

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского Автономного
Округа
Департамент образования города Нижневартовска
МБОУ "СШ № 3"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 5 классов

Учителя
Гунчак Артёма Викторовича

Нижневартовск 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между

людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «дон. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления о окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие их хронологически рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейший города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства.
Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и атриум, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейший города-государства. Приходариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос, литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция.

Эллинизм Древнейшая Греция

ия

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшее государство на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн. Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле.

Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистическое государство Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруски и города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартак а. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;

- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
 - сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
 - иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- #### 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость их сохранения в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

2.5	Древняя Индия	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Обобщение		2	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучени я	Электронные цифровыеобразовате льныересурсы
		Всего	Контрольн ыеработы	Практическ иеработы		
1	Что изучает история.	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Древнейшие люди	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Появление неравенства и знати	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Государства на берегах Нила	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Как жили земледельцы и	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6e

	ремесленники в Египте					а
9	Жизнь египетского вельможи	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Военные походы фараонов	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Религия древних египтян	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Искусство Древнего Египта	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Письменность и знания древних египтян	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Древнее Двуречье	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Контрольная работа	1	1	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
17	Финикийские мореплаватели	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2

18	Библейские сказания	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
19	Древнееврейское царство	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
20	Ассирийская держава	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
21	Персидская держава «царя царей»	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
22	Природа и люди Древней Индии	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
23	Индийские варны	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
24	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8
25	Первый властелин единого Китая	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
26	Греки и критяне	1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
27	Микены и Троя	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fd33b

28	Поэмы Гомера «Иллиада»	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
29	Поэмы Гомера «Одиссея»	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
30	Религия древних греков	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
31	Контрольная работа	1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
32	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
33	Зарождение демократии в Афинах	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
34	Древняя Спарта	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
35	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
36	Олимпийские игры в древности	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640afc

						с
37	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
38	Нашествие персидских войск	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
39	В гаванях афинского порта Пирей	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
40	В городе богини Афины	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
41	В афинских школах и гимназиях	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
42	В афинском театре	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
43	Афинская демократия при Перикле	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
44	Города Эллады подчиняются Македонии	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6

45	Поход Александра Македонского на Восток	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
46	В Александрии Египетской	1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
47	Древнейший Рим	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
48	Завоевание Римом Италии	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
49	Устройство Римской республики	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886465eb
50	Вторая война Рима с Карфагеном	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
51	Установление господства Рима во всём Средиземноморье	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
52	Рабство в Древнем Риме	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
53	Земельный закон братьев Гракхов	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c

54	Восстание Спартака	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
55	Единовластие Цезаря	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
56	Установление империи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
57	Соседи Римской империи	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
58	В Риме при императоре Нероне	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
59	Первые христиане и их учение	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
60	Расцвет империи во II (2-м) веке н.э.	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
61	Вечный город и его жители	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
62	Контрольная работа	1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8864771b

63	Римская империя при Константине	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
64	Взятие Варварами Рима	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
65	Римская литература, золотой век поэзии	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
66	Развитие наук в Древнем Риме	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
67	Искусство Древнего Рима	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Итоговая контрольная работа	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	