию, самооценку, взаимооценку, создание определенного общественного мнения, самоконтроль, взаимоконтроль.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество Основная школа	Примечание
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
1.2	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5—9 классы	д	
1.3	Рабочие программы по физической культуре	д	
1.4	Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха Физическая культура. 5—7 классы/Под редакцией М. Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. <i>В. И. Лях, А. А. Зданевич. М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин.</i>	К	Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, входят в библиотечный фонд Методические пособия и тестовый контроль к учебникам входят в библиотечный фонд

	Физическая культура. 5—7 классы. Пособие для учителя/ <i>В. И. Лях, А. А. Зданевич.</i> Физическая культура. Методическое пособие. 1—11 классы. <i>В. И. Лях.</i> Физическая культура. Тестовый контроль. 5—9 классы (серия «Текущий контроль») <i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов.</i> Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам») <i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов.</i> Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (серия «Работаем по новым стандартам») <i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов.</i> Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам»)		
1.5	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
1.6	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
1.7	Федеральный закон «О физической культуре и спорте»	Д	В составе библиотечного фонда
2	Демонстрационные учебные пособия		
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	
2.2	Плакаты методические	Д	
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	Д	
3	Экранно-звуковые пособия		

3.1	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях)	Д	
4	Технические средства обучения		
4.1	Сканер	Д	
4.2	Принтер лазерный	Д	
4.3	Копировальный аппарат	Д	Может входить в материально-техническое оснащение образовательного учреждения
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
5.1	Стенка гимнастическая		
5.2	Бревно гимнастическое напольное		
5.3	Канат для лазанья с механизмом крепления	Г	
5.4	Козёл гимнастический	Г	
5.5	Мост гимнастический подкидной	г	
5.6	Скамейка гимнастическая жёсткая	г	
5.7	Комплект навесного оборудования	г	
5.8	Скамья атлетическая наклонная	г	
5.9	Секундомер	г	
5.10	Коврик гимнастический	г	
5.11	Сетка для переноса малых мячей	г	
5.12	Маты гимнастические		
5.13	Мяч набивной (1 кг, 2 кг)	к	
5.14	Мяч малый (теннисный)		
5.15	Скакалка гимнастическая	К	
5.16	Палка гимнастическая	К	
5.17	Обруч гимнастический	К	
<i>Лёгкая атлетика</i>			
5.24	Планка для прыжков в высоту	д	
5.25	Стойка для прыжков в высоту	д	
5.26	Флажки разметочные на опоре	Г	
5.27	Рулетка измерительная (10 м,)	д	

5.28	Номера нагрудные	Г	
Подвижные и спортивные игры			
5.31	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	д	
5.32	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г	
5.33	Мячи баскетбольные для мини-игры	Г	
5.34	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	
5.35	Жилетки игровые с номерами	Г	
5.36	Стойки волейбольные универсальные	д	
5.37	Сетка волейбольная	д	
5.38	Мячи волейбольные	г	
5.39	Компрессор для накачивания мячей	д	
5.40	Ворота для мини-футбола	д	
5.41	Сетка для ворот мини-футбола	д	
5.42	Мячи футбольные	г	
5.43	Мячи для ручного мяча	Г	
5.44	Ворота для ручного мяча	д	
Туризм			
5.47	Палатки туристские (двухместные)	г	
5.48	Рюкзаки туристские	г	
5.49	Комплект туристский бивуачный	Д	
Измерительные приборы			
5.50	Весы медицинские с ростомером	Д	
Средства первой помощи			
5.57	Аптечка медицинская	д	
6	Спортивные залы (кабинеты)		
6.1	Спортивный		С раздевалками для мальчиков и девочек
6.2	Кабинет учителя		Включает в себя рабочий стол, стулья, сейф, книжные шкафы (полки), шкаф для одежды

6.3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования		Включает в себя стеллажи, контейнеры
7	Пришкольный стадион (площадка)		
7.1	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	д	
7.2	Сектор для прыжков в длину	д	
7.3	Сектор для прыжков в высоту	д	
7.4	Гимнастический городок	д	
7.5	Площадка игровая баскетбольная	д	
7.6	Площадка игровая волейбольная	д	

Примечание. Количество учебного оборудования приводится в расчёте на один спортивный зал. Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано с учётом средней наполняемости класса (26—30 учащихся). Условные обозначения: Д — демонстрационный экземпляр (1 экз.); К — комплект (из расчёта на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса); Г — комплект, необходимый для практической работы в группах.

8.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Ведущие методы: исследовательский, беседа, метод проектов, социально-перцептивные, ситуационные, импровизационные, моделирующие; упражнения, предполагающие обратную связь.

Приемы: создание ситуации успеха, сотрудничество учителя и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность;

Технологии: технология интерактивного обучения Л.И. Уманского, технология встречных усилий Г.А. Цукерман (технология развития творческой деятельности), система оценивания по методике профессора П.И.Третьякова; технология КТД Н.Е.Щурковой;

Организационные формы обучения: классная, индивидуально-групповая, групповая, коллективная.

9.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Былеева Л.В. Подвижные игры. М.,1994.
- 2.Портных Ю.И. Спортивные игры. М., 1994.
- 3.Программа Лях В.И. «Физическая культура, 5 – 11 классы». М. «Просвещение», 2019.