

**Приложение
к основной образовательной
программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2022 г. № 500**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"ФинансисТЪ"
для 10 классов

учителя:
Ковалева Сергея Геннадьевича

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Количество часов в год, по четвертям.

В учебном плане на изучение курса финансовой грамотности в 10 «А», «Б», «В» классе выделен 1 час в неделю, 34 урока в год: 16 часов в первом полугодии, 18 часов во втором полугодии.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе

Постоянное взаимодействие современного человека с финансовыми институтами, которое начинается ещё в детстве, повышение уровня решаемых задач по мере взросления вызывает необходимость формирования базовых знаний и умений, которые позволят выпускнику школы принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса является логическим завершением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10 класса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные во ФГОС.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Такая связь позволит добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, применять полученные знания в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс 10 класса предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса 10 класса рассматриваются такие понятия, как страхование, бизнес, предпринимательская деятельность, финансовое мошенничество, пенсионные накопления. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с разнообразными финансовыми институтами в предпринимательской деятельности, страховании личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в перечне предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Кроме того курс предполагает формирование умений прогнозирования возможных последствий принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Адресат.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 10 класса (универсальная группа) для изучения курса «Финансовая грамотность».

Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Рабочая программа по финансовой грамотности разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004г.);
- Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);

- Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.; М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Требований образовательной программы МБОУ СШ№3.

Цели и задачи.

Цели обучения:

- развитие социально-экономического мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

Задачи обучения:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

Структура документа

Специфика программы

Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Основные содержательные линии курса.

Раздел 1. Страхование. (6 часов).

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (взносы). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 часов).

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности. Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости. Маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, бизнес-ангел, венчурный инвестор. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН). Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.(5 часов)

Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP).

Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов).

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование

пенсионных накоплений. Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.

Раздел 5. Итоговый контроль курса 11 класса

Календарно - тематический план.

| п/№ | Тема | Кол-во часов | Форма занятия | | |
|-----|---|--------------|---------------|--------------|------------------------------------|
| | | | Лекция | Тестирование | Практикум/деловая (обучающая) игра |
| 1 | Страхование | 6 | 5 | 1 | |
| 2 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | 11 | 9 | 1 | 1 |
| 3 | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 4 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов) | 8 | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Итоговый контроль курса 11 класса | 5 | | | 5 |
| | | 35 | | | |

Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками. На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- практикум
- комбинированный урок.

Формы организации познавательной деятельности - фронтальная, индивидуальная и групповая. Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

• **лекция-беседа** (10-15% учебного времени) может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности строится на применении педагогического метода проблематизации. Формы лекций как трансляции знаний и постановки проблем:

- просмотр документальных и художественных фильмов, видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
- рассказ-беседа о проблематике данной сферы;
- встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.

• **практикум** - ведущая форма организации познавательной деятельности учащихся 10 классов обусловлена важностью развития навыков самостоятельной поисковой деятельности, получения опыта выполнения несложных финансовых действий. Формы практикумов: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов.

• **деловая игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, т. к. позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами. Цель: получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватно вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

• **семинар** используется для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Примерная структура семинара в 10 классе:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Семинары могут использоваться во внеурочной деятельности и принять форму дискуссионного клуба для обсуждения широкого круга финансово-экономических вопросов с участием учащихся как 9, так и 10–11 классов, учителей и администрации, привлечённых экспертов (политики, бизнесмены, государственные служащие и др.).

Контроль знаний предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса права в целом, коррекцию освоенных знаний; осуществляется как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся

Специфика контроля знаний, умений и компетенций, в первую очередь, практические навыки, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев.

Цель текущего контроля - оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов.

Текущий контроль может проводиться как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр.

Цель итогового контроля - мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений.

Критерии оценки решения практических задач учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив.

Выполнение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – оценка «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки предметных знаний и умений:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, умение увязывать теорию с практикой, выполнение более 90% заданий;
- оценка «хорошо» - твёрдое знание материала курса, грамотное и по существу его изложение, выполнение 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» - знания только основного материала, без усвоения его деталей, неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении вопросов, выполнение отдельных заданий, более 50% ;
- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, выполнение менее 50% заданий.

Критерии оценки участия в учебной игре:

- соблюдение регламента игры;
- достижение планируемого результата;
- умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы.

Соблюдение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения – «хорошо», в остальных случаях – «удовлетворительно».

Критерии оценки выполнения проекта:

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка цели проекта;
- формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;
- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
- полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;
- соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;

- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- умение отвечать на поставленные по проекту вопросы;
- соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев - оценка «отлично», незначительные отклонения –«хорошо», в остальных случаях - возможность доработать проект.

Библиографический список

Основная литература

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.. (Дополнительное образова-ние: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительная литература

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011.. (Простые финансы).
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Деньги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
11. Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. (Простые финансы).
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского фи-лиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

Интернет-источники

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.

3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития РФ
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли РФ
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ
13. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ
14. www.cbr.ru — Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.
20. hochumoznaю.pf
21. вашифинансы.pf
22. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
23. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
24. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
25. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
26. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
27. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
28. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
29. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
30. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
31. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
32. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Тематическое планирование по основам финансовой грамотности

| № | Тема урока | Кол-во | Тип урока | Элементы содержания | Планируемые результаты освоения программы | Вид контроля | Дата проведения | |
|-----------------------------------|--|--------|---------------------------|---|--|--|-----------------|------|
| | | | | | | | план | факт |
| 1. Страхование. (6 часов). | | | | | | | | |
| 1 | Страховой рынок России: кратко о главном | 1 | Изучение нового материала | Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата. | Выяснить структуру и особенности страхового рынка в России. Определять субъектов страховых отношений, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, понимать основные идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, определять жизненные ситуации, при которых страхование может дать положительный эффект. Характеризовать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок действий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в страховых выплатах; необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя. различать виды страхования имущества. Осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах. | Опрос, анализ данных о страховых компаниях, решение познавательных задач | | |
| 2 | Страхование имущества | 1 | Комбинированный | Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная и неагрегатная страховая суммы, франшиза. Правила страхования имущества, роль имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условия автострахования. Личное, накопительное, рисковые, медицинское страхования. Обязательное и добровольное страхование, выкупная сумма. | | | | |
| 3 | Личное страхование | 1 | Комбинированный | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 4 | Страхование гражданской ответственности | 1 | Комбинированной | Страхование гражданской ответственности, обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений. | Понимать суть страхования гражданской ответственности, его возможности; характеризовать организацию страхования гражданской ответственности в России, перечень страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности. Выяснить особенности осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности; основания отказа в страховых выплатах. Производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности. | Опрос, анализ страховых полисов | | |
| 5 | Как правильно выбрать страховщика | 1 | Комбинированной | Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате. Знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности. | Понимать необходимость выбора надёжного страховщика для сохранения семейного бюджета. Характеризовать показатели надёжности страховой компании, источники информации для оценки надёжности страховой компании; обоснованность отказа в страховой выплате. Определять алгоритм действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате. Находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании. определять её надёжность; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации. | Памятка по выбору страховой компании | | |
| 6 | Страхование | 1 | Обобщение и контроль знаний | Основные положения раздела | Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач. | Тестирование, защита проектов | | |

2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 часов)

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|
| 7 | Создание собственного бизнеса | 1 | Изучение нового материала | | Знать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм бизнес, правила создания нового бизнеса, федеральные, региональные, местные программы поддержки и развития бизнеса; служб, оказывающих юридическую помощь при открытии собственного дела. Выяснить условия, стартапа. Понимать сложность и ответственность занятия бизнесом. Характеризовать основные факторы предпринимательского успеха, возможные цели начального этапа бизнеса. Выяснить механизм регистрации бизнеса; ответственность предпринимателя, права и обязанности, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя. Понимать необходимость осознанного осуществления выбора организационно-правовой формы предпринимательства. Знать перечень необходимых документов для регистрации собственного бизнеса. | Беседа | | |
| | | | | | | | | |
| 8 | Создание собственного бизнеса | 1 | Комбинированной | Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности | | Опрос, решение познавательных задач | | |
| 9 | Бизнес-план | 1 | Комбинированной | Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, органи- | Характеризовать основные элементы бизнес-плана, последовательность его составления. Понимать необходимость осознанного решения об открытии | Опрос | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|
| 10 | Бизнес-план | 1 | Обучающая игра | зационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости. Маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности | собственного бизнеса. Выяснить роль бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи; сущность маркетинга как инструмента развития бизнеса. Развивать умения составлять бизнес-план по алгоритму; поиска информации для выявления востребованной бизнес-идеи. Определять маркетинговые инструменты развития конкретного бизнеса. Анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи. Моделировать бизнес-план для реализации бизнес-идеи. | Решение познавательных задач | | |
| 11 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | Изучение нового материала | Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор | Выяснить виды финансовых ресурсов компании, способы и механизмы формирования капитала и прибыли компании. Формировать понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Характеризовать структуры затрат производства продукции, способов её снижения; механизмы формирования чистой прибыли, её роль в благосостоянии собственника. Определять источники средств развития фирмы, их влияние на устойчивость бизнеса; трудности, ведения собственного дела. Развивать умения поиска актуальной информации о стартапах, ведении бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты: издержки, доход, прибыль. Выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании. | Беседа, самостоятельная работа | | |
| 12 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | Комбинированный с элементами практики | | | Опрос, решение познавательных задач | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|--|--|
| 13 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Изучение нового материала | Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН) | Характеризовать виды режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них. Выяснить влияние режима налогообложения на величину прибыли; механизм исчисления налогов. Формировать умения рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; поиска актуальной информации о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет. Анализировать последствия выбора режима налогообложения для бизнеса; осознанно выбирать оптимальный режим налогообложения для конкретного вида деятельности. Осознавать ответственность за неуплату налогов. | Самостоятельная работа с источниками финансовой информации Опрос, решение познавательных задач | | |
| 14 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Комбинированной | | | | | |
| 15 | Финансовые риски в предпринимательской деятельности | 1 | Комбинированной | Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск | Характеризовать виды рисков предпринимательской деятельности, способы их нейтрализации. Формировать понимание рискованности предпринимательской деятельности; сущности предпринимательских рисков, их источников. Выяснить методы управления предпринимательскими рисками для снижения финансовых потерь. Развивать умения элементарных расчетов суммы потерь бизнеса; выбора инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий их воздействия | Опрос | | |
| 16 | Финансовые риски в предпринимательской деятельности | 1 | Практикум | | | Решение проблемных заданий | | |
| 17 | Собственный бизнес | 1 | Обобщение, систематизация и контроль знаний | Основные положения раздела | Решать познавательные задания | Дифференцированное тестирование | | |

| 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (5 часов) | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 18 | Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников | 1 | Изучение нового материала | Финансовое мошенничество, финансовая пирамида | Выяснить признаки финансовой пирамиды, механизмы её функционирования, возможные последствия участия в ней; службы, защищающие от финансового мошенничества. Определить и объяснять причины вовлечения населения в финансовую пирамиду; характеризовать юридическую ответственность за организацию финансовых пирамид. Развивать умения поиска актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; развивать критическое мышление в отношении рекламных сообщений; оценивания рисков финансовых инвестиций. | Самостоятельная работа с источниками финансовой информации | | |
| 19 | Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников | 1 | Комбинированной | | | Опрос | | |
| 20 | Виртуальные ловушки: как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | Изучение нового материала | Фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP) | Характеризовать финансовые мошенничества в сети Интернет, их механизм, последствия участия в них, способы сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. Развивать умения распознавания и защиты от виртуальных ловушек, мошеннических атак в Интернете; критической оценки информации участников финансового рынка, СМИ и других источников финансово-экономического характера. | Беседа Самостоятельная работа с источниками финансовой информации | | |
| 21 | | 1 | Практикум | | | | | |
| 22 | Обобщение и систематизация знаний | 1 | Обобщение, систематизация и контроль знаний | Основные положения раздела | Решать познавательные задания | Тестирование | | |
| 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------|--|---|--|--|--|
| 23 | Как формируется пенсия | 1 | Изучение нового материала | Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. | Знать основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий, условия их получения, способы формирования будущей пенсии, факторы, определяющих её размер. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Сравнить страховую пенсию по старости и накопительную, выяснить способы увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков. Развивать умения поиска актуальной информации на сайте ПФР РФ условного расчёта будущей пенсии. | Самостоятельная работа с источниками финансовой информации | | |
| 24 | Как формируется пенсия | 1 | Комбинированной | | | Опрос | | |
| 25 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | Комбинированной | Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений | Выяснить основы формирования будущей пенсии через управление накопительной пенсией. Характеризовать существующие программы пенсионного обеспечения. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; роли накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина; понимание рисков, различных программ пенсионного обеспечения. Сравнить способы управления накопительной пенсией, находить оптимальный вариант | Опрос | | |
| 26 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | Комбинированной | | | Решение познавательных задач | | |
| 27 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | Изучение нового материала | Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок | Выяснить основы функционирования негосударственных пенсионных фондов, характеризовать критерии выбора. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; рисков выбора негосударственного пенсионного фонда; последствий этого выбора. Развивать умения крити- | Опрос | | |
| 28 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | Практикум | | | Решение познавательных задач | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|------------------------------|--|--|
| 29 | Выбери свой негосударственный пенсионный фонд | 1 | Обучающая игра | функционирования негосударственного пенсионного фонда. | ческой оценки рекламных предложений по увеличению будущей пенсии; к информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов. Выяснить влияние политики негосударственного пенсионного фонда на размер пенсии гражданина. Развивать умения поиска информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; способов управления собственными пенсионными накоплениями. Обосновывать аргументами принятие финансовых решений, прогнозировать их последствия. | Решение практических заданий | | |
| 30 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 1 | Обобщение, систематизация и контроль знаний | Основные положения раздела | Решение познавательных заданий | Тестирование | | |
| 5. Итоговый контроль курса 10 класса (4 часа). | | | | | | | | |
| 31 | Страхование. | 1 | Обобщение, систематизация и контроль знаний | Основные положения разделов | Решение познавательных заданий, презентация проектов по тематике курса финансовой грамотности 11 класса | Тестирование, мини-проекты | | |
| 32 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | 1 | | | | | | |
| 33 | Финансовые мошенничества | 1 | | | | | | |
| 34 | Урок-резерв | 1 | | | | | | |
| 35 | Урок-резерв | 1 | | | | | | |