



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

ПРИКАЗ

от «01» ноября 2023 года

№ 545

«О формировании психологической службы»

В соответствии с приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Приказ), во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.10.2023 №34-п-911 г «О формировании муниципальной психологической службы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 Положение о психологической службе МБОУ «СШ №3» (приложение 1).
 - 1.2 План мероприятий по реализации концепции развития до 2025 года (приложение 2).
 - 1.3 Состав психологической службы (приложение 3).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Поколову В.В..

И.о. директора

В.В. Поколова

Исполнитель:
Зам. директора по УР
Поколова В.В.

С приказом ознакомлена:
В.В. Поколова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МБОУ «СШ №3»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о психологической службе образовательной организации в системе общего образования города Нижневартовска (далее – Служба) определяет структуру и основные направления деятельности психологической службы в системе общего образования города, служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации ее деятельности.

1.2. Служба является компонентом системы образования города, обеспечивающим содействие развитию личности детей и молодежи в соответствии с целями и задачами системы образования, в том числе содействие в профессиональном самоопределении обучающихся.

1.3. Служба реализует свою деятельность в рамках децентрализованной модели в соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Деятельность Службы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 №СК-7/07ВН;

- Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р);

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599;

- приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2021 №10-П-1902 «О реализации в 2021-2025 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, и признании утратившими силу некоторых приказов

Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2021 №10-П-1906 «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017»;

- приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 №10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом департамента образования г. Нижневартовска №34-П-911 от 24.10.2023 г. «О формировании муниципальной психологической службы в системе общего образования города Нижневартовска»;

- Уставом школы;

- приказом школы об организации психологической службы.

1.4. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с руководителями и педагогами образовательной организации представителями всех ведомств, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на институциональном уровне.

1.5. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Проведение любых видов работ без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

1.1. Цель деятельности Службы – создание условий для полноценного развития ребенка на всех этапах детства, сохранения психологического здоровья детей. Определение перспективных направлений деятельности, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

1.2. Достижение данной цели обеспечивается решением следующих актуальных задач:

- создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья участников образовательных отношений;
- обеспечение качества и доступности психолого-педагогической помощи для обучающихся всех целевых групп;
- обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;

- участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и психологической экспертизе программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;

- психологическое просвещение и консультирование педагогов школы по вопросам обучения, воспитания и развития, с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

- сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров школьного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов; содействие в позитивной социализации детей;

- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- профилактика социального сиротства;

- содействие реализации программ воспитания обучающихся;

- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, формирование осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе коллегиальное определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профилактика эмоционального выгорания педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей);

- обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения психологической службы в системе образования.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных

представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- психологическая профилактика – мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Диагностика родителей проводится в случае обращения их к педагогу-психологу, в контексте детско-родительских отношений:

- психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а также форма воздействия на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- экспертная/организационно-методическая деятельность – анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Оказание профессиональной поддержки педагогам и обучающимся в проектной деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. Служба на институциональном уровне представляет организационную структуру, включающую (по согласованию):

- педагога-психолога (педагогов-психологов);
- социального педагога;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- иных специалистов в области воспитания (педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заместители директора по воспитательной, учебной, методической и (или) социальной работе, тьюторы, библиотекари, воспитатели (кроме воспитателей дошкольных образовательных организаций (при наличии));

- классных руководителей;
- педагогов, имеющих психологическое образование, опыт работы по отдельным направлениям деятельности психологической службы;
- специалистов ППк;
- специалистов службы медиации;
- руководителей методических объединений педагогов и специалистов в области воспитания (по согласованию);

Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в образовательной организации, регламентируется планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

Служба институционального уровня в обязательном порядке осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями и иными педагогическими работниками.

Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог»¹.

Содержание деятельности специалистов в области воспитания (социальный педагог, тьютор) определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с квалификационными требованиями².

Служба формируется на основании приказа руководителя образовательной организации об организации деятельности Службы. Приказом руководителя образовательной организации утверждаются:

- положение о Психологической службе образовательной организации с указанием структуры и руководителя;
- план работы Службы;
- состав Службы.

Основные направления деятельности:

- формирование модели Службы (с учетом имеющихся ресурсов);
- планирование деятельности по развитию Службы;
- информационное сопровождение деятельности Службы: обеспечение повышения уровня компетенций, проведение семинаров и конференций, разработка методических и адресных рекомендаций;
- разработка и наполнение раздела о деятельности Службы на официальном сайте образовательной организации;
- разработка и внедрение алгоритмов, моделей деятельности, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, по различным направлениям деятельности;
- обобщение эффективного опыта, формирование банка успешных практик;
- обеспечение и информационно-методическое сопровождение деятельности по оказанию ранней помощи;
- сопровождение деятельности консультационных пунктов на базе школы;
- обеспечение условий для информационно-методического сопровождения деятельности Службы по организации психолого-педагогического сопровождения детей всех целевых групп обучающихся;
- информационно-методическое сопровождение и организация деятельности мобильной группы экстренной (неотложной) помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях кризисных ситуаций;

¹Приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 №38575).

²Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 №18638).

- формирование запроса на повышение квалификации и повышение компетенций по различным направлениям деятельности специалистов Службы;

- организация и обеспечение деятельности ТПМПК и ППК.

Психологическая служба осуществляет деятельность по следующим направлениям (дополнительно к направлениям деятельности, предусмотренным должностными обязанностями каждого сотрудника):

1. Построение межведомственных сетевых связей со всеми структурными подразделениями муниципальной службы в целях обеспечения единообразных подходов к решению поставленных задач.

2. Проведение мониторинга и анализа состояния психологической службы, деятельности ее подразделений, кадрового обеспечения.

3. Планирование деятельности, анализ эффективности деятельности, в том числе, ситуационный, позволяющий при необходимости корректировать и актуализировать планы.

4. Систематическое проведение мониторинга дефицитов компетенций, запросов и предложений специалистов службы.

5. Организация консультационной (коллегиальной) работы с целью решения инцидентов, требующих практического опыта и выбора эффективных стратегий работы (деятельность мобильных команд).

6. Наставничество, супервизия — разбор сложных и протяженных во времени ситуаций из практики, анализ целесообразности и качества используемых практических подходов и методов консультирования.

7. Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований и технологий.

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

6.1. Общее руководство деятельностью Службы на институциональном уровне осуществляется руководителем Службы, руководителем образовательной организации.

6.2. Общее руководство деятельностью Службы на муниципальном уровне осуществляется Экспертным советом.

План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы МБОУ «СШ №3» в системе общего образования в городе Нижневартовске на период до 2025 года

Цель деятельности психологической службы – создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности через создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих актуальных задач:

1. создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
2. содействие созданию условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья участников образовательных отношений;
3. обеспечение качества и доступности психолого-педагогической помощи для обучающихся всех целевых групп;
4. обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
5. снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся;
6. реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
7. участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и психологической экспертизе программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
8. консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
9. диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
10. сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
11. содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
12. содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов; содействие в позитивной социализации детей;
13. организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
14. профилактика социального сиротства;
15. содействие реализации программ воспитания обучающихся;

16. содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;
17. психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
18. психолого-педагогическое сопровождение коррекционно- развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
19. профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
20. психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей);
21. обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения психологической службы в системе образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
1. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы в системе общего образования города Нижневартовска				
1.	Разработка и утверждение положения о психологической службе в образовательной организации	01.11.2023	Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы	Положение о психологической службой
2.	Актуализация плана мероприятий по реализации Концепции психологической службы в образовательной организации	01.11.2023	Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы, методист, педагог-психолог, социальный педагог	План мероприятий по реализации Концепции психологической службы на уровне образовательной организации
2. Совершенствование механизмов управления психологической службой				
3.	Организация деятельности рабочей группы по подготовке проектов положения о психологической службе на уровне образовательной организации	IV квартал 2023 год	Администрация образовательной организации, психологическая служба образовательной организации (состав группы ПС)	Разработка положения о психологической службе
4.	Внедрение Концепции развития психологической службы в образовательной организации	01.11.2023	Администрация образовательной организации, состав психологической службы образовательной организации	Организация деятельности психологической службы в образовательной организации
5.	Проведение мониторинга реализации Комплекса мер по развитию психологической службы в образовательной организации	2024 год, ежегодно, II квартал	Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы образовательной организации	Аналитический отчет, размещенный в сети Интернет
6.	Проведение административного совещания по вопросам организации деятельности психологической службы	10.11.2023	Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы образовательной организации	Совещание специалистов психологической службы образовательной организации
3. Научно-методическое обеспечение психологической службы				

7.	Актуализация диагностического инструментария для выявления детей, подвергшихся (подвергающихся) жестокому обращению, в том числе жертв преступлений против половой неприкосновенности, буллингу, имеющих признаки аутоагрессивного поведения	ежегодно до 2025 года	Руководитель психологической службы, состав психологической службы образовательной организации (руководитель ПС, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог)	Диагностический инструментарий для выявления детей подвергшихся (подвергающихся) жестокому обращению, буллингу, имеющих признаки аутоагрессивного поведения в образовательной организации с учетом рекомендаций органов образования ХМАО-Югры
8.	Внедрение проекта информационного цифрового ресурса «Кабинет психолога» - подсистемы модуля «Безопасное детство» ГИС «Образование Югры», рекомендуемые Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования»	2023-2024 год	Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы, педагог-психолог	Внедрение проекта «Кабинет психолога» в деятельность образовательных организаций
9.	Обобщение опыта специалистов психологической службы образовательной организации по внедрению практик и технологий экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в случаях жесткого обращения, буллинга	2024 год, далее ежегодно	Руководитель психологической службы образовательной организации, методист, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководитель МО, классные руководители	Банк практик и программ экстренной пролонгированной психологической помощи (сопровождения) обучающимся
10.	Обобщение опыта специалистов психологической службы по внедрению практик и технологий психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью, одаренных детей. Формирование банка успешных практик	2025 год	Состав психологической службы образовательной организации (руководитель ПС, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО, классные руководители)	Сформированный банк практик и технологий психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью, одаренных детей
11.	Организация и проведение тематических семинаров, практикумов по вопросам развития психологической службы образовательной организации, организации	ежегодно до 2025 года	Состав психологической службы образовательной организации (методист, заместитель директора по учебной работе, руководители МО)	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса в вопросах психолого-педагогического

	деятельности педагога-психолога, социального педагога, иных специалистов психологической службы образовательной организации			сопровождения педагогического состава, обучающихся и их законных представителей
12.	Повышение психологической компетентности специалистов службы примирения (медиации) образовательной организации	2023 год, далее ежегодно	Администрация образовательной организации, руководитель школьной службы примирения (медиации), методист	Повышение квалификации специалистов службы примирения (медиации) образовательной организации в вопросах психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
13.	Внедрение модели психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп (ОВЗ, одарённые, испытывающие трудности в обучении, находящиеся в социально опасном положении)	до 2025 года	Администрация образовательной организации, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог, руководители МО, классные руководители	Модель психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп
14.	Разработка стандарта деятельности психологической службы	до 2025 года	Администрация образовательной организации, состав психологической службы образовательной организации	Стандарт деятельности психологической службы
4. Кадровое обеспечение				
15.	Мониторинг обеспеченности образовательной организации педагогом-психологом, социальным педагогом (с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ), потребности в повышении	2024 год, далее ежегодно	Администрация образовательной организации	Аналитический отчет, принятие управленческих решений
16.	Организация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по актуальным вопросам педагогов-психологов в системе образования города	ежегодно до 2025 года	Администрация образовательной организации	Повышение квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

5. Информационное обеспечение психологической службы				
17.	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о деятельности психологической службы (сведений о научно-методической деятельности службы, о возможности повышения квалификации специалистов психологической службы)	ежегодно до 2025 года	Руководитель психологической службы, методист, заместитель директора по информатизации, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе	Обеспечение открытости деятельности психологической службы и доступности информационных материалов для педагогов, обучающихся и их законных представителей
18.	Информационное обеспечение деятельности психологической службы, информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической, экстренной помощи, в том числе с использованием Интернет-ресурсов	ежегодно до 2025 года	Администрация образовательной организации, Руководитель психологической службы, методист, заместитель директора по воспитательной работе	Обеспечение открытости деятельности психологической службы для участников образовательного процесса о возможностях получения психолого-педагогической, экстренной помощи
19.	Обеспечение тиражирования положительного опыта по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса	ежегодно до 2025 года	Руководитель психологической службы, методист, руководители МО, педагог-психолог, социальный педагог	Обеспечение открытости деятельности психологической службы на различных уровнях и доступности информационных материалов
6. Межведомственное взаимодействие				
20.	Обеспечение межведомственного взаимодействия в работе психологической службы образовательной организации и иных субъектов системы профилактики города и округа	2024 год	Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы	Аналитический отчет, рекомендации по организации межведомственного взаимодействия

Состав психологической службы МБОУ «СШ №3»

Руководитель ПС	Поколова В.В.	Зам.директора по УР
Члены ПС	Супрун Е.Н.	Социальный педагог
	Соколовская А.Р.	Педагог-психолог
	Уразаева К.В.	Педагог-психолог
	Коровинская Н.В.	Логопед, дефектолог
Члены ПС, иные специалисты в области воспитания и профилактики	Зиннатуллина З.Ф.	Зам.директора по УР
	Брянцева Н.Н.	Педагог-организатор, отв. за профилактическую работу
	Соломенникова В.С.	советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Бушнева Т.Г.	Библиотекарь
	Круглень Альвира Шахретдиновна	Классный руководитель
	Панкратова Алла Евгеньевна	Классный руководитель
	Каменова Наталья Викторовна	Классный руководитель
	Рычагова Мария Сергеевна	Классный руководитель
	Евдокимова Оксана Михайловна	Классный руководитель
	Севаян Мане Артуровна	Классный руководитель
	Арсланова Эльвера Хабиловна	Классный руководитель
	Семкив Валерия Владимировна	Классный руководитель
	Терлеева Наталья Владимировна	Классный руководитель
	Гусак Людмила Павловна	Классный руководитель
	Сидорова Марина Ивановна	Классный руководитель
	Кохан Елена Владимировна	Классный руководитель
	Телятникова Александра Олеговна	Классный руководитель
	Абрамова Наталья Владиславовна	Классный руководитель
	Насонова Ирина Анатольевна	Классный руководитель
	Сонина Варвара Анатольевна	Классный руководитель
	Телятников Николай Николаевич	Классный руководитель
	Халилова Зарема Казимагомедовна	Классный руководитель
	Новикова Екатерина Владимировна	Классный руководитель
	Гунчак Артём Викторович	Классный руководитель
	Куликова Елена Георгиевна	Классный руководитель
	Кизицкая Евдокия Георгиевна	Классный руководитель
	Абакаров Сахиб Джумаевич	Классный руководитель
Чувакова Надежда Борисовна	Классный руководитель	
Ртищева Елена Юрьевна	Классный руководитель	
Фадееенко Инна Владимировна	Классный руководитель	
Дойникова Анастасия	Классный руководитель	

Романовна	
Вишнякова Елена Валентиновна	Классный руководитель
Гусейнов Рустам Гелеметович	Классный руководитель
Чернышов Валентин Вячеславович	Классный руководитель
Симонцева Татьяна Леонидовна	Классный руководитель
Бойкова Наталья Владимировна	Классный руководитель
Алиева Елена Александровна	Классный руководитель
Терещенко Екатерина Владимировна	Классный руководитель
Чурбанова Наталья Валерьевна	Классный руководитель
Галёва Татьяна Викторовна	Классный руководитель
Ковалёв Сергей Геннадьевич	Классный руководитель
Абросова Ольга Николаевна	Классный руководитель
Кураш Любовь Богдановна	Классный руководитель
Ивлев Евгений Михайлович	Классный руководитель
Кощеева Ольга Николаевна	Классный руководитель
Ивлева Екатерина Владимировна	Классный руководитель