

**Приложение
к основной образовательной
программе
начального общего образования,
утвержденной приказом по
школе
от 31.08.2023 г. № 530**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1-4 классов

г. Нижневартовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения

из

предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
1.2	Числа от 0 до 10	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
1.3	Числа от 11 до 20	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
1.4	Длина. Измерение длины	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итого по разделу		40			

Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
4.2	Геометрические фигуры	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
5.2	Таблицы	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
1.2	Величины	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
2.2	Умножение и деление	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec

Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
4.2	Геометрические величины	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 <u>б</u>
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 <u>б</u>
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 <u>б</u>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 <u>б</u>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f3 <u>б</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13123_vverkhu-vnizu-sleva-sprava
4	Сравнение по количеству: столько же,	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/

	<p>сколько. Столько же. Больше. Меньше</p>					
5	<p>Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше</p>	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
6	<p>Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)</p>	1			2 неделя	
7	<p>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились</p>	1			2 неделя	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-706_chisla-i-velichiny/lesson-13128_povtorenie-i-obobshchenie-izuchennogo-poteme-podgotovka-k-izucheniyu-chisel/presentation-38990
8	<p>Различение, чтение чисел. Число и цифра 1</p>	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/

9	Число и количество. Число и цифра 2	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			4 неделя	
15	Состав числа. Запись чисел в	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/

	заданном порядке. Число и цифра 5					
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			4 неделя	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			5 неделя	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			5 неделя	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			5 неделя	

21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			6 неделя	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			6 неделя	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/

26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
28	Число и цифра 0	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
29	Число 10	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			8 неделя	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми	1			9 неделя	

	данными (значениями данных величин)					
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			9 неделя	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			9 неделя	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида \square $+ 1, \square - 1$	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях.	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/

	Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$					
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
45	Текстовая	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/

	сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			12 неделя	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
50	Текстовая	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/

	сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи					/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
52	Сравнение длин отрезков	1			13 неделя	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			14 неделя	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			14 неделя	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			14 неделя	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-725_rabota-s-informatsiey/lesson-13155_logicheskie-zadachi
56	Расположение предметов и объектов на	1			14 неделя	

	<p>плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?</p>					
57	<p>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распознавание треугольников на чертеже</p>	1			15 неделя	
58	<p>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная.</p>	1			15 неделя	<p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13139_lomanaya-liniya</p>

	Треугольник					
59	Построение отрезка заданной длины	1			15 неделя	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13140_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			15 неделя	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-720_geometriya/lesson-13143_mnogougolnik
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			16 неделя	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			16 неделя	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
64	Вычитание в пределах 10.	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/

	Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □					
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			17 неделя	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на	1			18 неделя	

	уменьшение числа на несколько единиц					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/131839/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			18 неделя	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			19 неделя	
75	Выполнение 1—3-шаговых	1			19 неделя	

	инструкций, связанных с вычислениями					
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			19 неделя	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			20 неделя	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20 неделя	
80	Выбор и запись	1			20 неделя	

	арифметического действия для получения ответа на вопрос					
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			20 неделя	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			21 неделя	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			21 неделя	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			21 неделя	
85	Построение квадрата	1			21 неделя	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения,	1			22 неделя	

	ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
90	Выполнение 1—3- шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
91	Внесение одного- двух данных в	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/3098

	таблицу					30
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
96	Числа от 11 до 20.	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925

	Десятичный принцип записи чисел. Нумерация					/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925 /
98	Однозначные и двузначные числа	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820 /
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040 /
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 -$	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830

	10					
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			26 неделя	
103	Десяток. Счёт десятками	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	1		27 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/
107	Сложение и	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/

	вычитание с числом 0					
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/293225/
112	Вычитание в	1			28 неделя	

	<p>пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □</p>					
113	<p>Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились</p>	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/311083/
114	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились</p>	1	1		29 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/311083/
115	<p>Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и</p>	1			29 неделя	

	вычитания чисел в пределах 20					
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
121	Обобщение. Сложение и вычитание в	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830

	пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1		31 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
125	Единица длины: сантиметр,	1			31 неделя	

	дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
129	Нахождение неизвестного компонента:	1			32 неделя	

	действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	3	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Нумерация. Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			1неделя	Материалы платформы Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/main
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			1неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			1неделя	Материалы платформы Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/main
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			1неделя	Материалы платформы Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/main
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её	1		1	2 неделя	Материалы сообщества Инфоурок

	продолжение Самостоятельная работа					https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			2 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			2 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
8	Измерение величин. Решение практических задач. Самостоятельная работа	1		1	2 неделя	Материалы платформы РЭШ https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			3 неделя	Материалы сообщества Инфоурок https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			3 неделя	Образовательная платформа РЭШ

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
11	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			3 неделя	Материалы сообщества Инфоурок https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
12	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			3 неделя	Материалы платформы РЭШ https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
13	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			4 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
14	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			4 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели Самостоятельная работа	1		1	4 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
16	Верные (истинные) и неверные	1			4 неделя	Библиотека МЭШ

	(ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами					https://uchebnik.mos.ru/main
17	Входная контрольная работа	1	1		5 неделя	
18	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			5 неделя	Материалы сообщества Инфоурок https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-2/uchebnik-93/type-56
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			5 неделя	Материалы платформы Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/main
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			5 неделя	Материалы платформы Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/main
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) Проверочная работа	1		1	6 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			6 неделя	Материалы платформы РЭШ

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			6 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			6 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			7 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
26	Разностное сравнение чисел, величин. Самостоятельная работа	1		1	7 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			7 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			7 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.

						ru/p/matematika/2-klass/poriadok-deistvii-16988/vyrazheniia-bez-skobok-15811/re-d875d6cb-0360-4120-8f2b-093e89f9b430
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			8 неделя	Материалы платформы Мультиурок https://multiurok.ru/id77988860/files/prezentatsii-matematika-2-klass-ustnyi-schet/2/?publish=1
30	Сочетательное свойство сложения	1			8 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/connect/210674/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			8 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/connect/210674/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному	1		1	8 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos

	свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству Самостоятельная работа					.ru/main
33	Контрольная работа №1	1	1		9 неделя	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			9 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
35	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			9 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
36	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			9 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			10 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
38	Устное сложение и вычитание чисел в	1			10 неделя	Материалы

	пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом					платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			10 неделя	Материалы платформ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			10 неделя	Материалы платформ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			11 неделя	Материалы платформ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			11 неделя	Материалы платформ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			11 неделя	Материалы платформ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание	1		1	11 неделя	Материалы платформ РЭШ

	двузначного числа из круглого числа Самостоятельная работа					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
45	Контрольная работа №2	1	1		12 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			12 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			12 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			12 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			13 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
50	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	1			13 неделя	Материалы платформы

	количественные, пространственные отношения					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
51	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			13 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
52	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			13 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
53	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			14 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
54	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			14 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
55	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			14 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass

						klass
56	Построение отрезка заданной длины	1			14 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
57	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			15 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
58	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			15 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			15 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			15 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
61	Запись решения задачи в два действия Проверочная работа (ТЕСТ)	1		1	16 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
62	Работа с таблицами: извлечение и	1			16 неделя	Библиотека МЭШ

	использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу					https://uchebnik.mos.ru/main
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			16 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			16 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
65	Сравнение геометрических фигур	1			17 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass
66	Контрольная работа №3	1	1		17 неделя	
67	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			17 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
68	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			17 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos

						.ru/main
69	Алгоритм письменного сложения чисел	1			18 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
70	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			18 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			18 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
72	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			18 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
73	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			19 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			19 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида	1			19 неделя	Материалы платформы РЭШ

	52 - 24					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
76	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			19 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
77	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			20 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
78	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			20 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
79	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			20 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
80	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			20 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
81	Письменное сложение и вычитание. Повторение Самостоятельная работа	1		1	21 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik

82	Устное сложение равных чисел	1			21 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
83	Контрольная работа №4	1	1		21 неделя	
84	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			21 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
85	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			22 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
86	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			22 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
87	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			22 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
88	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			22 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
89	Взаимосвязь сложения и умножения.	1		1	23 неделя	Библиотека МЭШ

	ТЕСТ					https://uchebnik.mos.ru/main
90	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			23 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			23 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			23 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
93	Применение умножения для решения практических задач	1			24 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
94	Нахождение произведения Самостоятельная работа	1		1	24 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
95	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			24 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
96	Переместительное свойство умножения	1			24 неделя	Материалы платформы ЯКласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematik
97	Контрольная работа №5	1	1		25 неделя	
98	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
99	Применение деления в практических ситуациях	1			25 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
100	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			25 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
101	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			25 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
102	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			26 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1			26 неделя	Материалы платформы ЯКласс

	терминологии					https://www.yaklass.ru/p/matematik
104	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			26 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение Проверочная работа	1		1	26 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			27 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
107	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			27 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			27 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			27 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
110	Табличное умножение в пределах 50.	1			28 неделя	Материалы

	Деление на 3					платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
111	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			28 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
112	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 Самостоятельная работа	1		1	28 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
113	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			28 неделя	Материалы платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematik
114	Контрольная работа №6	1	1		29 неделя	
115	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			29 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
116	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			29 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без	1			29 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main

	скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
118	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			30 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			30 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			30 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
121	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			30 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
122	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			31 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
123	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			31 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
124	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			31 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

125	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 ТЕСТ	1		1	31 неделя	Материалы платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
126	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения Проверочная работа	1		1	32 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			32 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			32 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
129	Итоговая контрольная работа	1	1		32 неделя	
130	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			33 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
131	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур ТЕСТ	1		1	33 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
132	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			33 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
133	Обобщение изученного за курс 2 класса Самостоятельная работа	1		1	33 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
134	Единица длины, массы, времени.	1			34 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main

	Повторение					.ru/main
135	Задачи в два действия. Повторение	1			34 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
136	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			34 неделя	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
137	Умножение, деление, повторение				34 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			8	15		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			2 неделя	
8	Входная контрольная работа	1	1		2 неделя	

9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			4 неделя	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			4 неделя	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4

19	Нахождение периметра многоугольника	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			6 неделя	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			7 неделя	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			7 неделя	
27	Контрольная работа №1	1	1		7 неделя	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658

29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			8 неделя	
30	Умножение и деление с числом 6	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			8 неделя	
32	Задачи на разностное сравнение	1			8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			9 неделя	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			10 неделя	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			10 неделя	
39	Умножение и деление с числом 7	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14

41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			11 неделя	
42	Кратное сравнение чисел	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			13 неделя	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади	1			13 неделя	Библиотека ЦОК

	прямоугольника, квадрата					https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		14 неделя	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			15 неделя	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6

	величин, выраженных долями					
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			19 неделя	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1		20 неделя	
80	Устное умножение суммы на число	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного	1			21 неделя	

	числа на однозначное число					
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			21 неделя	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			22 неделя	
86	Деление суммы на число	1			22 неделя	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			23 неделя	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1		24 неделя	
94	Задачи на понимание смысла	1			24 неделя	Библиотека ЦОК

	арифметического действия деление с остатком					https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			26 неделя	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			26 неделя	

104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			27 неделя	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			27 неделя	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			28 неделя	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			29 неделя	

114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			30 неделя	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			30 неделя	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			30 неделя	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1		31 неделя	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			31 неделя	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			31 неделя	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1812

						<u>0</u>
127	Задачи на расчет времени, количества	1			32 неделя	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			34 неделя	
136	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1		1	1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1		1	1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1		1	1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1		1	1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		1	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1		1	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		1	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		1	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1		1	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
10	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1		1	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Входная контрольная работа	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
12	Анализ контрольной работы. Представление текстовой задачи на модели	1		1	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		1	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение	1		1	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444

	числа на несколько единиц разряда					
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1		1	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
16	Решение задачи разными способами	1		1	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		1	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		1	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		1	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		1	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		1	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1		1	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

23	Контрольная работа №1	1	1		6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
24	Анализ контрольной работы. Сравнение и упорядочение чисел	1		1	6 неделя	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1		1	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
26	Проверочная работа. Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	1		7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1		1	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
28	Деление на 10, 100, 1000	1		1	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		1	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
30	Проверочная работа. Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	1		8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
31	Сравнение объектов по	1		1	8 неделя	Библиотека ЦОК

	длине. Соотношения между величинами длины, их применение					https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1		1	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Проверочная работа. Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	1		9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1		1	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1		1	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		1	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
37	Контрольная работа №2	1	1		10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
38	Анализ контрольной работы. Сравнение объектов по массе. Соотношения	1		1	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e

	между величинами массы, их применение					
39	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1		1	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
40	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1		1	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
41	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		1	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
42	Решение задач на расчет времени	1		1	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
43	Доля величины времени, массы, длины	1		1	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
44	Сравнение величин, упорядочение величин	1		1	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
45	Закрепление. Таблица единиц времени	1		1	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
46	Применение представлений о площади для решения задач	1		1	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		1	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		1	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
49	Письменное сложение многозначных чисел	1		1	13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1		1	13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		1	13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
52	Разностное и кратное сравнение величин	1		1	13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
53	Проверочная работа. Письменное вычитание многозначных чисел	1	1		14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		1	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		1	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		1	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
57	Нахождение неизвестного компонента действия	1		1	15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e

	сложения (с комментированием)					
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		1	15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1		1	15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
60	Контрольная работа № 3	1	1		15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
61	Анализ контрольной работы. Изображение фигуры, симметричной заданной	1		1	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
62	Вычисление доли величины	1		1	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		1	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		1	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		1	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
66	Арифметические действия с величинами: сложение,	1		1	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	вычитание					
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		1	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		1	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		1	18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		1	18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
71	Задачи с недостаточными данными	1		1	18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
72	Таблица: чтение, дополнение	1		1	18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		1	19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным	1		1	19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	числом					
75	Контрольная работа №4	1	1		19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
76	Анализ контрольной работы. Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		1	19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
77	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		1	20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
78	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		1	20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
79	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		1	20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
80	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		1	20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
81	Проверочная работа. Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	1		21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e

82	Сравнение геометрических фигур	1		1	21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
83	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1		1	21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
84	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		1	21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
85	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1		1	22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
86	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		1	22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1		1	22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1		1	22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1		1	23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
90	Сравнение значений	1		1	23 неделя	Библиотека ЦОК

	числовых выражений с одним арифметическим действием					https://m.edsoo.ru/c4e27670
91	Разные приемы записи решения задачи	1		1	23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1		1	23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		1	24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		1	24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		1	24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
96	Периметр многоугольника	1		1	24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
97	Решение задач на движение	1		1	25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		1	25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки	1		1	25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42

	истинности утверждений					
100	Разные формы представления одной и той же информации	1		1	25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
101	Контрольная работа №5	1	1		26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
102	Анализ контрольной работы. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		1	26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
103	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1		1	26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
104	Применение алгоритмов для вычислений	1		1	26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
105	Деление с остатком	1		1	27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		1	27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
107	Нахождение значения числового выражения,	1		1	27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	содержащего 2-4 действия					
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		1	27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		1	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов ". Повторение	1		1	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		1	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		1	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире	1		1	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

	(цилиндр, пирамида, конус)					
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		1	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
115	Проверочная работа. Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	1		29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1		1	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		1	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		1	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		1	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1		1	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		1	31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
122	Окружность, круг: распознавание и	1		1	31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0

	изображение					
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		1	31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		1	31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		1	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		1	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
127	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
128	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		1	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
129	Задачи на нахождение	1		1	33 неделя	Библиотека ЦОК

	скорости, времени, пройденного пути					https://m.edsoo.ru/c4e2911e
130	Итоговая контрольная работа	1	1		33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
131	Анализ контрольной работы. Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		1	33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1		1	33 неделя	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1		1	34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1		1	34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		1	34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea

136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1		1	34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	123		

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
2	Порядковый счет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

	отношений					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
28	Число и цифра 0	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
29	Число 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
32	Единицы длины: сантиметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
33	Измерение длины отрезка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
35	Измерение длины с помощью линейки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
38	Действие сложения. Компоненты	1			Библиотека ЦОК

	действия, запись равенства				https://m.edsoo.ru/c4e299ca
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
52	Сравнение длин отрезков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
57	Геометрические фигуры: распознавание	1				Библиотека ЦОК

	круга, треугольника, четырехугольника					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
59	Построение отрезка заданной длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			Библиотека ЦОК

	задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
78	Геометрические фигуры: квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
85	Построение квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
98	Однозначные и двузначные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
111	Сложение в пределах 15	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
112	Вычитание в пределах 15	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
116	Сложение в пределах 20	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
117	Вычитание в пределах 20	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

128	Числа от 1 до 20. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
132	Таблицы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
6	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
8	Работа с величинами: измерение длины	1				Библиотека ЦОК

	(единица длины — миллиметр)					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	1				Библиотека ЦОК

	зависимости между числами/величинами					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
19	Представление текста задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час,	1				Библиотека ЦОК

	минута). Единицы времени – час, минута, секунда					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
30	Сочетательное свойство сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
33	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
44	Письменное сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
45	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
59	Запись решения задачи в два действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

	дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу					
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
63	Сравнение геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
64	Контрольная работа №3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
70	Построение отрезка заданной длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
80	Письменное сложение и вычитание.	1			Библиотека ЦОК

	Повторение					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
81	Устное сложение равных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
82	Контрольная работа №4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
90	Нахождение произведения	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e299ca
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
93	Применение умножения для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
95	Переместительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
96	Контрольная работа №5	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
98	Применение деления в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
115	Контрольная работа №6	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
128	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

	фигур. Распределение геометрических фигур на группы					
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
134	Задачи в два действия. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
25	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2

30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
36	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41	Контрольная работа №2	1	1			

42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
47	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
48	Выбор верного решения задачи	1				
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
53	Изображение на клетчатой бумаге	1				

	прямоугольника с заданным значением периметра					
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
62	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
86	Сложение и вычитание однородных величин	1				
87	Контрольная работа №4	1	1			
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
89	Задачи на расчет времени, количества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
92	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
95	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
99	Классификация объектов по двум признакам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1			
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
106	Равенства и неравенства:	1			

	установление истинности (верное/неверное)					
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
111	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
116	Контрольная работа №5	1	1			
117	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
123	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
124	Приемы деления на однозначное число	1				
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			

129	Задачи на движение одного объекта	1				
130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0

9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах	1				Библиотека ЦОК

	миллиона					https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
31	Решение задач на нахождение площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0

41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b4

						0
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2021

	однозначное число)					<u>2</u>
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение	1				Библиотека ЦОК

	периметра прямоугольника (квадрата)					https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0

83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
88	Контрольная работа №4	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410

92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
100	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0

103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
105	Задачи с недостаточными данными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
106	Задачи с избыточными данными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
112	Контрольная работа №5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0

113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
116	Решение задач на нахождение длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
121	Решение задач на работу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0

	на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение					
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
127	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
128	Классификация объектов по одному- двум признакам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444

133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2ч. /М.И. Моро и др. -10-е изд.- М.: Просвещение, 2020. — 112 с. — (Школа России).

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2ч. / М.И. Моро и др. -14-е изд.- М.: Просвещение, 2022. — 112 с. — (Школа России).

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2ч. / М.И. Моро и др.. -15-е изд.- М.: Просвещение, 2020. — 112 с. — (Школа России).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Мо ро и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-09-078999-8.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec>

Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/?h>

Цифровой образовательный ресурс «Учи ру» <https://uchi.ru/>