

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказ от 03.09.2018 г. № 376.
Директор МБОУ «СШ №3»
Н.П. Старкова

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 от 31.08.2018 г.
заседания родительского совета
Председатель родительского совета
МБОУ «СШ №3»

Л.В. Васина

Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №3» (далее Положение) разработано в соответствии со статьями 17, 28 (п. 1, 10, 11), 30, 34, 41 (п. 1, 3), 44 (п. 3), 58, 59 (п. 6) Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 13.12.2013 г. № 1342 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы.

1.2. Данное Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогов МБОУ «СШ №3».

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Вопросы осуществления и итоги контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета, совета профилактики в соответствии с планом работы школы.

1.6. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-11 классов.

1.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания

образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения оптимальных результатов освоения образовательных программ.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, периодичность, формы текущего контроля определяются рабочей программой по предмету, курсу (модулю) с учетом специфики предмета.

2.4. Порядок проведения текущего поурочного контроля может носить как фронтальный так и индивидуальный характер, который проводится в устной, письменной формах.

2.5. К устным формам поурочного контроля относятся: устный ответ, выступление с докладом (сообщением) по теме, выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текста, аудирование, презентация, защита реферата или проекта, исполнение вокальных произведений.

К формам письменного поурочного контроля относятся: развернутый письменный ответ на вопрос, диктант, изложение художественных или иных текстов, сочинение, эссе, самостоятельная работа, проверочная работа, зачет, создание графических схем, изготовление чертежей, создание электронных баз данных, практическая и лабораторная работа, творческая работа.

Текущий контроль по физической культуре - выполнение физических упражнений, сдача нормативов, перечень и объём которых определяется рабочей программой с учетом здоровья обучающихся, их возрастных и психологических особенностей.

2.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля разрабатываются учителем самостоятельно.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля выставляются в виде отметок в классный и электронный журнал. Для обучающихся 1-х классов применяется безотметочная система на основе содержательной оценки.

2.8. По результатам текущего контроля учителем выставляется оценка за 1,2,3,4 четверть во 2-9 классах, за 1 и 2 полугодие в 10-11 классах. Четвертная оценка во 2-9 классах, полугодовая в 10-11 классах по каждому предмету определяется путем вычисления среднеарифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.

2.9. Заместители директора по учебной работе анализируют текущий контроль успеваемости обучающихся, предупреждают появление недостатков в работе учителей-предметников, оказывают им необходимую методическую помощь.

2.10. Для обучающихся, которым обучение по основным общеобразовательным программам организовано на дому, а также для обучающихся, осуществляющих обучение по индивидуальным планам, в том числе ускоренное обучение, текущий контроль проводится в соответствии с формами, периодичностью и порядком проведения текущего контроля, принятыми в школе для обучающихся, получающих образование в очной форме.

2.11. Родители (законные представители) получают сведения о результатах текущего контроля через дневник обучающегося, классный и электронный журнал. При обращении родителей (законных представителей) к педагогу за разъяснениями, учитель-предметник обязан прокомментировать результаты текущего контроля в устной форме.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы или ее части, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может зависеть от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными услугами.

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-11 классов.

3.3. Периодичность промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года в виде годовой контрольной работы.

3.4. Формами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются:

- по русскому языку - контрольный диктант;
- по математике - контрольная работа;
- по окружающему миру - тест;
- по литературному чтению - диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного;
- по физической культуре - сдача нормативов, перечень которых определяется рабочей программой с учетом здоровья обучающихся, их возрастных и психологических особенностей;
- по изобразительному искусству, музыке, технологии - тест, защита проекта;
- по английскому языку - итоговый тест.

Формы промежуточной аттестации 5-11 классов:

- по русскому языку - диктант с грамматическими заданиями, итоговый тест, сочинение, изложение;
- по литературе, английскому языку, математике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, праву, географии, химии, физике, биологии - итоговый тест, итоговая контрольная работа, защита проекта;
- по физической культуре - сдача нормативов, перечень которых определяется рабочей программой с учетом здоровья обучающихся, их возрастных и психологических особенностей;
- по изобразительному искусству, МХК, музыке, технологии, основам безопасности жизнедеятельности - защита проекта, творческая работа, итоговый тест.

В выпускных 9,11 классах промежуточную аттестацию по предметам, предусмотренным при сдаче государственной итоговой аттестации возможно проводить по контрольно-измерительным материалам, приближенным к формату ОГЭ и ЕГЭ.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в сроки, обозначенные в календарном учебном графике.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений учителями-предметниками разрабатываются и утверждаются спецификации заданий для обучающихся по учебному материалу, изученному в текущем учебном году.

3.7. Составленные контрольно-измерительные материалы за месяц до начала промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета.

3.8. Порядок *проведения* промежуточной аттестации:

3.8.1. Промежуточная аттестация 2 – 11-х классов проводится согласно графику, утвержденному приказом по учреждению, изданному не позднее, чем за 1 месяц до ее начала.

3.8.2. Промежуточная аттестация проводится учителями-предметниками в присутствии ассистентов, персональный список которых также утверждается приказом по образовательной организации.

3.8.3. В день проведения промежуточной аттестации, за 20 минут до ее начала, заместитель директора по учебной работе, курирующий проведение промежуточной

аттестации, выдаёт тексты контрольно-измерительных материалов ассистенту, консультирует его о порядке проведения промежуточной аттестации.

3.8.4. Ассистент осуществляет при необходимости тиражирование контрольно-измерительных материалов, доставляет к началу урока и передает их учителю-предметнику.

3.8.5. Учитель-предметник по звонку выдает обучающимся контрольно-измерительные материалы, при необходимости ассистент, учитель консультируют обучающихся о порядке выполнения работы.

3.8.6. По завершению урока учитель собирает работы у обучающихся и передает их в учебную часть.

3.8.7. Проверку и оценивание работ осуществляет учитель совместно с ассистентом в присутствии заместителя директора по учебной работе, курирующего проведение промежуточной аттестации.

3.8.8. Результаты промежуточной аттестации учитель выставляет в классные и электронные журналы, знакомит с ними обучающихся.

3.9. *Результаты промежуточной аттестации учащихся*

3.9.1. Результат промежуточной аттестации учитывается при выставлении годовой оценки. Годовая оценка для обучающихся 2-9 классов считается как среднее арифметическое четвертных оценок результата промежуточной аттестации, для обучающихся 10-11 классов - полугодических оценок и результата промежуточной аттестации.

3.9.2. Результаты промежуточной аттестации текущего учебного года рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогического совета об освоении или неосвоении образовательных программ обучающимися, о допуске к государственной итоговой аттестации (9,11 классы).

3.9.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9.4. Процедура ликвидации академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности.

3.9.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации выставляются педагогом в виде отметок в классный и электронный журнал. Для обучающихся 1-х классов применяется безотметочная система на основе содержательной оценки.

3.9.7. Родители (законные представители) получают сведения о результатах промежуточного контроля через дневник обучающегося, классный и электронный журнал. При обращении родителей (законных представителей) к педагогу за разъяснениями, учитель-предметник обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.