МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3"
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, STREET="улица Мира, 766", L=г. Нижневартовск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3""", ОГРН=1028600957450, СНИЛС=13414382834, OID.1.2.643.100.4=8603005733, ИНН=860324186034, E=nv-mbou-sosh3@mail.ru, G=Лидия Анатольевна, SN=Лысенко, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-09-22 14:01:33
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 530

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Нижневартовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й’] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Обучение грамоте			
1.1	Слово и предложение	5	https://resh.edu.ru/
1.2	Фонетика	23	https://resh.edu.ru/
1.3	Письмо	70	https://resh.edu.ru/
1.4	Развитие речи	2	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		100	
Раздел 2. Систематический курс			
2.1	Общие сведения о языке	1	https://resh.edu.ru/
2.2	Фонетика	4	https://resh.edu.ru/
2.3	Графика	4	https://resh.edu.ru/
2.4	Лексика и морфология	12	https://resh.edu.ru/
2.5	Синтаксис	5	https://resh.edu.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14	https://resh.edu.ru/
2.7	Развитие речи	10	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		50	
Резервное время		15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
2	Фонетика и графика	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
3	Лексика	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
4	Состав слова	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
5	Морфология	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
6	Синтаксис	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
Резервное время		32	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			1 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			1 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	Различение предложения и слова	1			1 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			1 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			1 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1

						/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			2 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			2 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			2 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			2 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10	Различаем первые звуки в словах	1			2 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			3 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			3 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

13	Проводим параллельные линии	1			3 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Отрабатываем параллельные линии	1			3 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			3 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Пишем элементы букв	1			4 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17	Особенность гласных звуков	1			4 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			4 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			4 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
20	Письмо строчной и заглавной	1			4 неделя	Российская электронная

	букв А, а					школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			5 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			5 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			5 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			5 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			5 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			6 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27	Письмо строчной буквы ы	1			6 неделя	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			6 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			6 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			6 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			7 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			7 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			7 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			7 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			7 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			8 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			8 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			8 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			8 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			8 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			9 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42	Письмо строчной и заглавной	1			9 неделя	Российская электронная

	букв Л, л					школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			9 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			9 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			9 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			10 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			10 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			10 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			10 неделя	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			10 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			11 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			11 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			11 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			11 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			11 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			12 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			12 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			12 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			12 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			12 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			13 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			13 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Особенность согласных звуков,	1			13 неделя	Российская электронная

	обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные					школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			13 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			14 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			14 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			14 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			14 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			14 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15 неделя	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			15 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Письмо строчной буквы ь	1			15 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			15 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			15 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			16 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			16 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			16 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1

						/
79	Особенности шипящих звуков	1			16 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			16 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			17 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			17 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			17 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			17 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			17 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1

						/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			18 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			19 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			19 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			19 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			19 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			19 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			20 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			20 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
98	Построение моделей звукового состава слов	1			20 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			20 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100	Письмо строчной буквы ъ	1			20 неделя	Российская электронная

						школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			21 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			21 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			21 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			21 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			21 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			22 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			22 неделя	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108	Текст как единица речи	1			22 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
109	Предложение как единица языка	1			22 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			22 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1			23 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			23 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			23 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

114	Восстановление деформированных предложений	1			23 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
115	Ситуации общения. Диалог	1			23 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			24 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117	Составление небольших устных рассказов	1			24 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
118	Слова, называющие предметы	1			24 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			24 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120	Слова, называющие признака предмета	1			24 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
121	Слова, отвечающие на вопросы	1			25 неделя	Российская электронная

	какой?, какая? какое?, какие?					школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
122	Слова, называющие действия предмета	1			25 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			25 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			25 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			25 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			26 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			26 неделя	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			26 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			26 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			27 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			27 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			27 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
134	Алфавит	1			27 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			27 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1

						/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			28 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			28 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			28 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			28 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			28 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			29 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			29 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			29 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			29 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			29 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			30 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			30 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			30 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
150	Закрепление правописания слов с	1			30 неделя	Российская электронная

	сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений					школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			31 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			31 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			31 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			31 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
155	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			31 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
156	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			32 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
157	Перенос слов со строки на строку	1			32 неделя	Российская электронная

						школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
158	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			32 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			32 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			32 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
161	Резервный урок. Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			33 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			33 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
163	Объяснительный диктант	1	1		33 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			33 неделя	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			33 неделя	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Диалогическая форма речи	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Текст	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Тема текста	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Основная мысль	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Заглавие текста	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
10	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
11	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
12	Контрольный диктант по теме "Текст"	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
13	Анализ диктанта. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Входная контрольная работа.	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
16	Работа над ошибками. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
17	Предложение как единица языка	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
18	Предложение и слово	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
19	Контрольное списывание	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
20	Связь слов в предложении	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8426be8
21	Словарный диктант. Виды предложений по цели высказывания	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
22	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
24	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Обучающее сочинение по репродукции картины И.С.Остроухова "Золотая осень"	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Анализ сочинений. Предложение: систематизация знаний	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1		6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Анализ диктанта. Слово и его значение	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Однозначные и многозначные слова	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
31	Значение слова в словаре и тексте	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468

32	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Словарный диктант	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Синонимы	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Синонимы в тексте	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Антонимы	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
36	Наблюдение за использованием антонимов	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Изложение текста по данным к нему вопросам	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	Анализ изложений. Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Проверочный диктант по теме "антонимы и синонимы"	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Обучающее сочинение по серии картинок	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Анализ сочинений. Корень как часть слова	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень как общая часть родственных слов	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Корень слова: обобщение знаний	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
46	Окончание как изменяемая часть слова	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Изменение формы слова с помощью окончания	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
49	Контрольное списывание	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
50	Суффикс как часть слова	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
51	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			11 неделя	
52	Роль суффиксов и приставок	1			11 неделя	
53	Состав слова: систематизация знаний	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

54	Состав слова: обобщение	1			11 неделя	
55	Проверочная работа по теме "Состав слова"	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Перенос слов по слогам	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
59	Перенос слов по слогам: закрепление	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков. Словарный диктант	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
61	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
62	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
63	Контрольный диктант по разделу "Слова, слова, слова..."	1	1		13 неделя	
64	Анализ контрольной работы. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190

65	Единообразное написание гласных в корне	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
66	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14 неделя	
67	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
68	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
69	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
70	Сочинение по картине А.С.Степанова "Лоси"	1			14 неделя	
71	Анализ сочинений. Непроверяемые гласные в корне слова	1			15 неделя	
72	Контрольный диктант по теме "Звуки и буквы"	1	1		15 неделя	
73	Анализ диктанта. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
74	Списывание текста. Словарный диктант	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

75	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
76	Рубежный контрольный диктант	1	1		16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
77	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
78	Контрольное списывание	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
79	Знакомство с жанром поздравления	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Функции мягкого знака	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
81	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
82	Сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова "Зима пришла. Детство"	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
83	Анализ Сочинений. Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

84	Повторение алгоритма списывания текста	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
85	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		17 неделя	
86	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
87	Контрольное списывание	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			18 неделя	
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Анализ диктанта. Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Сочинение "Зимние забавы"	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Анализ сочинений. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

95	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
96	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
97	Сочинение по реппродукции картины В.М.Васнецова "Богатыри"	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
98	Анализ сочинений. Способы проверки согласных в корне слова	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
99	Проверочная работа по теме "Парные согласные"	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
100	Анализ проверочной работы. Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
101	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
102	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
103	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
104	Контрольное списывание.	1			21 неделя	
105	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

	парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов					
106	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
107	Контрольное списывание	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
108	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
111	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
112	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
113	Контрольный диктант по теме "Разделительный мягкий знак"	1	1		23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

114	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
115	Имя существительное как часть речи	1			23 неделя	
116	Имя существительное: употребление в речи	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
117	Имя существительное: значение	1			24 неделя	
118	Списывание текста. Словарный диктант	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
119	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
120	Употребление прописной и строчной буквы	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
121	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
122	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
123	Контрольное списывание	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
124	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
125	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6

	любимом домашнем питомце по вопросам					
126	Изложение по картинке	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
127	Анализ изложений. Имя существительное: изменение по числам	1			26 неделя	
128	Число имён существительных	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
129	Проверочный диктант по теме "имя существительное"	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
130	Анализ диктанта. Глагол как часть речи	1			26 неделя	
131	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			27 неделя	
132	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
133	Единственное и множественное число глаголов	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
134	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
135	Текст-повествование	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
136	Особенности текстов-повествований	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
137	Сочинение по репродукции картины	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

	А.К.Саврасова "Грачи прилетели"					
138	Анализ сочинений. Обобщение знаний о глаголе	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
139	Проверочный диктант по теме "Глагол"	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
140	Анализ проверочного диктанта. Обобщение темы "Глагол"	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
141	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
142	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29 неделя	
143	Имя прилагательное как часть речи	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
144	Сочинение по репродукции картины Ф.П.Толстого "Букет цветов, бабочка, птичка"	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
145	Анализ сочинений. Имя прилагательное: значение	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
146	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
147	Обучающее изложение	1			30 неделя	
148	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
149	Проверочный диктант по теме "Прилагательное"	1			30 неделя	
150	Анализ проверочной работы. Особенности текстов-описаний	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a

151	Контрольный диктант по разделу "Части речи"	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
152	Текст-описание	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
153	Текст-рассуждение	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
154	Особенности текстов-рассуждений	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
155	Проверочная работа по теме "Текст"	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
156	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
157	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
158	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			32 неделя	
159	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
160	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
161	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
162	Обобщение по теме "предлоги". Словарный диктант	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
163	Проверочная работа по теме	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924

	"предлог и приставка"					
164	Части речи: обобщение. Тренинг	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
165	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
166	Составление текста-описания натюрморта	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
167	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			34 неделя	
168	Части речи: систематизация знаний	1			34 неделя	
169	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			34 неделя	
170	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение. Словарный диктант	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Обучающее изложение	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e, https://m.edsoo.ru/f8444bfc
10	Предложение	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
13	Связь слов в предложении Контрольное списывание	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
14	Главные члены предложения	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Входной контрольный диктант	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
16	Подлежащее	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
17	Сказуемое Тест № 1	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
18	Подлежащее и сказуемое	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
19	Второстепенные члены предложения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0

20	Предложения распространённые и нераспространённые Тест № 2	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
21	Однородные члены предложения. Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
22	Обучающее изложение	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Однородные члены предложения без союзов	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова Проверочная работа № 1	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e, https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468

32	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			7 неделя	
33	Характеристика звуков русского языка	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Контрольный диктант	1	1		7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac, https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238

39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			8 неделя	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Состав слова: обобщение	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca

48	Контрольный диктант	1	1		10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			10 неделя	
50	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
51	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова Проверочная работа № 2	1			11 неделя	
52	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			11 неделя	
53	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			11 неделя	
54	Непроизносимые согласные в корне слова	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
55	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
56	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92

57	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			12 неделя	
58	Правописание слов с удвоенными согласными	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
59	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Обучающее изложение	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
61	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
62	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c, https://m.edsoo.ru/f842b648
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			13 неделя	
64	Отработка способов решения орфографической задачи в	1			13 неделя	

	зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок					
65	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
66	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Контрольный диктант	1	1		14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
69	Разделительный твёрдый знак	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c, https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			15 неделя	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или.	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	Контрольное списывание					
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			16 неделя	
78	Обучающее изложение	1			16 неделя	
79	Контрольный диктант	1	1		16 неделя	
80	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
81	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
82	Рубежный контрольный диктант	1	1		17 неделя	
83	Число имён существительных	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
85	Изменение имён существительных по числам	1			17 неделя	
86	Обучающее изложение	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			18 неделя	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Контрольное списывание	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

95	Обучающее изложение	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
96	Контрольный диктант	1	1		20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
98	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
99	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
100	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			20 неделя	
101	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			21 неделя	
102	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
103	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
104	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			21 неделя	
105	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
106	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			22 неделя	

107	Обучающее изложение	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
111	Контрольный диктант	1	1		23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
114	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
115	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			23 неделя	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

	го склонения					
117	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			24 неделя	
118	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
119	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
120	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
121	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
122	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
123	Изменение имён прилагательных по родам	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
124	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

	существительного					
125	Изменение имён прилагательных по числам	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
126	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного Проверочная работа	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			26 неделя	
128	Склонение имён прилагательных	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
129	Контрольный диктант	1	1		26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
130	Значения имён прилагательных	1			26 неделя	
131	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			27 неделя	
132	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
133	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
134	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных Проверочная работа	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332

135	Обучающее изложение	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
136	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
137	Местоимение (общее представление)	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
138	Личные местоимения	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
139	Как изменяются личные местоимения	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
140	Употребление личных местоимений в речи	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
141	Правописание местоимений с предлогами	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
142	Правописание местоимений	1			29 неделя	
143	Знакомство с жанром письма	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
144	Учимся писать письма	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
145	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
146	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

147	Обучающее изложение	1	1		30 неделя	
148	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
149	Значение и употребление глаголов в речи.Составление текста по сюжетным рисункам	1			30 неделя	
150	Неопределённая форма глагола	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
151	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
152	Настоящее время глаголов Проверочная работа	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
153	Будущее время глаголов	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
154	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
155	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
156	Контрольный диктант	1	1		32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
157	Род глаголов в прошедшем времени Словарный диктант	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072

158	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			32 неделя	
159	Обучающее изложение	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
160	Частица не, её значение	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
161	Правописание частицы не с глаголами	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
162	Создание собственных текстов-рассуждений.Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
163	Правописание глаголов Контрольное списывание	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
164	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
165	Итоговый контрольный диктант	1	1		33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
166	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
167	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			34 неделя	
168	Повторяем правописание слов с	1			34 неделя	

	изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях					
169	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			34 неделя	
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			2 неделя	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a, https://m.edsoo.ru/f843617e, https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			2 неделя	

10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			3 неделя	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			4неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466

21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			6 неделя	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

	репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"					
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			8 неделя	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью	1			8 неделя	Библиотека ЦОК

	после слов автора					https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			10 неделя	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			10 неделя	
50	Повторяем состав слова	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

51	Основа слова	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			11 неделя	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			12 неделя	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды	1			12 неделя	Библиотека ЦОК

	наречий (наблюдение)					https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			1 2неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			13 неделя	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			1 3неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			1 3неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			14 неделя	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний	1			14 неделя	

	имён существительных в дательном и предложном падеже					
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			1 4неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			15 неделя	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			1 5неделя	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a

	множественном числе					
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			1 6неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a

	прилагательных					
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a, https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			18 неделя	
89	Склонение имен прилагательных	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0, https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec

97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			21 неделя	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			21 неделя	
105	Местоимение. Личные	1			21 неделя	Библиотека ЦОК

	местоимения					https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1			22 неделя	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a, https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			22 неделя	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			23 неделя	
113	Вспоминаем, как написать письмо,	1			23 неделя	Библиотека ЦОК

	поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты					https://m.edsoo.ru/f84351f2, https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			24 неделя	
118	Настоящее время глагола	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			24 неделя	
120	Будущее время глагола	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			25 неделя	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea

124	Особенности разбора глаголов по составу	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			26 неделя	
131	I и II спряжение глаголов	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			27 неделя	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			27 неделя	

136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма	1			28 неделя	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			28 неделя	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac

146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			30 неделя	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			30 неделя	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12

158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			33 неделя	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			34 неделя	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			34 неделя	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроказ правописания в 4 классе"	1	1		34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc, https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Различение предложения и слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
3	Составление предложения из слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	

8	Различаем первые звуки в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
11	Проводим параллельные линии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
12	Отрабатываем параллельные линии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
14	Пишем элементы букв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
15	Особенность гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
18	Закрепление написания	1				Библиотека ЦОК	

	строчной и заглавной букв А, а					https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1					
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1					
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1					
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
28	Закрепление написания	1				Библиотека ЦОК	

	строчной и заглавной букв У, у					https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1					
35	Построение моделей звукового состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
37	Письмо строчной буквы ы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
38	Письмо строчной и	1				Библиотека ЦОК	

	заглавной букв И, и					https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	

48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
57	Закрепление написания строчной и заглавной	1				Библиотека ЦОК	

	букв Г, г					https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	

76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
85	Особенности шипящих звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	

86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
97	Письмо строчной буквы ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
98	Письмо строчной буквы ъ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	

	класса						
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
110	Резервный урок.	1				Библиотека ЦОК	

	Объяснительное письмо под диктовку слов					https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
116	Язык как основное средство человеческого общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
117	Речь как основная форма общения между людьми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	

	и восклицательный знаки						
119	Ситуации общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
121	Слова, называющие предметы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
124	Составление небольших устных рассказов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
125	Слова, называющие признака предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	

	сочетаниях жи, ши						
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1					
129	Отработка правила переноса слов	1					
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1					
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
132	Наблюдаем за значениями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
133	Слова, называющие действия предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
136	Гласные после шипящих в сочетаниях	1				Библиотека ЦОК	

	ча, ща, чу, щу					https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
139	Общее представление о родственных словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1					
143	Слова, близкие по значению	1					
144	Объяснительный диктант	1					
145	Правила оформления предложений:	1					

	прописная буква в начале и знак в конце предложения						
146	Составление предложений из набора форм слов	1					
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1					
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1					
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1					
150	Отработка алгоритма списывания текста	1					
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1					
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1					
153	Слово как единица языка	1					
154	Гласные ударные и	1					

	безударные. Ударение в слове						
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1					
156	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
157	Текст как единица речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
162	Восстановление деформированного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
163	Восстановление	1				Библиотека ЦОК	

	деформированных предложений					https://m.edsoo.ru/c4e1f970	
164	Алфавит	1					
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1					
166		1					
167		1					
168		1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	0	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
7	Парные и непарные по звонкости -	1				Библиотека ЦОК

	глухости согласные звуки					https://m.edsoo.ru/c4e1f970
8	Повторение алгоритма списывания текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
9	Функции мягкого знака	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
15	Перенос слов по слогам	1				
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
17	Резервный урок по разделу фонетика:	1				

	учимся характеризовать звуки					
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
23	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
25	Виды предложений по цели высказывания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e

						1f970
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
27	Предложение и слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
29	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
30	Предложение: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e

						1f970
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
35	Диалогическая форма речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
37	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e

						1f970
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
43	Корень как часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
44	Корень как общая часть родственных слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
45	Единообразное написание гласных в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
49	Корень слова: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e

						1f970
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
57	Способы проверки согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e

						1f970
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
61	Суффикс как часть слова	1				
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием	1				

	приставок					
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
69	Роль суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
70	Состав слова: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
71	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
73	Знакомство с жанром поздравления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970

76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
82	Слово и его значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
83	Значение слова в словаре	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970

84	Однозначные и многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
85	Значение слова в словаре и тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
87	Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
88	Синонимы в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
89	Антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
90	Наблюдение за использованием антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970

92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
94	Резервный урок по разделу лексика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
97	Текст	1				
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
99	Тема текста	1				
100	Основная мысль	1				
101	Заглавие текста	1				
102	Подбор заголовков к предложенным	1				

	текстам.					
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e

						1f970
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
112	Имя существительное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
113	Имя существительное: значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
114	Употребление прописной и строчной буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
116	Имя существительное: изменение по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
117	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
118	Имя существительное: употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e

						1f970
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
123	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
124	Глагол: значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
126	Единственное и множественное число глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e

						1f970
127	Контрольный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
128	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
130	Имя прилагательное как часть речи	1				
131	Имя прилагательное: значение	1				
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				

138	Части речи: систематизация знаний	1				
139	Части речи: обобщение	1				
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1				
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
148	Правописание слов с орфограммами в	1				Библиотека ЦОК

	значимых частях слов: обобщение					https://m.edsoo.ru/c4e1f970
149	Текст-описание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
150	Особенности текстов-описаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
151	Текст-повествование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
152	Особенности текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
154	Текст-рассуждение	1				
155	Особенности текстов-рассуждений	1				
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному	1				

	плану					
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1				
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
167	Резервный урок по разделу орфография:	1				Библиотека ЦОК

	отработка орфограмм, вызывающих трудности					https://m.edsoo.ru/c4e1f970
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800

11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1				
13	Нулевое окончание	1				
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резерный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1				
24	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени	1				Библиотека ЦОК

	существительном					https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

48	Употребление личных местоимений в речи	1				
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1				
52	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1				
61	Резерный урок по разделу	1				

	морфология: отработка темы					
62	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1				
63	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1				
64	Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Предложение	1				
66	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				
79	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c

	ость, ов и др					
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1				
99	Отработка написания непроизносимых согласных в	1				

	корне слова					
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				
104	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

	безударных окончаний имён существительных 2-го склонения					
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием	1				

	окончаний имён прилагательных во множественном числе					
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1				
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
126	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84

130	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
131	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
132	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
133	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
134	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
135	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
136	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970

	имен существительных"					
137	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
138	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				
143	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0

145	Определение типов текстов: обобщение	1				
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1				
152	Ключевые слова в тексте	1				
153	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				

159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				
164	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1				
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1				
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				

170	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0

24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II	1				Библиотека ЦОК

	спряжения					https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
40	Настоящее время глагола	1				
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1				
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1				
44	Глагол: систематизация знаний	1				
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				
46	Глагол в словосочетании	1				
47	Глагол в предложении	1				
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a

52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e

	неоправданного повтора слов в тексте"					
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e

74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний	1				Библиотека ЦОК

	имён существительных 1 склонения					https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				

97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
102	Правописание имён прилагательных	1				
103	Правописание личных местоимений	1				
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

	личными окончаниями					
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами	1				
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1				
121	Изученные правила правописания	1				Библиотека ЦОК

	глаголов: систематизация					https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba

132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроказ правописания в 4 классе"	1	1			
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4

	объявление					
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1				
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
148	Вспоминаем типы текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
150	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
151	Текст. Структура текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
152	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e1f970
154	Пишем текст по предложенному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
155	Как сделать текст интереснее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык. 4 класс.Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2ч. /В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. -12-е изд.- М.: Просвещение, 2021. — 159 с. — (Школа России).

Русский язык. 3 класс.Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2ч. /В.П.Канакина, В.Г. Горецкий. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2021. — 159 с. — (Школа России).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-09-079013-0.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/

Библиотеа ЦОК https:m.edsoo.ru/7f412cec

Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/?h

Цифровой образовательный ресурс «Учи ру» https://uchi.ru/