

**Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования, утвержденной
приказом по школе
от 31.08.2023г. №530**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета "Право"

для 10 класса

учителя Мартыновой Ларисы Викторовны

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву для 10 класса разработана на основе обновленного ФГОС СОО 2021, Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования п, Концепции Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программы А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для 10 класса и рассчитана на углубленный уровень обучения (М., Дрофа, 2016 г.). Учебник «Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл./ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.:Дрофа,2020

На данном уровне образования предполагается продвижение обучающихся в учебной деятельности (интеграция знаний, углубление аналитических навыков, расширение опыта самостоятельной и творческой работы), личностном развитии, профессиональной ориентации.

На углубленном уровне приоритетным является совершенствование правовой подготовки обучающихся, воспитание правовой культуры. Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- Формирование качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;
- формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
- развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности, использования разнообразных форм обучения, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Рабочая программа включает три раздела:

1) *целевой - пояснительная записка*, в которой дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в учебном базисном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание» (базовый уровень) - личностные, метапредметные и предметные;

2) *содержательный*:

- *содержание курса* по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение;

- *поурочно-тематическое планирование* по классам с определением межпредметных связей и характеристики основных видов деятельности ученика;

3) *организационный, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

«Право» - учебный предмет, изучаемый в 10 - 11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Курс «Право» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
 - привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни человек сталкивается с нормами права.

Изучение права опирается на знание обучающимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. При изучении курса «Право» необходимо использовать межпредметные связи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10 классе на углубленном уровне. Количество часов составляет 68 часов в год. Недельная нагрузка - 2 часа.

Краткая характеристика обучающихся

Обучающиеся 10 классов (профильный уровень) имеют базовый уровень подготовки по курсу «Обществознание» (раздел «Право»). У обучающихся сформированы УУД и учебная мотивация, они обладают высоким общеинтеллектуальным потенциалом.

Учебно-методический комплект включает следующие материалы:

1. Учебник «Право. Базовый и углубленный уровень» (автор Никитин А.Ф, Никитина Т.И) - М.:Дрофа, 2020 г-463 с
2. Программа к учебнику «Право. Базовый и углубленный уровень» (автор Никитин А.Ф, Никитина Т.И) - М.:Дрофа, 2020 г-176с

Цели и задачи обучения:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом

По итогам изучения программного материала каждого тематического раздела проводится промежуточный контроль в форме самостоятельной работы или теста. Так же на каждом уроке осуществляется текущий контроль в форме устного опроса, сообщения или кратковременного письменного задания.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к результатам обучения праву предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения курса «Право».

Личностными результатами учеников, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметные результаты заключаются в том, что ученик узнает:

- права и обязанности гражданина;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России,
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека,
- формы и процедуры избирательного процесса в России.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

конфликты;

- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Ученик на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Ученик на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

II. Содержание тем учебного курса

Введение 2 часа. Роль и значение права. Происхождение государства и права.

Глава I. Теория государства и права (22 часа)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. **Верховенство закона.** Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок.

Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и высшее благо.

Глава II Конституционное право (24 часа)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава III Права человека (18 часов)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Подведение итогов. (2 часа)

Промежуточная аттестация. (2 часа)

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Разделы, темы	СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ	ТЕОРИЯ	Практикум	Рабочая программа.	В т.ч. к\р
	Введение.	Осознание роли и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества.			2	
Глава I	Теория государства и права.	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	20	2	22	1
Глава II	Конституционное право	Воспитание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.	20	4	24	1
Глава III	Права человека	Воспитание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите.	6	12	18	1
	Подведение итогов	Воспитание основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.			2	
	Промежуточная аттестация			2	2	1
ВСЕГО					70ч	4

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Критерии и нормы оценки знаний по праву

Специфика проверки знаний по праву определяется особенностями права как области знаний. Она содержит объективную информацию о конкретных свершениях, необратимых событиях и их участниках и вместе с тем субъективное восприятие, толкование этих, связанное с системой индивидуальных и общественных ценностей.

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- понимание содержания правовых норм, умение назвать общее и различное между определенными правовыми нормами, привести примеры правовых норм, раскрыть роль различных правовых норм в системе регуляции общественных отношений;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

Применение теоретических знаний в познавательной деятельности предполагает умения:

- анализировать предложенную условную ситуацию;
- понимать смысл требований (предписания) задания;
- определять, какие знания необходимы для выполнения задания, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных обстоятельств и обществоведческими понятиями;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания для решения практических задач, планирования собственных действий;
- доказывать обоснованность предлагаемого решения;
- предвидеть последствия определенных социальных действий и собственного поведения в конкретной ситуации.

При оценивании устного ответа оценка ставится

- за устный ответ на уроке;
- за участие в беседе;
- за исправление ответов;
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам);
- за работу с правовыми источниками и их анализ;
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группе;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за участие в ролевой игре или викторине;
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;
- за исследовательскую и проектную деятельность. Оценивание развернутых письменных ответов

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью. Также оценка «5» ставится за краткий ответ на сложный вопрос олимпиадного уровня.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений. Оценка «1» - ставится за невыполненную работу или отказ отвечать.

Оценка тестов

При оценке выполнения тестового задания используется следующая шкала

отметка	Степень выполнения заданий	отметка	Степень выполнения заданий
«2»	44-0 %	«4»	89-70 %
«3»	69-45 %	«5»	100-90 %

Выведение итоговых отметок

За учебное полугодие и учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки по праву - усвоение теоретического материала, овладение умениями.

Итоговая отметка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. Однако для того, чтобы стимулировать серьезное отношение к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых отметок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости.

Формы контроля учащихся:

- тестирование,
- контрольные и самостоятельные работы,
- зачёты,
- семинары,
- практические работы,
- презентации,
- творческие работы.

Технологии: информационные, игровые, интерактивные, здоровьесберегающие и др.

График контрольных работ 10 класс

№ урока в КТП	Планируемая дата проведения	Факт проведения	Форма контроля	Тема контрольной работы
12	10А 17.11 10В 17.11		зачет	«Теория государства и права»
24	10А 15.12 10В 15.12		Тест	«Конституционное право»
30	10А 09.02 10В 09.02		Тест Развернутые ответы	«Права человека»
69-70	10А 12.05 10В 12.05		Тест Развернутые ответы Эссе	Промежуточная аттестация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во час.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	неделя	Дата 10а факт	Дата 10в факт
1-2	Введение Роль и значение права. Происхождение государства и права.	2	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать основные положения урока.		1		
Глава I								
Теория государства и права. 22 часа								
3-4	Государство, признаки и сущность	2	Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.	2		

				изученный материал				
5-6	Форма государства	2	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. Борьба с коррупцией	Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания. Составление схемы.	3		
7-8	Функции государства и государственный механизм	2				4		
9-10	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Входная контрольная работа.	2	Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона, исследовать проблему «Право и религия: история и современность», подготовить на эту тему проект; • сформулировать и аргументировать свое мнение в дискуссии о роли права в экономической жизни страны;	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.	5		
11-12	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	2	Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.	Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее	Устный опрос, проблемные задания	6		

				изученный материал.				
13-14	Право в системе социального регулирования	2	Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать статьи Конституции РФ, регламентирующие экономические отношения в стране, и делать собственные выводы; • систематизировать в таблице черты сходства и различия права и морали; • показывать на конкретных примерах отношение права и политики; • формулировать и обосновывать собственное мнение по вопросу, как право влияет на культуру общества и наоборот; 	составление таблицы. Заполнение таблицы.	7		
15-16	Источники права.	2	Источники права. Виды форм права.	Знать действующие нормативно-правовые акты. Сформулировать определение понятий.	Составление таблицы. Чтение схем. Работа с документами	8		
17-18	Правоотношения. Понятия, структура.	2	Содержание правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений.	Классифицировать основные принципы.	Систематизировать таблицу	9		
19-20	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие виды.	2	Виды поведения. Понятие правонарушения.	Анализировать субъективную сторону правоотношений.		10		
21-22	Юридическая ответственность: понятие виды, основания.	2	Понятие юридическая ответственность.	Основания возникновения юридической ответственности.	Работа с дополнительными источниками	11		

					(СМИ)			
23-24	Повторение и обобщение по теме: Вопросы теории государства и права». Практикум. Проверочная работа «Государство и право» Правовые системы современности.	2	Развитие права в России. Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Виды норм права. Правовое государство, его признаки.	Знать основные понятия раздела «История и теория государства и права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.	Контрольная диагностическая работа	12		
Глава II Конституционное право. 24 часа								
25-26	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	2	Понятие конституции, ее виды.	Знать понятия: Конституция, виды конституций. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. Заполнение таблицы.	13		
27	Конституции в России	1	Конституционное право России, его источники. Конституционная система	Знать общую характеристику Конституции РФ.		14		
28	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	1	.Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практическая работа по изучению содержания документа.	14		
29-30	Основы конституционного строя	2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Знать основы конституционного строя РФ.	Практическая работа по	15		

			<p>Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.</p>	<p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	<p>изучению содержания документа.</p>			
31-32	Избирательное право	2	<p>Выборы; избирательное право; избирательные права граждан</p>	<p>Быть активным членом общества и участвовать в выборах, выбирать достойных людей в высшие и местные органы власти; реализовывать не на словах, а на деле свое конституционное право избирать и быть избранным;</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об избирательном праве, избирательной системе в РФ и избирательном процессе; • использовать на практике 	<p>Работа с документами .</p>	16		

				<p>свои знания об избирательном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учиться находить в Интернете интересующую вас информацию, связанную с выборами, анализировать ее и делать выводы; • формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам избирательного права; • рассказывать, как относятся к участию в выборах в вашей семье, оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых; • аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в избирательном процессе, в выборах как высших, так и местных органов власти • использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект о принципах, обеспечивающих единство правового пространства в России; • оценивать эффективность системы российского 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>законодательства о выборах в органы власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать достоинства и недостатки избирательных систем в табличной форме; • иллюстрировать конкретными примерами мажоритарную и пропорциональную избирательные системы; • используя свои знания по всеобщей истории, а также дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат об избирательных системах в других странах (Великобритании, Франции, Германии или США); • обосновывать и аргументировать в дискуссии свое мнение, нужно ли отказываться России от мажоритарной системы; • приводить конкретные примеры избирательных кампаний и оценить активность участия российских граждан в выборах 				
33-34	Избирательные системы и избирательный процесс	2ч	Избирательные системы; мажоритарная избирательная система; пропорциональная избирательная система.	<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать конкретными примерами мажоритарную и пропорциональную 		17		

			<p>Избира- тельный процесс, его стадии</p>	<p>избирательные системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • используя свои знания по всеобщей истории, а также дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат об избирательных системах в других странах (Великобритании, Франции, Германии или США); • обосновывать и аргументировать в дискуссии свое мнение, нужно ли отказываться России от мажоритарной системы; • приводить конкретные примеры избирательных кампаний и оценить активность участия российских граждан в выборах Президента РФ, в Государственную Думу, органы местного самоуправления; • составить схему этапов избирательного процесса; • систематизировать информацию о системе избирательных комиссий в России в схематичном виде; • исследовать конкретную ситуацию проведения 					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				референдума; • составлять план прохождения дня голосования.				
35-36	Федеративное устройство	2	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.	Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов • понимать, что Россия — федеративное государство, учиться уважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать в себе толерантность, полиэтническую культуру ; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практически е работа по изучению содержания документа.	18		
37-38	Президент РФ	2	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	Знать статус Президента РФ, его полномочия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практически е работа по изучению содержания документа.	19		
39-40	Федеральное Собрание: Совет Федерации. Государственная Дума	2	Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Уметь анализировать, делать	Практически е работа по изучению содержания документа.	20		

			европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.	выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.				
41-42	Законодательный процесс в Российской Федерации.	2	Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов	формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение; • аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ; • учиться находить необходимую по теме информацию, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности; • повышать уровень правовой культуры, освоить знания в области конституционного права		21		
43-44	Правительство РФ	2	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства	Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Практически е работа по изучению содержания	22		

			РФ.	вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	документа.			
45-46	Судебная власть. Прокуратура.	2	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.	Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	23		
47-48	Местное самоуправление «Конституционное право»	2	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	Знать структуру и формирование местного самоуправления. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	24		
Глава3 Права человека. 18 часов								
49-50	Правовой статус человека и гражданина РФ	2	Всеобщая декларация прав человека; декларация; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;	• знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка; • систематизировать в таблице информацию о	таблица о международных договорах о правах человека;	25		

			конвенция; пакт	международных договорах о правах человека;				
51-52	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	Правовой и конституционный статус человека. Права и свободы человека и гражданина; обязанности человека и гражданина. Положения философии прав человека	Знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; • учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина; • осознавать свою гражданскую ответственность; • учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права; • повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника; • показывать, как реализуются на практике права человека в вашей семье; • рассказывать, какими правами ребенка пользуетесь в жизни вы сами;	• составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ;	26		
53-54	Гражданские права	2	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство	Знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; • учиться соблюдать в жизни		27		

			<p>перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии</p>	<p>конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать свою гражданскую ответственность; • учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права; • повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника; • приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ; • обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека; • анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь 				
55-56	Политические права	2	<p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей</p>	<p>Учиться работать со схемой конституционные обязанности граждан РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека; • анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, 		28		

				<p>которые отражены в российском праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры политических прав человека по Конституции РФ; • иллюстрировать примерами право человека на свободу; • используя свои знания по истории, рассказывать о рабстве; • приводить примеры из истории применения пыток; 				
57-58	Экономические, социальные и культурные права	2	Основные экономические, социальные и культурные права граждан по Конституции РФ; право на труд; безработица	<ul style="list-style-type: none"> • Называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ; • определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия; • обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснять ее значение и роль; 		29		
59-60	Право на благоприятную окружающую среду. Проверочная работа по теме «Права человека»	2	Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране; экологическое право; экологические права человека; экологические преступления. Природоохранное законодательство	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится; • систематизировать информацию в схематичном виде о праве на благоприятную окружающую среду ; • анализировать 		30		

				<p>экологическую ситуацию в нашей стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить конкретные примеры экологических преступлений; • составить таблицу направлений борьбы с экологическим кризисом; 				
61-62	Права ребенка	2	Права ребенка; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка; • систематизировать в таблице информацию о международных договорах о правах человека; • повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника• подготовить проект об истории принятия и о содержании основных документов о правах ребенка; • обосновывать собственное мнение, зачем детям нужно знать свои права; • систематизировать информацию о правах ребенка в виде схемы; 	систематизировать информацию о правах ребенка в виде схемы;	31		
63-64	Нарушения прав человека	2	Апартеид; геноцид; дискриминация меньшинств; расизм	<ul style="list-style-type: none"> • повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника; • приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ; • обосновывать собственное 	Анализ дополнительных источников	32		

				мнение, почему гражданские права так важны для человека;				
65-66	Защита прав человека в мирное время Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	Комитет по правам человека; Международная амнистия; Уполномоченный по правам человека в РФ Международное гуманитарное право; комбатанты; военнопленные; военные преступления; военные преступники; международный военный трибунал	<ul style="list-style-type: none"> • повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника; • приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ; • обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека; • систематизировать в таблице информацию о международных договорах о правах человека • страны; объяснять, кто такие комбатанты; • раскрывать понятие «военнопленные», их статус по международному гуманитарному праву; • характеризовать военные преступления; • объяснять, кого считают военными преступниками; • характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права 	Анализ дополнительных источников	33		
Подведение итогов. 4 часа								
67-68	Промежуточная аттестация	2	Проверка знаний.		Итоговая контрольная	34		

					работа.			
--	--	--	--	--	---------	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

1. Учебник «Право. Базовый и углубленный уровень» (автор Никитин А.Ф, Никитина Т.И) - М.:Дрофа,2020 г-463 с
2. Программа к учебнику «Право. Базовый и углубленный уровень» (автор Никитин А.Ф, Никитина Т.И) - М.:Дрофа,2020 г-176с
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.
7. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 1999.
8. Шилобод М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В.,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
10. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
11. Кашанина Т. В., Катаний А. В. Основы российского права. - М., 1997.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Никитин А.Ф.Конституционное право
3. Никитин А.Ф.Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф.Права человека
6. Никитин А.Ф.Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд._М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Платформа "1С Образование 3.0"
2. CD: «Экономика и право» 9-11 кл.
3. CD: «Основы правовых знаний» 10-11 кл.

4. «Введение в экономику», 10,11 классы, Автономов В.С. (N 113490) [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/?interface=teacher&class\[\]=53&class\[\]=54&subject\[\]=21&subject\[\]=23](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/?interface=teacher&class[]=53&class[]=54&subject[]=21&subject[]=23)
5. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
6. <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
7. <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
8. <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
9. <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Конституция Российской Федерации. М..2020 г-40с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М..2012 г-528с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. М..2012г-256с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. М..2012г-176с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации М..2012г-64с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ