



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

ПРИКАЗ

от «30» августа 2024 года

№ 500/1

«Об организации работы психолого-педагогического
консилиума в 2024-2025 учебном году»

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, Положением «О психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СШ №3», (приказ от 15.11.2019 г. №630), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого – педагогического консилиума:
Председатель консилиума – Зиннатуллина З.Ф., заместитель директора по ВР
Зам. председателя консилиума - Каменева Н.В., зам.директора по УР (начальная школа)
Педагог – психолог – Соколовская А.Р.
Учитель – логопед – Коровинская Н.В.
Социальный педагог – Супрун Е.Н. (секретарь)
2. Утвердить план психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
3. Вменить в обязанности:
 - 3.1 председателю психолого – педагогического консилиума Зиннатуллиной З.Ф.- организацию работы консилиума в соответствии с Положением «О психолого - педагогическом консилиуме МБОУ «СШ №3»; проведение плановых и внеплановых заседаний консилиума в соответствии с планом работы ППК на 2024-2025 учебный год;
 - 3.2 зам. председателя психолого – педагогического консилиума Каменевой Н.В.- подготовку пакета документов на ТПМПК для оформления обучающемуся статуса ребенок с ОВЗ и (или) для определения образовательного маршрута обучающегося;
 - 3.3 секретарю Супрун Е.Н. – оформление протоколов плановых и внеплановых заседаний ППК.

3. Зам.директора по ВР Зиннатуллиной З.Ф. до 02.09.2024 г. ознакомить педагогических работников с приказом в части их касающейся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

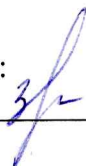


Л.А. Лысенко

Исполнитель:
Зам. директора по ВР
З.Ф. Зиннатуллина

С приказом ознакомлена:

З.Ф. Зиннатуллина



План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППК)
на 2024-2025 учебный год

Цель:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации обучающихся.

Задачи:

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

I. РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
			1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
2.	Утверждение состава ППК на новый учебный год	Август	Директор	
3.	Изучение нормативно - правовых документов, регламентирующих работу ППК	Август	Председатель ППК	
4.	Определение обязанностей членов ППК, изучение функциональных обязанностей членов ППК (председатель ППК, отв. за ПМПК, секретарь ППК)	Август	Члены ППК	
5.	Оформление характеристик на обучающихся	По запросу в течение учебного года	классный руководитель,	

			социальный педагог, педагог-психолог
6.	Подготовка коллегиальных заключений, направлений на ПМПК	В течение учебного года	Отв. за работу с ТПМПК член ППК
7.	Комплектование списков, обучающихся с ОВЗ, согласно заключений ПМПК и заявления родителей.	сентябрь	Отв. за работу с ТПМПК член ППК
8.	Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса	В течение учебного года	Члены ППК
9.	Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году.	Май	Председатель ППК
10.	Планирование работы на новый учебный год	Июнь	Председатель ППК
2. ДИАГНОСТИЧЕСКИ- КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Обучающиеся			
1.	Адаптационный период обучающихся учащихся 1 класса к школьным условиям (диагностика, коррекция, сопровождение).	Сентябрь -октябрь	Члены ППК
2.	Диагностика уровня адаптации обучающихся 5,10 классов. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь -ноябрь	Члены ППК
3.	Обследование обучающихся 4 классов на предмет готовности к обучению в школе основного общего уровня образования	Март-апрель	Члены ППК
4.	Психологическое исследование уровня агрессивности обучающихся 6-8 классов	6-8 класс (февраль - март)	Члены ППК
5.	Психологическое исследование на выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.	4 класс (февраль) 5-11 класс март	Члены ППК
6.	Изучение интересов и склонностей обучающихся предпрофильных 9 классов.	Февраль - Март	Члены ППК
7.	Психологическая готовность обучающихся 9,11 классов к ГИА		Члены ППК
8.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППК
Родители (законные представители)			
5.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППК

6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
7.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППК
8.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК	В течение года	Члены ППК
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
Педагоги			
10.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППК
11.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
12.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
Обучающиеся			
14.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППК
15.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППК
16.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППК
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ, управления образования	В течение года	Члены ППК
2.	Подготовка документов на учащихся для прохождения ТПМПК	В течение года	Члены ППК
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППК
4.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППК

5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППК
6.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
7.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППК
8.	Написание протоколов ППК	В течение года	Секретарь ППК
9.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППК
10.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППК
11.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год.	Июнь	Члены ППК
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	Июнь	Члены ППК

II. График заседаний школьного психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

1.	Утверждение состава и плана ППК на 2023-2024 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПК.	Август
2.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь
3.	Адаптация обучающихся 5 классов к обучению на уровне основного общего образования. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь
4.	Психологическое исследование уровня агрессивности обучающихся 6-8 классов	6-8 класс (февраль - март)
5.	Результаты проведения психологической диагностики уровня тревожности обучающихся 10,11 классов	Декабрь
6.	Адаптация обучающихся 10 классов к обучению на уровне среднего общего образования. Выявление проблем адаптационного периода.	Январь
7.	Психологическое исследование на выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.	4 класс (февраль) 5-11 класс март
8.	Изучение интересов и склонностей обучающихся предпрофильных 9 классов.	Февраль - Март

9.	Результаты Обследования обучающихся 4 классов на предмет готовности к обучению в школе основного общего уровня образования	Апрель
10.	Психологическая готовность обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Май

III. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ.
(Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости).

№ п/п	Вопросы для рассмотрения	Сроки
1.	Изменение формы и программы обучения обучающимся.	В течение года по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании отдельных обучающихся.	В течение года по необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся не усваивающих основную образовательную программу.	В течение года по необходимости
4.	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.	В течение года по необходимости

