

**Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 530**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Игры народов Севера»
для 1В класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Каменевой Натальи Викторовны

Нижневартовск 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (учебные недели). **Рабочая программа для первого класса по предмету «Игры народов Севера» (развитие двигательной активности) рассчитана на 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

II. Содержание учебного предмета, курса.

Гимнастика с основами акробатики, национальной борьбы и танцев.

Знакомство с играми. Правила поведения во время игры. Разучивание игры «Снежный ком». Разучивание игры «Вызов номера». Разучивание игры «Удочка». Разучивание игры «Точный расчёт». Разучивание игры «На лугу».

Подвижные игры с элементами легкой атлетики, метания

Разучивание игры «Пятнашки». Совершенствование игр «Два Мороза». «Точный расчёт». Совершенствование игр «Пятнашки», «Удочка». Совершенствование разученных игр по выбору. Разучивание игры «Бросай, поймай». Совершенствование игры «Бросай, поймай». Разучивание игры «Кто сильнее». Совершенствование игры «Кто сильнее». Разучивание игры «Жмурки». Разучивание игры «Собери ягоды». Совершенствование игры «Жмурки». Разучивание игры «Солнце». Совершенствование игр «Собери ягоды». Игры по выбору детей. Разучивание игры «Бой медвежат» Совершенствование игры «Бой медвежат». Разучивание игры «Игра с шапкой» Совершенствование игр «Бой медвежат». «Игра с шапкой». Разучивание игры «Салки с мячом». Совершенствование игр «Бой медвежат». «Игра с шапкой». Совершенствование игр «Игра с шапкой», «Салки с мячом» Разучивание игры «Берегись охотника». Совершенствование игры «Берегись охотника». Разучивание игры «Медведь и ягодники» Совершенствование игр «Берегись охотника». «Медведь и ягодники». Разучивание игры «У медведя во бору».

Подвижные игры на материале метания, лазания и перелазания.

Совершенствование разученных игр по выбору. Игры по выбору детей. Разучивание игры «Третий - лишний». Совершенствование игры «Третий - лишний». Разучивание игры «Ручеёк». Совершенствование игры «Ручеёк». Совершенствование разученных игр по выбору.

Учебно- тематический план.

№ п/п	Разделы программы	Основные виды деятельности	1 класс
1	Гимнастика с основами акробатики, национальной борьбы и танцев	Описывать технику выполнения по гимнастике. Осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения. Выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по частоте сердечных сокращений. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения упражнений, соблюдать правила безопасности. Применять упражнения для развития физических качеств. Применять акробатические упражнения для развития	5

		координации движения.	
2	Подвижные игры с элементами легкой атлетики, метания	Описывать технику выполнения беговых упражнений. Осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения. Применять беговые упражнения для развития физических качеств. Выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по частоте сердечных сокращений. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, соблюдать правила безопасности. Описывать технику метания малого мяча разными способами, осваивать ее самостоятельно, с выявлением ошибок. Применять упражнения для развития физических качеств. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения метания малого мяча соблюдать правила безопасности.	20
3	Подвижные игры на материале метания, лазания и перелазания	Описывать технику метания малого мяча. Осваивать ее самостоятельно, выявлять и устранять ошибки в процессе освоения. Применять беговые упражнения для развития физических качеств. Выбирать индивидуальный режим физической нагрузки, контролировать ее по частоте сердечных сокращений. Организовывать совместные занятия спортивными играми со сверстниками. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать и устранять ошибки.	8

	Итого		33

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Гимнастика с основами акробатики, национальной борьбы и танцев (5 часов)			
1	Знакомство с играми. Правила поведения во время игры. Разучивание игры «Снежный ком».	1 неделя	01.09
2	Разучивание игры «Вызов номера».	2 неделя	08.09
3	Разучивание игры «Удочка».	3 неделя	15.09
4	Разучивание игры «Точный расчёт».	4 неделя	22.09
5	Разучивание игры «На лугу».	5 неделя	29.09
Подвижные игры с элементами легкой атлетики, метания (20 часов)			
6	Разучивание игры «Пятнашки».	6 неделя	06.10
7	Совершенствование игр «Два Мороза». «Точный расчёт»	7 неделя	13.10
8	Совершенствование игр «Пятнашки», «Удочка».	8 неделя	20.10
9	Совершенствование разученных игр по выбору.	9 неделя	27.10
10	Разучивание игры «Бросай, поймай».	10 неделя	10.11

11	Совершенствование игры «Бросай, поймай».	11 неделя	17.11
12	Разучивание игры «Кто сильнее». Совершенствование игры «Кто сильнее».	12 неделя	24.11
13	Разучивание игры «Жмурки».	13 неделя	01.12
14	Разучивание игры «Собери ягоды». Совершенствование игры «Жмурки».	14 неделя	08.12
15	Разучивание игры «Солнце». Совершенствование игры «Собери ягоды».	15 неделя	15.12
16	Игры по выбору детей.	16 неделя	22.12
17	Разучивание игры «Бой медвежат».	17 неделя	12.01
18	Совершенствование игры «Бой медвежат». Разучивание игры «Игра с шапкой».	18 неделя	19.01
19	Совершенствование игр «Бой медвежат». «Игра с шапкой».	19 неделя	26.01
20	Разучивание игры «Салки с мячом». Совершенствование игр «Бой медвежат». «Игра с шапкой».	20 неделя	02.02
21	Совершенствование игр «Игра с шапкой», «Салки с мячом»	21 неделя	09.02
22	Разучивание игры «Берегись охотника».	22 неделя	16.02
23	Совершенствование игры «Берегись охотника». Разучивание игры «Медведь и ягодники»	23 неделя	02.03
24	Совершенствование игр «Берегись охотника». «Медведь и ягодники».	24 неделя	09.03
25	Разучивание игры «У медведя во бору».	25 неделя	16.03
Подвижные игры на материале метания, лазания и перелазания (8 часов)			
26	Совершенствование разученных игр по выбору.	26 неделя	23.03
27	Игры по выбору детей.	27 неделя	06.04

28	Разучивание игры «Третий- лишний»	28 неделя	13.04
29	Совершенствование игры «Третий- лишний».	29 неделя	20.04
30	Разучивание игры «Ручеёк».	30 неделя	27.04
31	Совершенствование игры « Ручеёк».	31 неделя	04.05
32	Совершенствование разученных игр по выбор.	32 неделя	11.05
33	Игры по выбору детей.	33 неделя	18.05