



**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное образование г. Нижневартовск
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
Юридический адрес: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, СТРЕЕТ "улица Мира, 780", г. Нижневартовск, Т-Директор, О-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №3"
ОГРН-102880007460 ОГРН/СНП-1341438284 ИНН КПП-880305733 ИНН/КПП-880304188034
E-mail: nsh3@nsh3.ru Сайт: nsh3.ru
Адрес: ул. Мира, 780, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №3"
Специально издано и подтверждено этот документ своей достоверной копией
Место хранения: место вашего подписания
Дата: 2024-07-31 11:05:51
Font Reader Версия: 9.6.0

Утверждено
Протокол заседания педагогического совета
№ 3 от 29.03.2024г.

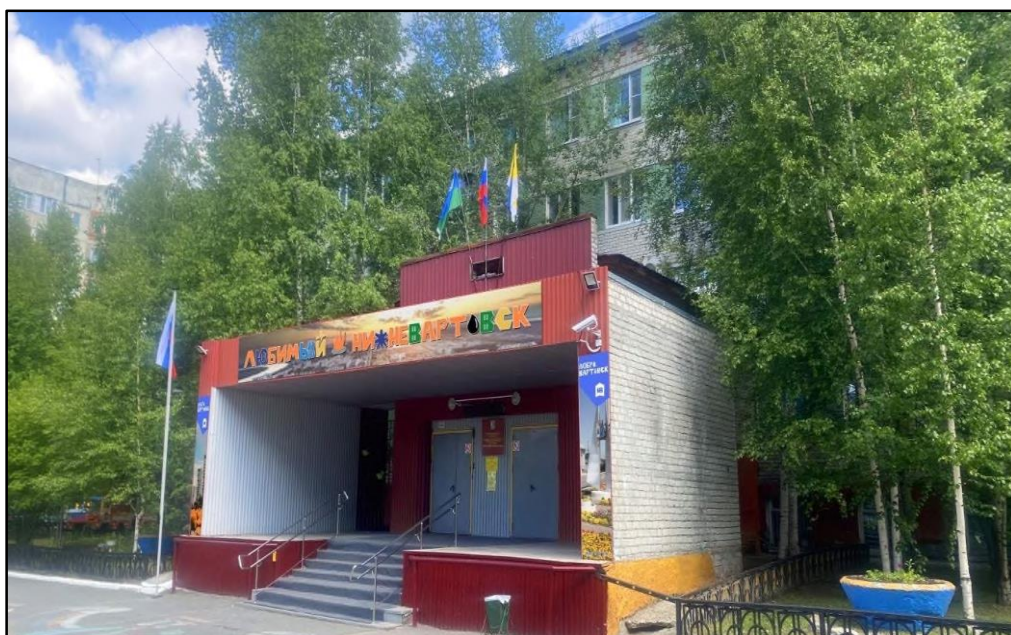
Протокол заседания Управляющего совета
№ 5 от 15.05.2024г.

Директор МБОУ «СШ №3»
_____ Л.А Лысенко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «СШ №3»

за 2023-2024 учебный год



2024 г.

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3»**



Оглавление

Введение.....	4
1. Общая характеристика учреждения	1
2. Структура управления школой	3
3. Особенности образовательного процесса и учебного плана школы.....	10
4. Условия осуществления образовательного процесса	13
4.1 Создание безопасной среды	13
4.3 Пожарная безопасность	14
4.4 Антитеррористическая защищенность.....	15
4.5. Дорожная безопасность	15
4.6. Состояние травматизма обучающихся.....	16
4.7. Здоровьесберегающая среда.....	16
4.8 Организация питания.....	18
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
6. Материально-технические и учебно-методическое обеспечение.....	23
7. Создание информационно-образовательной среды.....	27
9. Результаты деятельности учреждения, качество образования	31
9.1. Результаты ГИА-9	32
9.2 Результаты ГИА-11	34
10. Организация и результаты воспитательной работы, результаты деятельности.....	39
11. Организация летнего отдыха	45
12. Социальная активность и внешние связи учреждения	47
13. Заключение. Перспективы и планы развития	48

Введение

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год, подготовленный МБОУ «Средняя школа №3», является средством обеспечения открытости и прозрачности деятельности школы.

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

Содержание доклада адресовано вам, уважаемые родители, тем, чьи дети обучаются в школе или будут здесь учиться для ознакомления с реализуемыми образовательными программами, укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году продолжалась реализация основополагающих документов, позволяющих развивать инновационную деятельность школы, обеспечивающих качественное образование обучающихся. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также общественности и органам местного самоуправления. Более подробно с информацией можно ознакомиться на сайте школы по адресу: <https://school3nv.gosuslugi.ru/>, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Подводя итоги учебного года, мы открыто говорим о достигнутых успехах и недочетах, знаем, над чем нужно работать и к чему стремиться. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности и достижения.

Мы всегда готовы к диалогу. Вместе с вами мы сможем сделать очень многое для развития, воспитания и качественного образования наших детей.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»		
Тип: образовательное учреждение		
Вид: средняя школа		
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Лысенко Лидия Анатольевна		
Полный юридический адрес: Индекс: 628624. Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, 76б		
Тип и название населенного пункта: город Нижневартовск		
Контактные телефоны: 45-95-81	Факс: 46-20-55	E-mail: nv-mbou-sosh3@mail.ru

Школа осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии и приложения к ней серия 86ЛО1 №0001162 от 12.03.2015г. регистрационный №1952 (срок действия – бессрочно), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры и свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему серия 86АО1 №0000366 от 22.05.2015г. регистрационный №1102 (срок действия - до 21 мая 2027 года), выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры и в соответствии с Уставом.

Наша школа открыта в 1983 году. За 40 лет в школе сформированы уникальные традиции, которыми мы дорожим. Но мы не стоим на месте, работаем с учетом современных вызовов, занимаем высокие позиции в системе образования города. Мы гордимся нашими выпускниками, ставшими врачами, педагогами, строителями, нефтяниками, всеми, кто нашел свое место в жизни.

Школа расположена в микрорайоне, где находятся другие образовательные учреждения: МБОУ «СШ № 19», детский сад – № 47, ДШИ № 2, а также учреждения культуры и социально-бытового назначения, кинотеатр «Мир», городской военкомат, Центральная библиотека им. Анисимковой, юридическая консультация, несколько небольших коммерческих магазинов, салоны красоты, опорный пункт полиции, ЖЭУ, городская больница, аптеки. Школа в полной мере использует потенциал близлежащих учреждений. Экологическая обстановка в микрорайоне благоприятная. Школа расположена внутри старого микрорайона и характеризуется хорошей транспортной доступностью, высокой степенью озеленения.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ №3» обучались 1283 человека. Было сформировано 43 класс-комплектов, средняя наполняемость 28 обучающихся.

Динамика наполняемости школы

	2020/2021	2021\2022	2022\2023	2023\2024
Общее число учащихся	1546/ 1276	1330	1382	1283
Число классов	58/49	50	50	43
Средняя наполняемость классов	28/27	28	28	28

В 2023-2024 учебном году социум школы представлен следующим образом:

всего обучающихся на начало 2023-2024 учебного года – 1283,
на конец 2023-2024 учебного года – 1276.

1) Изучен социум образовательной организации:

В период с 01.09.2023 по 15.09.2023 классными руководителями 1–11 классов проведено анкетирование родителей (законных представителей), по результатам которого были сформированы социальные паспорта классных коллективов и социальный паспорт школы (по состоянию на 15.09.2023): обучающихся из многодетных семей – 242; из малоимущих семей – 6; обучающихся, оставшихся без попечения родителей (опекаемые) – 7; детей-инвалидов – 9, с ОВЗ – 7, всего детей, охваченных инклюзивным образованием на начало учебного года – 16; детей из семей участников СВО – 18, обучающихся, не имеющих гражданства РФ – 82; имеют двойное гражданство – 10; обучающихся из семей коренных народов Севера – 8. Обеспечивались бесплатным питанием на начало учебного года – 290 обучающихся, конец учебного года – 314.

Всего родителей – 1883 человека. Из них: рабочих – 617 (32%), служащих – 1032 (55%), пенсионеров – 21 (1%), безработных – 7 (0,3%), не работают – 53 (3%), предпринимателей – 51 (3%), домохозяек – 102 (5%); имеют неполное образование 2 (0,1%), среднее – 314 (16%), среднее специальное – 320 (17%), неполное высшее – 41 (2%), высшее – 1206 (64%).

2) Проведён анализ национального состава обучающихся школы: всего национальностей – 34. Среди обучающихся школы преобладающее количество детей – русские (78%). Остальные национальности составляют от 0,06% до 9% от общего количества детей.

3) В целом, условия жизни и воспитания у обучающихся школы, по итогам анкетирования родителей, соответствуют нормам.

4) проведён мониторинг занятости во внеурочное время обучающихся, с которыми организована и проводится индивидуальная профилактическая работа в межведомственном взаимодействии, состоящими на персонифицированном учёте: из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, несовершеннолетними,

состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, детей, оставшихся без попечения родителей. Мониторинг показал 100%-ую занятость детей этих категорий во внеурочное время.

Анализ занятости в летний период обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении и семей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа без постановки на профилактический учёт в органах и учреждениях системы профилактики (всего 6 семей, 10 детей) и несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа без постановки на профилактический учёт в органах и учреждениях системы профилактики (2 человека), показал 100% занятость детей данных категорий во внеурочной деятельности, в том числе в каникулярный период.

2. Структура управления школой

С целью обеспечения информационной открытости в школе функционирует сайт <https://school3nv.gosuslugi.ru/>.

На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с постановлением РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Управление школой в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Систему управления школой отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса:

обучающиеся (Молодежный совет, Управляющий совет),
родители, общественность (Управляющий совет, Совет родителей),
педагоги (Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет, Управляющий совет).



Высшим коллегиальным органом управления в школе является Управляющий совет, реализующий свои полномочия в соответствии с Уставом школы. Его деятельность регламентирована Положением об Управляющем совете. В состав Совета вошли представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся школы. В течение учебного года члены Управляющего Совета принимали активное участие в жизни школы: проводились совместные заседания с Советом родителей школы, в проведении общешкольных родительских собраний, а также в решении ряда других приоритетных вопросов по организации работы МБОУ «Средняя школа №3». На заседаниях Управляющего Совета обсуждалось проведение всех традиционных праздников: день учителя, вечер встречи выпускников, Новый год, 8 марта. Управляющий Совет совместно с администрацией школы проводит анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д.

УС принимал участие в утверждении кандидатур представителей от образовательной организации для участия в профессиональном конкурсе «Педагог года города Нижневартовска»; в утверждении кандидатур представителей от образовательной организации из числа родителей (законных представителей) для осуществления общественного наблюдения во время проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Члены Управляющего Совета осуществляли контроль за реализацией проектной деятельности в образовательной

организации, принимали участие в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях, проведении Всероссийских проверочных работ, при проведении итогового собеседования для допуска к основному государственному экзамену и при проведении итогового сочинения для допуска к единому государственному экзамену.

Представители Управляющего совета в течение года являлись активными участниками встреч с директором департамента образования, администрацией города, присутствовали на заседании городского консультационного пункта при антинаркотической комиссии города Нижневартовск. 3 члена Управляющего совета приняли активное участие в ежегодном форуме «Образование – обществу» В 2023 - 2024 учебном году было проведено 6 заседаний членов Управляющего совета.

Координацию взаимодействия администрации школы, педагогов и родителей осуществляет Совет родителей школы. За период 2023-2024 уч.года было проведено 4 заседания, где стабильно присутствовало более 90% членов Совета родителей. Также проведено 2 совместных заседания с Управляющим советом школы. На заседаниях решались вопросы организационные, плановые и не запланированные. Среди вопросов, которые вызвали большое количество обсуждений, был вопрос о внешнем виде обучающегося, внедрение обновленных ФГОС и программы воспитания. Члены Совета родителей активно принимали участие в работе Совета профилактики и работы школьной столовой. На заседания приглашалась администрация школы, педагоги. Решались вопросы организационного характера, антитеррор и пропускной режим, заслушивались результаты проверки качества питания и санитарного состояния школьной столовой. Обсуждались локальные акты. Члены Совета родителей организуют родительский патруль. По графику, предложенному департаментом образования, родительская общественность нашей школы совместно с педагогами и представителями УВД регулярно совершали рейды и проверяли как соблюдаются детьми города комендантский час, проводили беседы с несовершеннолетними.

Семейный клуб «Гармония», созданный на базе школы, Совет отцов проявили себя активно. Были проведены плановые заседания и организована межсекционная работа. По итогам года можно отметить стабильно положительное сотрудничество «семьи» и «школы». Считаем, что организация сотрудничества родителей и педагогов в деле обучения и воспитания построена на основе единой педагогической позиции.

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Для решения стратегических задач школы были организованы тематические заседания педагогического совета.

31.08.2023, №1	Итоги работы школы в 2022-2023 учебном году. Перспективы планирования.
31.10.2023, №2	«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся».
26 - 30.03.2024 Педагогическая сессия	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся».
29.09.2024 МММ	Лаборатория ШМП по магистральному направлению «Учитель.Школьная команда»

На заседаниях педсовета были подведены итоги реализации образовательной программы, решены вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске обучающихся 9 и 11 классов, награждении выпускников медалями «За особые успехи в обучении».

Вопросам тактического характера были посвящены совещания при директоре. В 2023-2024 учебном году было проведено 19 совещаний при директоре. Все запланированные вопросы были рассмотрены. Имеются протоколы.

Привлечение к общественной управленческой деятельности детского коллектива обучающихся - это одна из главных задач управления воспитанием. Поэтому органы школьного самоуправления в течение всего учебного года работали над решением этой задачи.

В школе более десяти лет действует орган ученического самоуправления Молодежный Совет «ЛИДЕР» - в который входят 27 обучающихся 5-11 классов, прошедшие выборы в своих классных коллективах и получившие товарищеское доверие, а также 7 ребят, являющихся руководителями общешкольных советов.

В 2023-2024 учебном году деятельность Молодежного совета «ЛИДЕР» ведется согласно плану работы на учебный год. Направления деятельности определяются программой по воспитательной работе, согласно модулю «Самоуправление» и задачами работы центров - «Советов», составляющих структуру данного органа ученического самоуправления. Один раз в месяц проходили заседания Молодежного совета «ЛИДЕР», где обсуждались планы работы, текущие проблемы и результаты деятельности классных коллективов. Дважды за 2023-2024 уч. год проводились расширенные заседания, на которых присутствовали активы 5-11 классов для подведения итогов и создания ориентиров деятельности всех органов ученического самоуправления. Представители Молодежного совета «ЛИДЕР» входили в состав участников заседаний Управляющего Совета школы и Совета родителей. Представители Молодежного совета «ЛИДЕР» регулярно участвовали в работе Совета профилактики школы.

Президент школы Шошина Анна активно организовывала работу по модулю «Основные школьные дела». Один из лидеров школьного самоуправления, Малышева Виктория, участвовала в Окружном этапе конкурса «Ученик года», представителя Молодежного совета «ЛИДЕР» приняли участие в городском слете «ШАГ», в городском слете лидеров ученического самоуправления «Лидер-2024». Молодежный Совет является

активным организатором всех коллективных общешкольных мероприятий, дел, акций, челленджей, треков, выставок.

Молодежный совет нашей школы постоянно участвует в мероприятиях, которые связаны с волонтерством. В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация проекта «Дети детям: полезные уроки и нескучные перемены». Волонтеры посещали классные коллективы и проводили 10-15-минутные уроки на актуальные темы: экология и повторная переработка ТКО, ПДД, забота о домашних и помощь бездомным животным и др. Кроме того, в 2023 году стартовал проект «ЦДИ «Алый парус» цель которого создание и развитие Центра детских инициатив – места вовлечения учащихся в интересные социально-значимые отношения, содействие формированию личности на основе базовых российских ценностей, всестороннего развития и реализации инициатив в проектном русле, места, где ученики смогут проявить свои способности и получить поддержку. Волонтеры проводили мастер-классы, тематические мероприятия, организовывали настольные и подвижные игры на переменах, собрания молодежного совета на базе ЦДИ «Алый парус». Проект прошел в очный этап конкурса «Я – гражданин России».

Волонтерами школы №3 в 2023-2024 учебном году были проведены акции и благотворительные мероприятия:

- «Забота», поздравление ветеранов с Днем пожилого человека.
- Подарки для детей из семей в трудной жизненной ситуации (городская акция) и подарки к Новому году для учеников, чьи родители являются участниками СВО.
- Подарки для детей из ЛНР и ДНР «дети Нижневартовска детям Донбасса».
- Зимняя неделя добра.
- Благотворительный сбор посылок, написание писем, плетение маскировочных сетей и создание оберегов для военнослужащих.
- Зоозащитная акция «Снежный Пес» (в том числе с посещением и привлечением детей из ДС «Успех»).
- «Новый год для ветерана» - поздравление ветеранов с новогодними праздниками.
- «Добрые крышечки».
- «С Днем Победы!».
- Сбор макулатуры и вторсырья.
- «Дерево добра».
- Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- Организация регистрации и сопровождения гостей школы.

Кроме того, волонтеры школы активно принимали участие в акциях и мероприятиях молодежного центра г. Нижневартовска «ДоброДом» и «Ядро», сотрудничали с организацией «Азимут», казачьем отрядом Хутор «Приобский», «Дети фронту» и «Ветеран».

Вся внеклассная деятельность отражалась в школьной газете «Панорама», пресс-центром в течение года были выпущены 4 номера (в каждой из четвертей). Активно проводилась деятельность по освещению

деятельности школы в соцсетях: Телеграм и ВКонтакте. С сентября в школе действует медиацентр «А у нас...»

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Во исполнении концепции всероссийского проекта «Школа Минпросвещения» разработана и утверждена современная программа развития школы по восьми магистральным направлениям проекта. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Административно-управленческий аппарат образовательного учреждения представляет собой единую команду с достаточным уровнем квалификации, оптимальным соотношением опытных управленцев и достаточно молодых и перспективных кадров.

Администрация МБОУ «СШ №3»

ФИО	Должность
Лысенко Лидия Анатольевна	директор
Поколова Вита Валериевна	заместитель директора по учебной работе
Мартынова Лариса Викторовна	заместитель директора по методической работе
Мясникова Марина Владимировна	заместитель директора по учебной работе
Константинова Людмила Александровна	заместитель директора по учебной работе
Каменева Наталья Викторовна	заместитель директора по учебной работе
Зиннатуллина Земфира Фанисовна	заместитель директора по воспитательной работе

Афони́на Наталья Адиковна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Чусовитина Елена Валерьевна	и.о. заместителя директора по безопасности
Галёва Татьяна Викторовна	заместитель директора по учебной работе, по информатизации

Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

План работы МС подчинен задачам методической работы и составлен в соответствии с методической темой школы. В состав Методического совета вошли: директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УР, методисты, зав.библиотекой, руководители МО.

Было запланировано и проведено 4 заседания методсовета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися, вопросы организации дистанционного обучения в условиях современных требований, обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, элективным курсам, курсам по выбору; обсуждалась работа с молодыми специалистами; анализировались предметные декады, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА, проводился обзор новинок учебно-методической литературы, рассматривались условия и способы повышения качества образования в общеобразовательной школе; оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по оформлению документации к аттестации и учителям, участвующим в профессиональных конкурсах; проводился обзор нормативно-правовых документов по введению обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности обучающихся; обсуждались сложности работы по новым УМК, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год. Рассмотрение данных тем способствовало решению общих методических задач школы при работе над методической темой школы. В целях повышения профессионального уровня педагогических работников школы организована деятельность 7 школьных методических объединений. Главной задачей которых являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Учителя-предметники были активными

участниками школьных методических объединений. На заседаниях заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий, нововведений в образовании. Членами методических объединений анализировались результаты итоговой и промежуточной аттестаций, также было организовано посещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта, в том числе в рамках деятельности региональной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности. Анализируя проведенную работу, поставленные задачи следует считать выполненными. Работу методического совета следует признать удовлетворительной. На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика развития творческого потенциала учащихся. Таким образом, в школе создаётся среда, способствующая подготовке учащихся и педагогов к активной деятельности в социуме.

3. Особенности образовательного процесса и учебного плана школы

В соответствии с лицензией в школе осуществляется образовательная деятельность по следующим программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, эколого-биологической, технической, декоративно-прикладной направленности.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1283 ученика в 43 классах. Организована 5-дневная рабочая неделя, образовательный процесс проходил в две смены. В первую смену обучались 1,2,4,5,7,9,10,11 классы, во вторую обучающиеся 3,6,8 классов. Проводились занятия кружков и секций дополнительного образования, внеурочной деятельности, велись факультативы, элективные учебные предметы, дополнительные занятия.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Обучение в 1-10 классах в 2023-2024 (11 класс по ФГОС 2 поколения) в учебном году проводилось на основе новых требований ФГОС 3 поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий и достижений в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности и формированию функциональной грамотности обучающихся. В школе построена система внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях образования.

Вариативная часть учебного плана представляет специфику образовательной деятельности школы. На уровне среднего общего образования осуществлен переход на профильное обучение.

Уровень образования	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

В школе открыты социально-гуманитарный, естественно-научный и общеобразовательный профили. Изучение предметов ведется в соответствии с государственными образовательными программами, утвержденными или рекомендованными Министерством образования РФ. На их основе каждым учителем разработана рабочая программа по своему предмету с учетом специфики классов и параллелей.

Особое внимание педагоги, работающие на уровне среднего общего образования, уделяют формированию у учеников надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций.

Учебный план школы и предметные программы ориентированы на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, владение информационными технологиями и иностранным языком.

Выделена работа с одаренными детьми через индивидуальные занятия, обеспечивающая углубление и расширение знаний по выбранным предметам, развитие творчества, навыков научно-исследовательской работы.

В школе сложилась система работы по развитию интеллектуального потенциала обучающихся. Педагоги школы активно внедряют проектно-исследовательские технологии, осуществляют индивидуальный подход как к одаренным детям, так и к детям, требующим особого педагогического внимания в силу сниженной учебной мотивации.

В 2023-2024 учебном году в сравнении с прошлым годом значительно увеличилось количество участников и призеров конкурсов и олимпиад школьного, муниципального, регионального, регионального, всероссийского и международного уровня. В 2023-2024 учебном году

обучающиеся приняли участие в конкурсах, в которых ранее никогда не принимали участие и заняли призовые места: «Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву», региональный физико-математический турнир, Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности».

В 2023-2024 учебном году 7 учащихся 5-11 классов приняли участие в научных конференция регионального и муниципального уровня и заняли призовые места. Стоит отметить работу следующих научных руководителей: Алиеву Е.А., Кощееву О.Н., Новикову Е.В., Мартынову Л.В., Повстаную Н.В., Галеву Т.В.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 230 учеников и 30 учителей-предметников. На муниципальном этапе приняли участие 94 ученика. Участники муниципального этапа принесли школе 21 призовое место.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СШ №3» города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году

Предмет	№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения	Результат (балл)	Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник
Литература	1	Малышева В.В	9	95	победитель
География	2	Малышева В.В	9	85,5	победитель
Право	3	Малышева В.В	9	52	победитель
Английский язык:	4	Вишнякова М.А	7	66	победитель
	5	Малышева В.В	9	68	победитель
Экономика:	6	Маннанов Р.А	9	34	победитель
Искусство (МХК):	7	Малышева В.В	9	154	победитель
Обществознание :	8	Малышева В.В	9	50,75	победитель
Русский язык:	9	Малышева В.В	9	79	победитель
История:	10	Малышева В.В	9	82	победитель
Биология:	11	Малышева В.В	9	45,9	победитель
Технология (девушки):	12	Малышева В.В	9	83	победитель

Химия	13	Малышева В.В	9	98,25	победитель
-------	----	--------------	---	-------	------------

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году

Предмет	№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс обучения	Результат (балл)	призер (2 место), призер (3 место)
Физическая культура:	1	Ивашикина П.М	10	81,51	призер (3 место)
	2	Татарина Т.О	11	82,13	призер (3 место)
Экономика:	3	Нартдинов Д.П	8	45	призер (2 место)
Искусство (МХК):	4	Хафизова М.М	8	50	призер (3 место)
Общественные науки:	5	Бондареко С.В	11	40,75	призер (2 место)
Астрономия:	6	Малышева В.В	9	27	призер (3 место)
Физика:	7	Черемисин Е.С	10	21	призер (2 место)
Математика:	8	Малышева В.В	9	17	призер (2 место)

Ученики школы, участвовавшие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам были отмечены в школе и взяты на особый контроль. Для них был составлен индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к региональному уровню ВсОШ.

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ:

В 10-ку вошли: Маннанов Рамазан (экономика), Малышева Виктория (биология)

В 5-ку – Малышева Виктория (русский язык).

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Создание безопасной среды

В течение 2023-2024 учебного года в коллективе ОО проводилась целенаправленная, систематическая работа по улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы. Созданы безопасные условия во время проведения образовательного процесса при отлаженной работе пропускного режима, повышения уровня антитеррористической защищенности, противопожарной, дорожной и электробезопасности при своевременном устранении нарушений и предупреждения возможностей их возникновения.

В целях обеспечения безопасной жизнедеятельности школы во время образовательного процесса и во внеурочное время коллективом школы принято к исполнению:

- не выходить самостоятельно через двери с охранной сигнализацией;

- добросовестно исполнять обязанности по дежурству в ОО;
- доброжелательно относиться к обучающимся;
- контролировать приход-уход ребенка по схеме дом-школа-дом;
- быть в постоянном контакте с родителями (законными представителями);
- исполнять все указания и распоряжения администрации города, департамента и ОО.

Вся оперативная информация для ознакомления работников и обучающихся школы размещена на сайте, стендах в вестибюле школы и в учебных кабинетах.

Безопасность обучающихся и работников ОО обеспечивается по Договору на физическую охрану с 01.06.2024 года ООО ЧОП «Рубеж-Югра» в лице директора Г.Д. Ушанева.

Пропускной режим в школе осуществляется круглосуточно: охранник ООО ЧОП – круглосуточно

вахтеры с 07.00 - 14.52 и с 12.50 - 20.00. Имеются в наличии: средства связи, инструкции по действиям персонала при совершении террористического акта, служебная документация, кнопки экстренного вызова полиции (КТС ОВО с 07.00 до 21.00 АПС и СО, охранная сигнализация), системы оповещения (звуковое, речевое оповещение). Система видеонаблюдения (обслуживающая организация ИП Жигалов П.С.». Установлено всего камер видеонаблюдения – 28, из них наружных: 7, внутренних: 21.

Работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по действиям при угрозе теракта и других чрезвычайных ситуаций в здании и на территории ОО.

Всем классным руководителям и учителям-предметникам доведен порядок их действий при выводе обучающихся из здания ОО в случае возникновения ЧС (алгоритм).

Большое внимание в области антитеррористической защищенности обращается на правила поведения посетителей в ОО (приказ о пропускном режиме, Положение по организации пропускного и внутриобъектового режима в здании ОО).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 и требований к антитеррористической защищенности 28.10.2021 установлены автоматические ворота в ОО.

4.3 Пожарная безопасность

Пожарная сигнализация выполнена с использованием дымовых извещателей ИП 212 ЗСУ, извещателями «Пульсар» (прибор ППКПС «Сигнал-20П»). Технические средства ПС, установленные в ОО отнесены по надежности к первой категории электроснабжения согласно ПУЭ. Все помещения здания школы заблокированы 100%. При срабатывании АПС, сигнал поступает на пульт пожарной части ПЧ 42 в течение 1 мин.

Все основные и запасные выходы, дежурные помещения имеют аварийное освещение. На территории школы имеется пожарный гидрант. На 3 этаже ОО – пожарный кран 1 шт, в кинобудке на 4 этаже – пожарный кран 1 шт., в рабочем состоянии, в чердачном помещении 4 сухотруба.

Пути эвакуации соответствуют нормативным требованиям: 3 – основных, 4 – запасных.

В целях сохранения жизни, здоровья учащихся и сотрудников в ОО один раз в два месяца по сигналу тревоги отрабатываются практические действия по эвакуации персонала и обучающихся при обнаружении пожара и других чрезвычайных ситуаций, а также проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС и КТС.

4.4 Антитеррористическая защищенность

На протяжении всего 2023-2024 учебного года, работа по антитеррористической защищенности школы проводилась согласно законодательству РФ.

Номенклатура дел по антитеррористической защищенности школы, соответствуют всем нормам и требованиям. Работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по порядку действий при возникновении угрозы террористического акта, по порядку эвакуационных мероприятий в ОО. Своевременно были проведены все необходимые инструктажи с обучающимися и работниками школы.

Паспорт безопасности ОО утвержден 19.04.2021г., актуализирован 02.05.2023г.

На совещании при директоре всем классным руководителям и учителям-предметникам доведен порядок их действий при выводе обучающихся из здания ОО в случае возникновения ЧС (алгоритм).

4.5. Дорожная безопасность

В МБОУ «СШ №3» разработан и утвержден план совместных мероприятий школы и отдела ГИБДД УМВД России по г.Нижневартовску, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год. Приказом руководителя школы назначен ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ – технологии Брянцева Н.Н. За отчетный период ДТП среди обучающихся школы зарегистрировано не было.

В 2023-2024 учебном году было проведено 17 профилактических мероприятий и акции.

В ноябре 2023 года в повестку заседания управляющего совета был включен вопрос по профилактике ДДТТ среди несовершеннолетних, травматизм среди обучающихся.

На протяжении учебного года всю актуальную информацию своевременно освещали на официальном сайте ОО, в социальных сетях аккаунта школы (Телеграм, Вконтакте), мессенджере Вайбер. Со всеми обучающимися и воспитанниками пришкольного лагеря своевременно были проведены инструктажи о требованиях безопасности при переходе проезжей части и правилах безопасности во дворовых территориях а также инструктажи по безопасности в случае организованного выхода за пределы ОО.

В повестку родительских собраний в сентябре, январе, апреле были включены

вопросы по профилактике ДДТТ среди обучающихся:

- О требованиях правил дорожного движения при перевозке несовершеннолетних, ремни безопасности, ношение СВЭ на одежде).
- Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей.
- Вопрос об обеспечении безопасности несовершеннолетних, на территории садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих объединений граждан, временных жилых поселков.

Ежемесячно были проведены беседы с обучающимися школы с участием инспектора дорожно- патрульной службы ГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску лейтенанта полиции Малюгина Виктора Валерьевича, Артюшкиной Евгении Владимировны.

4.6. Состояние травматизма обучающихся

Производственный травматизм среди работников школы 2023-2024 год – отсутствует.

За 2023-2024 учебный год с обучающимися оформлено, учтено и расследовано **6** несчастных случаев, которые произошли с обучающимся 8В, 1Б, 1В, 4А, 1В, 7Б классов.

Во время перемены произошли **4** несчастных случаев, на уроке физической культуры **2** несчастных случая.

Основными причинами получения травм явились: неосторожное движение ногой (падение) на лестнице, нарушение правил техники безопасности во время перемены обучающимися (бег), личная неосторожность обучающихся при выполнении физических упражнений на уроках физической культуры и во время перемены.

С целью профилактики повторения подобных случаев были проведены внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися, индивидуальная профилактическая работа, беседы с обучающимися.

4.7. Здоровьесберегающая среда

2023-2024 учебный год начался в благоприятной эпидемиологической обстановке. На начало учебного года были сняты все ограничения и созданы все условия для поддержания здоровья обучающихся: разработаны график проветривания и обработки бактерицидными аппаратами «Дезар» учебных кабинетов, график питания обучающихся, система дежурства педагогов на переменах в течение учебного дня. С целью недопущения распространения инфекционных заболеваний в детском коллективе прием обучающихся в школу проходил через прохождение безконтактной термометрии. В начале учебного дня педагогами ежедневно проводился визуальный утренний фильтр обучающихся. В течение учебного года проходила запланированная дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений школы, При объявлении карантинных мероприятий проводилась внеплановая (полная или частичная) дезинфекция учебных помещений, мест общего пользования, столовой.

В течение учебного года зарегистрировано 22 случая острого

гастроэнтерита (38 в прошлом учебном году), всего 2 случая заболевания ветряной оспой, что на 80% меньше прошлого учебного года, 3 случая - педикулеза и 2 случая микоза. Соблюдение карантинных мероприятий не позволили распространению данных заболеваний в детских классных коллективах. В конце учебного года был зарегистрирован очаг внебольничной пневмонии (два случая заболевания одновременно), на летние каникулы обучающиеся школы ушли в условиях соблюдения противоэпидемических мероприятий по данному заболеванию.

Мероприятия по отслеживанию динамики состояния здоровья обучающихся в течение учебного года проводились совместно с работниками здравоохранения. Обучающиеся 3,7,8 9,10,11 классов прошли профилактический медицинский осмотр на базе Детских поликлиник №1, №5, №3. Обучающиеся, достигшие 15 летнего возраста прошли организованно флюорографию. Все остальные обучающиеся прошли медицинский осмотр врачами-педиатрами и узкими специалистами на базе школы. Учащиеся 1-х классов прошли медицинский осмотр перед поступлением в школу, юноши 10-11 классов на базе военкомата. На основании медицинских осмотров можно отметить стабильные показатели в физическом развитии обучающихся.

В 2023-2024 учебном году своевременно прошла вакцинация педагогического коллектива и обучающихся против Гриппа. От Гриппа вакцинированы 168 (14,6%) обучающихся и 54 (52%) работников школы. Вакцинация учащихся против инфекционных заболеваний прошла в соответствии с графиком в срок (по согласию родителей (законных представителей)). Реакция Манту сделана 100% учащимся. Все профилактические прививки обучающимся в течение учебного года проводились в соответствии с Календарем прививок РФ.

В школе созданы все необходимые, безопасные условия для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Мероприятия по созданию здоровьесберегающего пространства в школе (соблюдение воздушно-теплового режима, питьевого режима, проведение динамических пауз на уроке и на перемене, внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках) определили стабильность заболеваемости, вызванной «школьными факторами». Вся школьная мебель (столы и стулья) отрегулированы в соответствии с ростом обучающихся и промаркированы. Закуплена новая мебель с регулирующей угол наклона крышкой стола. В учебных кабинетах произведена замена окон для проведения безопасного проветривания учебных кабинетов.

Для оздоровления обучающихся начального общего уровня образования в течение учебного года проходили занятия по плаванию в школьном бассейне.

В течение учебного года активно проводилась разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения правил профилактики инфекционных заболеваний. Информация в виде буклетов, листовок размещалась на сайте школы, информационных стендах, классных уголках «Здоровье».

Очень важно, что наряду с профилактическими медицинскими

мероприятиями, в школе есть возможность осуществлять и психологическое сопровождение ребенка.

Анализируя работу в 2023-2024 учебном году, целесообразно одновременно подвести итог результативности деятельности в данном направлении:

Соблюдение требований СанПиН в учебном процессе позволило избежать массовой заболеваемости инфекционными заболеваниями среди обучающихся и педагогов школы. В течение учебного года школа работала в штатном режиме, дистанционное образование проходило эпизодически в 4 случаях при закрытии класса для проведения противоэпидемических карантинных мероприятий (4Г, 5Г, 6Г, 9Г классы)

В школе создана и отработана система мероприятий направленная на сохранение здоровья, пропаганду здорового образа жизни.

4.8 Организация питания

В 2023-2024 учебном году услуги по организации питания обучающихся школы предоставляло общество с ограниченной ответственностью «АБВГД» г. Нижневартовска.

В начале учебного года в школе разработаны и утверждены график приема пищи обучающимися школы, планы и графики внутреннего, общественного, родительского контролей, организовано диетическое питание для обучающихся, имеющих медицинские показания (сахарный диабет, пищевая аллергия и др.). Была проведена работа по определению категории обучающихся (по заявлению родителей), собран банк документов, подтверждающих право обучающихся на льготное питание. В течение учебного года льготное питание получали около 300 обучающихся 1-11 классов, в соответствии с медицинскими показаниями было организовано диетическое питание для 9 обучающихся, около 130 обучающихся 5-11 классов и 50 обучающихся ГПД получали горячий обед за счет родительской доплаты. Все обучающиеся 1-4 классов получали горячее питание без привлечения родительских средств.

С ноября 2024 года осуществлен переход на модуль «Школьное питание» на платформе ГИС «Образование Югры». С января 2024 года организована безналичная оплата дополнительного питания обучающихся и питание работников школы.

На протяжении всего учебного года администрацией школы проводились как плановые, так и вне плановые (по выявленным замечаниям) контроли, результаты которых отражены в аналитических справках. Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, Совете родителей (сентябрь, январь, май), на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках администрации. Администрация школы обеспечивает открытость деятельности школы по организации питания через официальный сайт школы. В мессенджере «Сферум» создана группа «Горячее питание», куда входят представители родительской общественности от каждого классного коллектива. Обеспечена

работа горячей линии по организации и качеству питания учащихся.

Качество и организация питания учащихся постоянно находились на контроле родительской общественности. За учебный год представителями классных советов родителей проведен 35 контролей завтраков и обедов обучающихся. 10 контролей проведено представителями Управляющего и(или) родительского советов школы, в том числе 9 с замером количества несъеденной пищи. Для получения объективности результата, родители могли быть инициаторами контроля не зависимо от графика родительского контроля. Таких родительских контролей за учебный год было 2 случая (3В, 6Б классы). В ходе контроля претензии родителей не подтвердились.

По результатам 2023-2024 учебного года со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся не было и обоснованных жалоб на качество питания, а также подтвержденных случаев заболевания ОКИ по вине столовой.

В ноябре 2023 года был проведен опрос родителей и обучающихся удовлетворенностью услуг по организации питания школьников. В результате опроса были высказаны следующие замечания и предложения, часть из которых были решены в течение года, а именно:

- установить в школьных столовых терминалы для безналичной оплаты (терминал установлен с января 2024 года);
- расширить ассортимент буфетной продукции (ассортимент был расширен за счет поставки кондитерских и мучных изделий комбината);
- пожелания к порядку отпуска соусных блюд чтобы гарнир или основное блюдо (каша, запеканка) не поливались соусом (была проведена беседа с работниками столовой по наливаню соуса в порции, жалоб больше не поступало);
- установить микроволновые печи в столовой для возможности разогрева блюд, принесенных из дома (микроволновая печь установлена);
- изменить график питания обучающихся (график приема пищи обучающимися составлен по всем требованиям СанПиН и признан оптимальным).

Следующие предложения не могут быть решены администрацией школы по объективным причинам:

- чаще включать в меню фрукты и свежие овощи;
- сделать бесплатное питание для всех обучающихся;
- удешевить стоимость питания за родительскую плату, стоимость буфетной продукции;
- кормить детей полноценным горячим питанием на сумму муниципальной субсидии;
- поменять кадровый состав поваров, предприятие – организатора питания.

В общем уровень удовлетворенности организацией и качеством питания обучающихся из числа опрошенных (580 человек):

Полностью удовлетворены -43%

Не всегда удовлетворены (или частично)– 37,6%

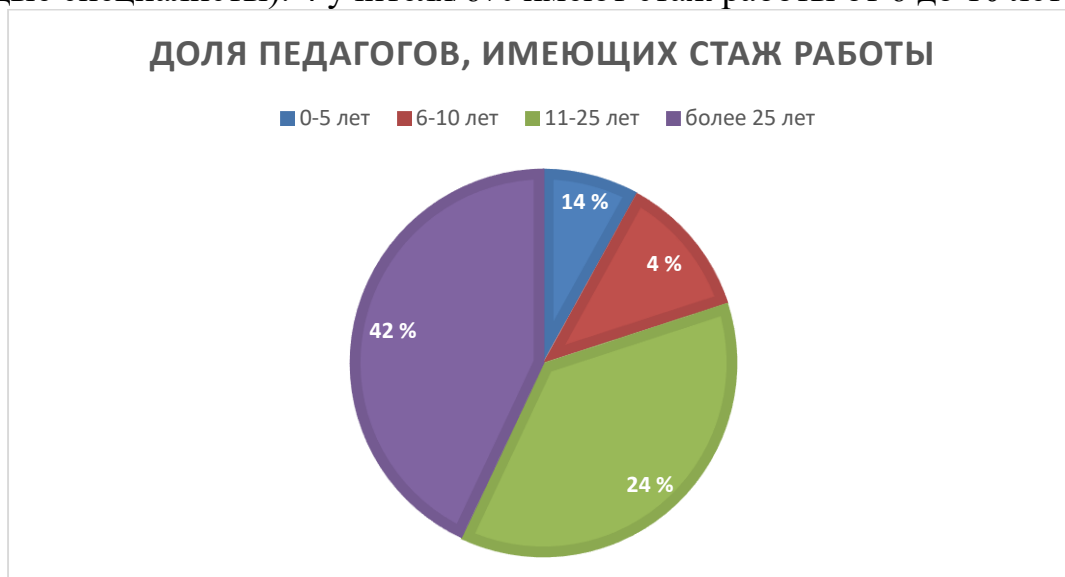
Не удовлетворены полностью -19,4 %

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 70 человек, 6 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Уровень образования педагогов школы представлен следующим образом: высшее образование – 61 чел./95%, средне-специальное – 3 чел./5%.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 11 до 25 лет – 27 человек/42% и 24 педагога/37% имеют стаж работы более 25 лет. Также в педколлективе 9/14% учителей со стажем работы до 5 лет (3/5% из них – молодые специалисты). 4 учителя/6% имеют стаж работы от 6 до 10 лет.



Педагоги школы имеют следующие награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Нагрудный знак:
«Отличник народного просвещения» - 3
«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 11
- Мастер спорта – 1
- Звание «Ветеран труда РФ» - 7
- Звание «Ветеран труда ХМАО» - 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8

В коллективе педагогов-женщин – 55 (86%), педагогов-мужчин – 9 (14%). В 2023-2024 учебном году коллектив пополнился 4 педагогами (3 из которых совместители). Сохраняется средний возраст педагогов на протяжении трех лет – 44 года.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»](#) (Зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2023).

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию 14 педагогов школы. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 12 человек (Ивлева Е.В., Мартынова Л.В., Кураш Л.Б., Повстяная Н.В., Поколова В.В., Лысенко Л.А., Мясникова М.В., Каменева Н.В., Кохан Е.В., Галева Т.В., Константинова Л.А., Гусейнов Р.Г.), на первую квалификационную категорию 2 человека (Мурадова Г.М., Телятникова А.О.) на соответствие занимаемой должности - 2 человека. При этом 12 педагогов подтвердили имеющуюся квалификационную категорию и 2 педагога повысили категорию. 3 педагога (Повстяная Н.В., Мартынова Л.В., Ивлева Е.В.) аттестовались на квалификационную категорию «педагог-наставник», 1 «педагог-методист» (Ивлева Е.В.).

Каждым педагогом разработан индивидуальный образовательный маршрут, определяющий приоритеты в работе учителя, пути повышения его профессионального уровня. Систематически ведется портфолио профессиональных достижений педагогов в формате персонального педагогического сайта учителя и веб-страницы на педагогических порталах.

Повышение квалификации педагогических работников за последние три года

2021-2022	2022-2023	2023-2024
77/100%	76/100%	70/100%

В межкурсовой период 95% педагогов посетили городские, региональные и всероссийские методические семинары, муниципальные методические объединения и форсайт-центры. Эффективной формой повышения квалификации педагогов является работа по самообследованию, обмен опытом учителей по интересующим вопросам в рамках работы проблемных творческих групп.

Каждым педагогом разработан индивидуальный образовательный маршрут, определяющий приоритеты в работе учителя, пути повышения его профессионального уровня. Систематически ведется портфолио профессиональных достижений педагогов в формате персонального педагогического сайта учителя и веб-страницы на педагогических порталах.

В 2023-2024 учебном году в КПК приняли участие 95 слушателей. Данные показатели стали возможными благодаря тому, что педагоги лучше освоили и активнее стали применять дистанционные технологии, а также были организованы КПК на договорной основе и 100% реализовано план-задание департамента образования.

Вместе с тем, учителя активно включились в работу дистанционных конференций, вебинаров, что позволяет повышать профессиональное мастерство без отрыва от производства. Педагоги школы систематически участвуют в работе международных, всероссийских, региональных, городских конференций, семинаров и т.д. В 2023-2024 учебном году 58 педагогов приняли участие в вебинарах, семинарах и видеоконференциях различной

направленности в качестве слушателей, 12 человек (Лысенко Л.А., Мартынова Л.В., Ивлева Е.В., Куликова Е.Г., Мясникова М.В., Насонова И.А., Соколовская А.Р., Соломенникова В.С., Галева Т.В., Гусейнов Р.Г., Зиннатуллина З.Ф., Коровинская Н.В., Терещенко Е.В.) представили свой опыт на семинарах и вебинарах.

Педагоги школы востребованы в городе и округе. Из числа педагогов МБОУ «СШ №3»: 6 экспертов групп по аттестации педагогов ХМАО-Югры, 12 учителей являются членами предметных комиссий муниципальной олимпиады школьников, 7 членов жюри муниципального этапа НОУ, 18 человек входят в состав жюри городских конкурсов и соревнований, 1 организатор Всероссийской акции «Диктант Победы», 1 председатель экзаменационной комиссии по защите ВКР студентов НСГК, 2 члена жюри конкурсов профессионального мастерства в городе, 5 членов Государственной экзаменационной комиссии, 1 руководитель пункта проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования, 1 эксперт внешней аккредитации среднего профессионального образования, 2 эксперта по аккредитации образовательной деятельности организаций.

Педагоги школы принимают активное участие в методических мероприятиях различных уровней. 25 педагогов опубликовали свой педагогический опыт в различных педагогических изданиях.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. В 2023-2024 учебном году в школе работало 3 молодых учителя (стаж до 3 лет). Это специалисты, теоретический запас знаний которых велик, но нет практических навыков. Поэтому необходимо обеспечение непрерывного процесса становления молодого учителя, формирование мотивации самосовершенствования. Для решения данной проблемы был организован институт наставничества, разработана целевая программа «Наставничество».

Педагоги-стажисты отработывали в форме практических занятий с молодыми педагогами модели построения урока, особенности организации различных его этапов, методы и приемы учебной деятельности, изучали требования к работе со школьной документацией. Все молодые учителя успешно адаптировались к педагогической деятельности.

С внедрением целевой модели «Наставничество» новым стало закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами в части поддержки овладения современными технологиями учителями более зрелого возраста. С этой целью в течение года работали временные проблемные группы, руководителями которых стали: Мартынова Л.В., Шарапова В.С., Кураш Л.Б., Ивлева Е.В., Гусак Л.П., Абакаров С.Д., Супрун Е.Н., Абросова О.Н., Фадеенко И.В., Галева Т.В.

Методическая помощь осуществляется через участие в формировании индивидуального профессионального стиля педагога, внедрение прогрессивных образовательных технологий, изучение передового педагогического опыта, участие в мастер-классах и учебно-методических

занятиях для начинающих учителей. Так, традиционными стали круглые столы с участием молодых педагогов и опытных учителей по вопросам адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности «Как живешь ты, молодой учитель?».

Работа с молодыми и начинающими учителями помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого учителя владельцем секретов мастерства, накопленного поколениями педагогов нашей школы.

Системная работа с молодыми специалистами позволяет им принимать участие в деятельности городских методических объединений, конференциях городского уровня, занимать призовые места в педагогических и ученических конкурсах.

6. Материально-технические и учебно-методическое обеспечение

Образовательное учреждение оснащено современным компьютерным, периферийным, интерактивным, лабораторным и спортивным оборудованием в соответствии с современными требованиями на основании требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и приказа ДОиМП ХМАО от 21.03.2012 №266 «Об утверждении примерных требований обеспеченности образовательных учреждений ХМАО-Югры информационно-коммуникационными ресурсами».

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.

Использование ИКТ, свободного выхода в Интернет, комплекты мультимедийного оборудования полностью позволяют реализовать творческий потенциал педагогов и учащихся.

Таким образом, обеспечена доступность информационного пространства всем участникам образовательного процесса. Это имеет важное значение для дидактического и методического обеспечения педагогической деятельности учителей, способствует повышению учебной мотивации школьников. В школе имеются все условия для ведения образовательного процесса с тем, чтобы добиваться высокой результативности.

В настоящее время в школе 8 кабинетов начального звена оснащены мобильными компьютерными классами, что дает учителю возможность более оперативно, наглядно и информативно проводить демонстрации, выполнять лабораторные работы, которые необходимы для усвоения учебного материала.

В школе имеется 42 короткофокусных проектора, 42 интерактивных доски, 2 - 3Д класса, 16 интерактивных панелей, лингафонный переносной класс, 15 копировальных аппаратов, музыкальные центры, сканеры. В кабинете иностранного языка установлен лингафонный класс. Для выпуска школьной газеты имеется полиграфический комплекс. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в 3 учебных кабинетах компьютеры объединены локальными сетями. Уроки информатики

для учащихся средней и старшей ступеней обучения проходят в 2 компьютерных классах, оснащенных новым оборудованием (ноутбуками) и подключенных к сети Интернет.

По результатам мониторинга " Оснащенности образовательных организаций в соответствии с современными требованиями" 82,3 % учебных кабинетов, актовый зал, кабинеты для проведения кружков, секций обеспечены ИКТ в соответствии с современными требованиями. По сравнению с 2021 учебным годом произошло снижение материально-технической базы на 0,5% в связи с уменьшением финансирования на приобретение материальных ценностей. Проведена модернизация кабинета информатики №206 (приобретена мебель, компьютерное оборудование, интерактивная панель и доска учебная на рольставнях). В кабинете русского языка и литературы установлена интерактивная панель. Проведена модернизация кабинета психологической службы.

Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения за последние 3 года:

Оборудование	2022	2023	2024
Локальная сеть	Административная локальная сеть с выходом в Интернет	Административная локальная сеть с выходом в Интернет	Административная локальная сеть с выходом в Интернет
Компьютер	133	133	133
Интерактивная доска	40	40	40
МФУ	23	23	23
Сканер	54	59	59
Плоттер	1	1	1
Робототехника	41	41	41
Типография	1	1	1
Лаборатория Архимед	55	55	55
Мультимедиа проектор	40	40	40
Веб – камеры	42	42	42
Документ камера	42	42	42
Ризограф	1	1	1
Графический планшет	96	96	96
Микроскоп цифровой	54	54	54
Принтер	60	70	70

ЦОР (Мультимедийная библиотека)	203	203	203
Интерактивная панель	16	16	16
3D класс	2	2	2
3D принтер	1	1	1
Лазерный станок	1	1	1

В учреждении ведется целенаправленная работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, которая обеспечивает комплексное обновление условий реализации образовательных программ. Материально-техническое обеспечение всех учебных предметов начальной, основной, базового и профильного уровней полной средней школы соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Для занятий физическим культурой и спортом, внеклассных спортивных секций имеется большой спортивный зал, половое покрытие «Терафлекс», которое выполнено в соответствии с требованиями СанПиН для спортивных сооружений, имеются механизмы для крепления спортивного оборудования. Имеется стрелковый тир, зал фитнеса, малый спортивный зал, лыжная база. Для занятий плаванием учащихся 1-5 классов бассейн оборудован современным плавательным оборудованием, разделительными канатами, досками для плавания.

В школе выделены специализированные кабинеты – зал корригирующей гимнастики, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда.

В школе работает библиотека с читальным залом. Современная библиотека – это еще и полноценный информационный центр. Школьная библиотека оснащена необходимой технической аппаратурой: магнитофоном, компьютерами, копировальным аппаратом, имеется доступ к сети «Интернет». Программно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год было составлено с учетом нормативных требований на основе федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 345 от 28.12.2018 (с изменениями).

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой, электронными энциклопедиями, учебниками.

Фонд литературы - 8729

Художественная литература - 3634

Справочный материал – 2976

Прочая 2119

Электронные издания - 228 единиц

Учебники –22380 комплектов (100% обеспеченность)

Учебные пособия 5884

Ведется электронный каталог «Учебники», «Электронные образовательные ресурсы». Создан электронный каталог «Учебники», «Электронные образовательные ресурсы». Ведётся работа по созданию электронного каталога литературы. Эта работа осуществляется с помощью автоматизированной информационно – библиотечной системы (АИБС) «МАРК –SQL»

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги (6 шт.);
- алфавитный каталог;
- картотека учебного фонда;
- папки «Акты поступления литературы», «Акты списания литературы»
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь – журнал «Передача копий накладных в бухгалтерию»;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Все издания технически обработаны. По мере списания и поступления литературы ведётся редактирование алфавитного каталога.

В целях сохранности, организован фонд особо ценных изданий, который находится в читальном зале. Обучающиеся и педагоги пользуются этим фондом только в читальном зале.

Ведётся систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Задолжникам передаются напоминания через классных руководителей и одноклассников.

В случае утери или порчи книг, происходит замена на равноценные книги.

Библиотека укомплектована учебниками, включёнными в федеральный перечень, по всем учебным предметам. Количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося составляет 1 ед. Книгообеспеченность учебниками (количество на одного ученика – 17 ед.) – 100%. Фонд учебников – 22380 комплектов. С целью обеспечения обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год, с учётом обновления ФГОС необходимо было закупить учебники для обучающихся 1 и 5 классов. Рекомендовано закупить учебники для 6 и 7 классов по предметам, изучение которых начинается в этих классах. Для 6 классов учебники «История России». Для 7 классов, учебники «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Вероятность и статистика». Проект заказа учебников согласно нового перечня учебников от 20.09.2022 г. был утверждён на методическом совете школы от 19.01.2023 г., он состоит из 3330 комплектов. Все учебники вошли в сводный проект заказа учебников для общеобразовательных учреждений города Нижневартовска. Проект заказа был направлен в

Департамент образования и науки ХМАО. На основании письма из Департамента образования ХМАО от 06.04. 2023г, в первом полугодии 2023года должны были закупаться учебники для детей с ОВЗ. Выполнение основного заказа, во втором полугодии при условии допфинансирования.

Для обеспечения обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год за счёт средств субвенций школы был сформирован дополнительный заказ учебников. Он состоял из 1080 комплектов. Учебники поступили в школу в августе текущего года.

7. Создание информационно-образовательной среды

Деятельность данного направления ведется на основании нормативно-распорядительных документов, регламентирующих работу по созданию информационно-образовательной среды. В течение года проводилась работа по регистрации обучающихся и их законных представителей на портале Госуслуги. Были зарегистрированы вновьприбывшие обучающиеся и обучающиеся, не достигшие 14-летнего возраста по упрощенной форме и достигшие 14-летнего возраста. В 2023-2024 учебном году было зарегистрировано 458 обучающихся.

С целью повышения качества предоставления информации об организации образовательного процесса проводится работа со всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся лектории, родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися и законными представителями, информирование через официальный сайт школы, группы в социальных сетях и мессенджеры.

В течение года проводилась просветительская работа с обучающимися по повышению уровня информационной безопасности.

Проводилась профилактическая работа с родителями. Было проведено 3 родительских собрания на параллели 1,4 классов, 5-7,9 классов. Разработан и размещен раздаточный материал по профилактике информационной безопасности. На уроках информатики и классных часах проводились беседы по формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет. Для обучающихся 1-11 классов организован и проведен ежегодный школьный конкурс «Мой-друг- Интернет». Учителя информатики провели открытый урок с приглашением телевидения «Самотлор» и газеты «Варта» по информационной безопасности с применением материалов Урок Цифры. Силами отряда «Кибердружина» были заблокированы 3 сайтов, имеющие доступ к запрещенным сайтам экстремисткой направленности. Совместно с социальным педагогом школы проводилась индивидуальная работа с обучающимися по выявлению фактов размещения противоправного контента.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проводилась проверка электронных журналов 1-11 классов и достоверность сведений в ИАС «ГИС-Югра».

Было выявлено, что большинство педагогов школы заполняют в ЭКЖ текущую успеваемость и посещаемость обучающихся ежедневно. Отметки по

итогах четверти проставлены. Есть небольшие замечания по ведению электронного журнала, которые были устранены после индивидуальной беседы с заместителями директора по УР, курирующих предмет.

Достоверность сведений внесенных в базу данных проверяется ежедневно. После выявления недочетов заместителем директора Галёвой Т.В. и делопроизводителем Малюгиной И.В. была проведена индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями.

С сентября 2022 года сайт 3 школы официально перешел на платформу «Госвеб». На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска «О проведении мониторинга официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежеквартально центром образования администрации города Нижневартовска и Департаментом образования осуществлялся мониторинг официального школьного сайта. По результатам мониторинга было выявлено, что сайт МБОУ «СШ №3» соответствует всем требованиям к структуре сайта ОУ, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования. обновили информацию на странице «Сведения об образовательной организации» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022 №24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831».

Определен уровень информационной наполняемости официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования (таблица 1).

Общеобразовательные организации	Информационная наполняемость сайта
МБОУ «СШ №3»	99%

Эффективное функционирование официального школьного сайта стало возможным благодаря слаженной работе команды педагогов и администрации, отвечающих за наполняемость различных рубрик сайта. Ежеквартально официальный сайт школы проходит проверку ЦРО г.Нижневартовска. По итогам проверок было отмечено 99% наполняемость сайта, на данный момент на сайте отсутствует личный кабинет. В течение учебного года вносились корректировки в интерфейс сайта в соответствии с изменениями в требованиях к официальным сайтам школы. Были разработаны новые разделы: ежедневное меню, ДСП, доступная среда, международное сотрудничество, обращение граждан. Размещено всего 939 материалов. Все

локальные акты учреждения, размещенные на официальном сайте школы, подписаны электронной подписью.

В 2021-2022 году осуществился переход к новому провайдеру Ростелеком. Организована сеть ЕСПД. Все кабинеты обеспечены скоростным выходом в Интернет. С июня 2022 года составлен план по переходу на отечественное ПО. На всех персональных компьютерах, предназначенных для работы обучающихся, установлены системы контентной фильтрации, работающие по принципу «белые списки». Все мониторинги эффективности настройки программных средств, осуществляющих контентную фильтрацию школа прошла успешно, без замечаний.

Соблюдать требования закона ФЗ №436 "О защите детей о информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и фильтровать нежелательные Интернет-ресурсы помогают Интернет Контроль Сервис. Фильтрация установлена на 179 компьютерах. Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, несовместимых с целями образования. Осуществляется контроль обучающихся в сети Интернет педагогами согласно правилам и инструкциям.

Ежеквартально проходят внутришкольные проверки по обеспечению контент-фильтрации, с составлением актов проверки и внесением записи в журнал контроля контентной фильтрации. 4 раза за учебный год мы проводим проверку на удаленном доступе Центром развития образования. По итогам проверок были составлены акты без замечаний, контент-фильтрация эффективна.

Для оптимизации образовательного процесса в школе внедрены и функционируют в штатном режиме следующие информационные системы: электронный дневник и электронный журнал «ГИС-Югра», «ИАС-Запись в школу», «Электронная заявка на питание». Внедрение электронной заявки на питание позволило изменить способ родительской оплаты за питание учащихся, что обеспечило более безопасное пребывание обучающихся в школе. В 2023-2024 учебном году в ФИС-ФРДО было внесено 195 аттестатов.

Для организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий в МБОУ «СШ №3» используется:

-образовательная платформа «Сферум»

- подраздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте МБОУ «СШ №3» в разделе «Ученикам» обеспечивающий свободный доступ к информационным, образовательным ресурсам, размещенным в папках для каждого класса, через облачное хранилище.

-электронный журнал «ГИС-Югра». Каждый обучающийся и его родители (законные представители) после зачисления в МБОУ «СШ №3» получают доступ к электронному журналу «ГИС-Югра» через единый портал "Госуслуги".

8. Финансово-экономическая деятельность

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации программы развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования.

В 2023 году за счет субвенций ХМАО-Югры приобретено учебное оборудование, технические средства обучения на сумму 8 672 935,08 рублей

	Наименование	
1.	Компьютерное, интерактивное оборудование	3 973 051,00
	- компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные панели	
2.	Лабораторное оборудование для уроков химии, биологии	0
	- лабораторное оборудование для уроков физики и химии	
3.	Оборудование для уроков технологии	290 700,00
	- набор инструментов, утюг, <u>оверлог</u> , микроволновая печь	
4.	Учебники	910 844,08
	- учебники	
5.	Для уроков музыки, внеклассной работы	166 800,00
	- игровые столы	
6.	Спортивное оборудование	678 849,00
	- Мячи, щит, сетки волейбольные, инвентарь для бассейна, перекладина, козел гимнастический	
7.	Для уроков ОБЖ, истории, географии, биологии	619 855,00
	- телевизор, доска комбинированная	
8.	Мебель	2 032 836,00
	- парты ученические, стулья ученические, шкафы, столы и стулья компьютерные	
	Итого	8 672 935,08

В 2024 году за счет субвенций ХМАО-Югры по плану на приобретение учебного оборудование, технических средств обучения **1 796 000** рублей, 1 полугодие 2024 года приобретено:

	Наименование	
2.	Оборудование для трудового обучения	
	- набор токарный для резьбы по дереву	
3.	Ученическая мебель	230 600,00
	- стулья, столы ученические	
4.	Спортивное оборудование	
	Мячи, сетки волейбольные, коньки фигурные, ракетки	
5.	Для уроков музыки, внеклассной работы	
	- микрофоны	
6.	Для уроков ОБЖ, истории, географии, биологии, физике	
	- комплекты оборудования по ОГЭ, макет ММГ АК-74М	
7.	Учебники	1 447 644,00
	- учебники	
	Итого	1 678 244,00

Расчеты с поставщиками услуг производятся своевременно,

кредиторская задолженность не допускается.

Источником поступления внебюджетных средств является сдача помещений в аренду, платные образовательные услуги.

Из средств резервного фонда Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в части реализации наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры выделено в 2023 году 492 570 рублей на замену оконных блоков.

На реализацию мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической безопасности выделено 663 800 рублей для замены оконных блоков.

Выделены денежные средства в сумме 426 171 рубль:

- на выполнение работ по установке вытяжной вентиляции 334 810 рублей;
- на выполнение сантехнических работ 91 361 рубль.

Для обеспечения требований пожарной безопасности, здание оборудовано системами АПС и СО, аварийным освещением.

В течение года проводились работы по выполнению ФЗ 390:

- ежемесячный мониторинг АПС и СО, ВД, СКУД;
- ежеквартальный визуальный осмотр огнетушителей ОП-4;
- ежеквартальный осмотр противопожарных дверей (11 штук);
- 1 раз в полугодие проверка сетей внутреннего противопожарного водопровода;
- проверка качества обработки металлических конструкций кровли школьного бассейна;
- очистка воздуховодов в школьной столовой (июнь 2023г.).

➤ Для выполнения санитарно-гигиенических требований, в здании и в школьном бассейне, согласно договорных отношений, проводились работы по обследованию качества питьевой воды, брали смывы воды со спортивного оборудования и с чаши школьного бассейна. В результате проверок замечаний и предписаний нет.

➤ Выполнение ФЗ 44.

Закупки в образовательном учреждении проводятся по системе торгов: аукционы, котировки, согласно ФЗ 44 «О контрактной системе в сфере закупок».

9. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В соответствии с учебным планом, нормативно-распорядительными документами, содержательная часть образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам (теоретическая и практическая часть) по итогам 2023-2024 учебного года выполнена в полном объеме. Всеми учителями-предметниками проведен анализ выполнения рабочей программы по предмету в части календарно-тематического планирования.

На основании базовых требований образовательных программ к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, требованиям ФГОС к результатам

образования прошла промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов, подведены итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. Итоги 2023-2024 учебного года 2-10 классы в сравнении с 2022-2023 учебным годом:

уровень начального общего образования: качество –64,8% (65,27% ниже на 0,47%), успеваемость – 98,4% (98,95% ниже на 0,55%)

уровень основного общего образования: качество –49,3% (4С6,5% выше на 2,8%), успеваемость –98,53% (97,3% выше на 1,23%)

уровень среднего общего образования: качество – 39% (44% ниже на 5%), успеваемость – 95% (96% ниже на 1%).

На «отлично» учебный год окончили 92 ученика 2-10 классов. На «хорошо» и «отлично» 2023-2024 учебный год окончили - 468 обучающихся.

В этом учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего прошли 132 обучающихся и среднего общего образования – 57 обучающихся. Все выпускники 9,11 классов не имеют академической задолженности по предметам образовательной программы, в полном объеме выполнили учебный план и имеют оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (11 класс), итоговое собеседование (9 класс).

9.1. Результаты ГИА-9

Одним из основных показателей федерального мониторинга качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение первого полугодия и начала второго полугодия 2023-2024 учебного года были реализованы мероприятия плана по подготовке и проведению итогового собеседования. По результатам итогового собеседования (14 февраля 2024 года) 100% обучающихся 9 классов успешно получили "зачет", что является начальным допуском к ГИА 2024 года.

На основании анализа результатов 2023-2024 учебного года, итогов промежуточной аттестации, и выполнения программ по учебным предметам образовательной программы основного общего уровня образования 19.05.2024 года был проведен педагогический совет о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации (протокол №4). Решением педагогического совета 138 (100%) обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2024 года.

Основной период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего уровня образования в 2023 году проходил в период с 24 мая по 14 июня 2023 г. 87% выпускников сдавали ОГЭ в основной период.

Для организации целенаправленной, планомерной работы был разработан план по подготовке к проведению итогового собеседования, план по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА, «дорожная карта» по

повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ, психолого-педагогического сопровождения выпускников. Так же разработан пакет нормативно-распорядительных документов школьного уровня по подготовке и проведению ГИА 2024 года.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся освоивших программу основного общего образования проходила в соответствии с требованиями к ГИА и обучающиеся 9-ых классов сдавали 4 экзамена: два основных экзамена (математика, русский язык) и 2 на выбор.

Выбор экзамена ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

№	Предмет	Всего
1.	Русский язык	137
2.	Математика	138
3.	География	65
4.	История	0
5.	Обществознание	67
6.	Химия	6
7.	Биология	16
8.	Физика	10
9.	Литература	7
10.	Информатика	79
11.	Английский язык	12

Обучающимся, имеющих статус ОВЗ или инвалидность была предоставлена возможность в выборе формы сдачи ГИА и количество предметов. В 2023-2024 году на параллели 9-ых классов было 6 учеников с данными статусами.

Выбор формы сдачи экзаменов ГИА и предметы

	Форма сдачи ГИА		Предметы
	ГВЭ	ОГЭ	
Количество обучающихся	6	0	математика, русский язык

К итоговой аттестации были допущены 138(100%) обучающихся 9 классов, из них по итогам основного периода сдачи основного государственного экзамена аттестат получили 120 учащихся (86.9%).

Результаты ОГЭ по предметам следующие:

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	средний балл (%)
Математика	90	54	3.46
Русский язык	97	43	3.50
Литература	100	86	4.29

Иностранный язык	100	83	4.17
География	83	34	3,23
Физика	100	30	3,30
Химия	100	83.3	4,33
Биология	100	62,5	3,75
Информатика	92	43	3,47
Обществознание	90	18	3.12

9.2 Результаты ГИА-11

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024 году

В течение первого полугодия и начала второго полугодия 2023-2024 учебного года были реализованы мероприятия плана по подготовке и проведению написания итогового сочинения (изложения). По результатам написания (7 декабря 2023 года) итогового сочинения 100% обучающихся 11 классов успешно получили "зачет", что является начальным допуском к ГИА 2024 года.

На основании анализа результатов 2023-2024 учебного года, итогов промежуточной аттестации, и выполнения программ по учебным предметам образовательной программы среднего общего уровня образования 17.05.2024 года был проведен педагогический совет о допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации (протокол №5). Решением педагогического совета 57 (100%) обучающихся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2024 года.

Основной период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего уровня образования в 2024 году проходил в период с 23 мая по 27 июня. 100% выпускников проходили ГИА в основной период: 56 выпускников сдавали ЕГЭ, 1 выпускник – ГВЭ.

Для организации целенаправленной, планомерной работы по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА, в начале учебного года был разработан план по подготовке и написанию итогового сочинения (изложения), план по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА, «дорожная карта» по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, психолого-педагогического сопровождения выпускников. Так же разработан пакет нормативно-распорядительных документов школьного уровня по подготовке и проведению ГИА 2024 года.

В этом учебном году для получения аттестата выпускникам 11-ых классов необходимо было сдать русский язык и математику базового или профильного уровней, для поступления в высшее учебное заведение выпускники выбирали для сдачи предметы по выбору: математика профильного уровня – 15 человек, обществознание -38 человек, физика – 10 человек, история -13 человек, биология – 10 человек, химия -6 человек, английский язык – 6 человек, информатика (которая проводилась в компьютерной форме) – 8 человек, литература – 9 человек.

Из предметов по выбору наиболее популярным традиционно стало обществознание 64%. Вторыми предметами по популярности стали история (28%) и биология и физика (18%). Математику профильного уровня сдавали 28% выпускников 11-ого класса.

Выбор обучающихся по количеству экзаменов следующий:

2 экзамена - 5 обучающихся (9%)

3 экзамена - 34 обучающийся (60%)

4 экзамена и более – 18 обучающихся (31%)

Все выпускники 11 классов обучались в 3 профильных классах: 11А, 11В гуманитарный профиль, 11Б физико-математический и химико-биологический профиль.

Выбор экзамена в соответствии с изучаемым профилем

№	Предмет	11А	11Б	11В	Всего
1.	Русский язык	19	17	22	58
2.	Математика (профиль)	3	10	3	16
3.	Математика (база)	16	7	19	42
4.	История	4	0	7	11
5.	Обществознание	18	1	19	38
6.	Химия	0	7	1	8
7.	Биология	1	8	2	11
8.	Физика	0	9	1	10
9.	Литература	2	0	8	10
10.	Информатика	3	5	1	9
11.	Английский язык	2	3	3	8
12.	География	1	0	3	4

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся сдавали профильные предметы (около 98%) и значит планируют поступления в профильные ВУЗы.

Предмет	Учитель	Средний балл по школе 23 /24	Максимальный балл по школе 23/24	Кол-во обучающихся набравших \geq 70 баллов 23/24	Не прошли порог /чел 23/24
Русский язык	Абросова О.Н. Мясникова М.В.	56/56,2	85/86	11/13	1/0

Математика (профильный уровень)	Куликова Е.Г., Ртищева Е.Ю.	43/61,7	66/80	0/7	0/0
Математика (базовый уровень)	Куликова Е.Г., Ртищева Е.Ю.	4/4,1	5/5	2/9	1/1
История	Ковалев С.Г.	43/35,8	76/91	2/1	3/5
Обществознание	Кураш Л.Б.	48/45	85/79	4/2	12/16
Английский язык	Ивлев Е.М., Ивлева Е.В.	49/50	78/68	3/0	1/0
Физика	Кошечева О.Н.	52/61,75	72/79	1/2	0/0
Химия	Константинова Л.А.	17/45,5	17/88	0/1	1/2
Биология	Чурбанова Н.В.	40/49,2	47/76	0/3	1/3
Информатика и ИКТ	Горожанкина Ф.Ф.	51/45,3	72/70	1/1	0/2
Литература	Супрун Е.Н. Абросова О.Н.	48/55,4	57/73	0/1	0/0
География	Дойникова А.Р.	0/44,5	0/68	0/0	0/1

98% (56 чел.) обучающиеся 11 классов прошли минимальный порог баллов, установленный Росособнадзором для получения аттестата по обязательным предметам и поступления в ВУЗ.

Из таблицы видно, что:

- повысились по сравнению с прошлым учебным годом показатели среднего балла по предметам: математика (профильный уровень), химия, физика, литература, биология;
- значительно ниже балл в этом году по информатике и ИКТ, истории, обществознанию, сравнительно на одном уровне с прошлым годом средний балл ЕГЭ по русскому языку;

По итогам государственной итоговой аттестации 56 (98, 24%) выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании

Из 8 обучающихся, имеющих отметки «отлично» и 2 обучающихся, имеющих две отметки «хорошо» по итогам среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ (более 70 баллов по трем предметам, более 60 баллов по трем предметам) аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» 1 степени и «За особые успехи в учении» 2 степени (Федеральный уровень) получили 7 выпускников. Один выпускник отмечен медалью «За особые успехи в обучении» (Окружного уровня).

Результаты ЕГЭ обучающихся получивших медаль «За особые успехи в учении»

Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат
Поротникова Кристина (1 степени)	Литература	73
	Русский язык	70
	Математика базовая	5
	Обществознание	59
Суетина Елизавета	Русский язык	86

(1 степени)	Математика профильная Физика	72 74
Параничев Владислав (1 степени)	Русский язык Математика профильная Физика	73 80 79
Педько Анна (1 степени)	Русский язык Математика профильная Физика Информатика	83 72 64 54
Джумаканова Малика (2 степени)	Русский язык Математика базовая Английский язык (устный) Английский язык	75 5 68 68
Янбаева Виктория (1 степени)	Химия Русский язык Математика базовая Биология	88 78 5 76
Нумонова Шикебо (1 степени)	Русский язык Математика профильная Обществознание Английский язык (устный) Английский язык	78 70 70 64 64

Педагоги, участвующие в подготовке ЕГЭ 2024 года:

№	Предмет Предмет	Учитель	Категория	Периодичность участие в подготовке ЕГЭ
1.	Русский язык	Абросова О.Н. Мясникова М.В.	Первая Высшая	Ежегодно
2.	Математика (профильный и базовый уровни)	Куликова Е.Г. Ртищева Е.Ю.	Высшая	Ежегодно
3.	История	Ковалев С.Г.	Высшая	Ежегодно
4.	Обществознание	Кураш Л.Б.	Высшая	Ежегодно
5.	Английский язык	Ивлева Е.В. Ивлев Е.М.	Высшая	Ежегодно
6.	Физика	Кошечева О.Н.	Высшая	Ежегодно
7.	Химия	Константинова Л.А.	Высшая	Ежегодно
8.	Биология	Чурбанова Н.В.	Высшая	Ежегодно
9.	Информатика и ИКТ	Горожанкина Ф.Ф.	Высшая	Ежегодно
10.	Литература	Супрун Е.Н. Лысенко Л.А.	Высшая	Ежегодно
11.	География	Дойникова А.Р.	СЗД	Первый год

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Динамика	Средний балл по школе	Средний балл по ХМАО-Югре	Динамика	Средний балл по школе	Средний балл по России	Динамика
Русский язык	56,2			56,2			56,2		
Математика (профильный уровень)	61,7			61,7			61,7		

Математика (базовый уровень)	4,1			4,1			4,1		
Литература	55,4			55,4			55,4		
История	35,8			35,8			35,8		
Обществознание	45			45			45		
Английский язык	50			50			50		
Физика	61,75			61,75			61,75		
Химия	45,5			45,5			45,5		
Биология	49,2			49,2			49,2		
Информатика и ИКТ	45,3			45,3			45,3		
География	44,5			44,5			44,5		

Нарушений Порядка о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших программу среднего общего образования со стороны обучающихся 11 классов и педагогов, участвующих в проведении ЕГЭ, не зафиксировано. Экзамены прошли организованно. На пересмотрение результатов ЕГЭ апелляций подано не было.

15 выпускников подали заявления на повышение результатов ЕГЭ: из них: 5 выпускников преодолели и повысили минимальные границы проходных баллов при повышении результатов (Васильков А. (математика, профиль), Бондаренко С. (история), Фамутдинова Р. (обществознание), Татарина Т. (биология), Плотникова П. (история). 10 выпускников показали результат ниже, чем изначально.

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Балл основного периода	Балл за пересдачу
1.	Васильков Андрей Павлович	Математика (профиль)	52	70
2.	Бондаренко Софья Владимировна	История	40	44
3.	Петрова Полина Антоновна	Химия	30	20
4.	Колесникова Милена Андреевна	Обществознание	24	32
5.	Белозерова Екатерина Валерьевна	Обществознание	40	20
6.	Фамутдинова Регина Айзатовна	Обществознание	28	42
7.	Суринец Ефим Викторович	Обществознание	32	26
8.	Муслимов Давид Ренатович	Обществознание	30	18
9.	Грицаненко Алиса Тимофеевна	Обществознание	26	24
10.	Ахметова Луиза Сергеевна	Обществознание	56	51
11.	Прохорова Полина Ивановна	Химия	39	38
12.	Барсуков Алексей Александрович	Обществознание	36	32
13.	Мокан Милана Владимировна	Обществознание	28	36

14.	Татарина Татьяна Олеговна	Биология	33	43
15.	Плотникова Полина Витальевна	История	20	42

По итогам государственной итоговой аттестации 56 (98%) выпускников 11 классов получили аттестаты за курс среднего общего образования, 6 из них награжден медалью "За особые успехи в учении"(Федеральный уровень) 1 степени и 1 выпускник медаль «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) 2 степени, т.к. результаты по обязательным предметам имеют выше 70, 60 баллов, 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в обучении» (Окружной уровень), так как результаты ЕГЭ выше 75 баллов по основным предметам и выше 70 баллов по предметам по выбору.

10. Организация и результаты воспитательной работы, результаты деятельности

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами развития школы. Главной **целью** воспитательной работы школы является воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников отмечены в плане воспитательной работы по

уровням образования. Этой цели был подчинен весь процесс воспитательной работы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется в соответствии с рабочей «Программой воспитания» и через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	
МОДУЛИ	
«Классное руководство»	«Основные школьные дела»
«Урочная деятельность»	«Школьные медиа»»
«Внеурочная деятельность»	«Детские общественные объединения»
«Взаимодействие с родителями»	«Организация предметно-пространственной среды»
«Самоуправление»	«Профилактика и безопасность»
«Профориентация»	«Внешкольные мероприятия»
«Социальное партнерство»	

Все кабинеты для организации воспитательной работы соответствуют нормам СанПин и имеют максимальный уровень оборудования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Все педагоги-предметники включены в воспитательный процесс школы согласно программе «Воспитание» по модулю «Школьный урок», непосредственные функции воспитания школьников выполняют классные руководители согласно модулю «Классное руководство», педагоги-организаторы, руководители кружков и секций, социальные педагоги и педагог-психолог.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час,

занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

Согласно «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой правительством РФ, основными направлениями воспитательного процесса являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое. Все они могут реализовываться как отдельно в каждом модуле, так и в модуле **«Классное руководство»**, ведь кто, как не классный руководитель взаимодействует с каждым ребенком, с его семьей. Направляет в определенное русло деятельность классного коллектива. В течение учебного года каждый класс собирает Портфолио класса, причем параметры портфолио класса были определены совместно с классными руководителями на педагогическом совете, согласованы советом школьного самоуправления.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности МБОУ «СШ №3» является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников: целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Для совершенствования и развития системы, обеспечивающей реализацию этой цели, создана программа гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» (на 2020-2025 гг.), которая является приложением к «Программе воспитания».

В течение учебного года, согласно плану мероприятий гражданско-патриотической направленности, на базе МБОУ «СШ №3» были организованы следующие виды деятельности.

Классные часы, уроки мужества, внеурочные занятия «Разговоры о важном» приуроченные к важнейшим датам и событиям Отечественной истории: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню начала Второй мировой войны, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню космонавтики, Дню Защитника Отечества, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и др.

На уроках истории и во время периодических бесед с классными руководителями для ребят проходили патриотические пятиминутки, призванные расширить знания обучающихся о памятных датах и днях воинской славы России, а также не забывать о многочисленных подвигах наших соотечественников: День победы в Сталинградской битве, День победы русской эскадры у мыса Тендра, День парада на Красной Площади (1941 г.), День победы русских полков в Куликовской битве, День победы русской эскадры у мыса Синоп, День взятия турецкой крепости Измаил, День памяти жертв Холокоста, День присоединения Крыма к России, День

участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф, День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере и др.

Экскурсии в музей Боевой и Трудовой Славы в День неизвестного солдата, в рамках ОШД «Сыны отчества», ко Дню Победы и др.; музейно-выставочные экспозиции и пополнение музейного фонда; экскурсии по музеям г. Нижневартовска; митинги у мемориальных досок школы в День памяти воинов-интернационалистов, в День памяти сотрудников органов внутренних дел России.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности и правовой грамотности: викторина ко Дню Конституции РФ; классный час «Герб, Флаг, Гимн – главные символы государства»; правовой диктант; флешмоб, посвященный Дню Конституции; учебная встреча по вопросам избирательного права; конкурс идей социальных проектов; разработка и реализация социального проекта в рамках конкурса «Я – гражданин России». Ребята приняли участие в акции «Письмо солдату». С помощью общественной организации «Добродел» все письма и посылки переданы солдатам, участвующим в спецоперации.

9 мая - «День Победы» - участие в шествии «Бессмертный полк», возложение цветов у мемориала «Воинам-землякам, погибшим в годы великой отечественной войны 1941-1945 г.г.», участие в акции «Открытка ветерану», участие в городском митинге посвящённый празднику «День Победы».

Одним из важнейших мероприятий, объединяющих всех обучающихся и коллектив школы, является ежегодное ОШД «Сыны Отечества» - комплекс мероприятий, направленных на воспитание у учеников чувства гордости за свою страну, уважения к истории своего народа и памяти о подвигах предков.

В рамках ОШД «Сыны Отечества» были проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и передачу исторической памяти. Одним из таких мероприятий был видео-челлендж «Холокост. Голос прошлого», дети читали стихи о страшной трагедии Холокоста пытаясь передать масштабы человеческих страданий. Также в рамках ОШД была проведена выставка рисунков и фотографий «Память жива», посвященная трагедии Холокоста. Это позволило ученикам выразить свои чувства и взгляды на эту тему через художественное творчество. Кроме того, была организована акция «Свеча памяти жертвам Холокоста», чтобы каждый ученик мог по-своему почтить память погибших и не забыть об этой ужасной странице истории.

Особое внимание в рамках мероприятий ОШД было уделено теме Великой Отечественной войны. На уроках истории, мастер-классах и выставках ученики учились уважать память воинов и героев, понимать их подвиги и ценить мирное время, которое им дано после стольких испытаний.

В этом году исполнилось 80 лет со дня полного освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады. В рамках ОШД «Сыны Отечества» этой теме были посвящены Разговоры о важном, конкурс чтецов «Я говорю с

тобой о Ленинграде...», в рекреации 3 этажа школы была размещена инсталляция «Жизнь в блокадном Ленинграде», для учащихся 5-8 классов в уголке боевой и трудовой славы прошла экскурсия и акция «Блокадный хлеб». На уроках ИЗО дети в художественной форме изобразили лишения людей в нелегкие годы блокады Ленинграда.

Еще одной важной темой ОШД «Сыны Отечества» является тема Защиты Отечества. Одним из ярких мероприятий, который прошел в школе, был смотр-конкурс строя и песни «Юные защитники» в котором приняли участие школьники с 1 по 8 класс. Ребята показали свои таланты в пении и продемонстрировали умение выполнять элементы военного строя.

На классном часе была проведена викторина «Защитники Отечества», где ученики проверили свои знания о героях и событиях, связанных с обороной страны.

Торжественное открытие уголка боевой славы, посвященного участникам СВО, стало важным событием для школы и города. Торжественно открыты стенды, рассказывающие о подвигах погибших при исполнении военного долга выпускников школы - Сулягина Артема и Васягина Александра. Почетными гостями мероприятия стали родственники героев и представители фонда «Защитники Отечества».

Выставка рисунков «Наша армия самая сильная» и выставка поделок «Военная техника» позволили ученикам проявить свои творческие способности и выразить свою поддержку военным.

В День памяти воинов-интернационалистов была организована встреча с участниками локальных войн и специальной военной операции. Гостями в это день были работники школы Хамитов Наиль Шарипович - участник СВО и Жаров Евгений Михайлович – участник Чеченской войны. Ребята задавали вопросы, слушали истории и выражали свою благодарность за службу.

Мастер-класс «Солдатский талисман», создание открыток и написание писем солдатам стали проявлением заботы и поддержки к бойцам, находящимся в горячих точках. Ученики с большим энтузиазмом создавали свои шедевры которые стали важным дополнением к посылкам для наших воинов.

Заседание «Совета отцов» стало возможностью для взрослых поделиться своими историями о военной службе, передать опыт и принять участие в обсуждении важных вопросов, связанных с защитой Родины.

Важным событием для старшеклассников стала военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни», гостями мероприятия стали волонтеры, помогающие участникам СВО – Цечоев Магомед и Денис Хорошилов, они приняли участие в работе жюри конкурса и продемонстрировали ребятам беспилотные летательные аппараты и другое снаряжение.

Все эти мероприятия и мастер-классы помогли не только укрепить патриотические чувства учеников, но и показать уважение и признательность к защитникам Отечества.

Таким образом, ежегодное общешкольное дело «Сыны Отечества» играет важную роль в формировании у учащихся патриотических чувств, уважения к

истории своей страны и памяти о героических подвигах предков. В ОШД «Сыны Отечества» приняли участие все ученики школы – 1142 чел. Эта традиция объединяет учеников и педагогов в стремлении сохранить и передать будущим поколениям ценности и традиции, на которых построено наше государство.

Работа с допризывной молодежью, формирование позитивного отношения к военной службе: муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарница 2.0» (младшая возрастная категория 1 место; старшая 3 место), «Орленок», «Меткий стрелок» (3 место), участие в школьном и городском этапах, Юнармейском движении, участие в спортивно-массовых мероприятиях (школьных, городских, окружных), сдача норм ГТО (163 человека).

Волонтерская и благотворительная работа: акция «Забота», поздравление ветеранов с Днем пожилого человека; подарки для детей из семей в трудной жизненной ситуации (городская акция) и подарки к Новому году для учеников, чьи родители являются участниками СВО; подарки для детей из ЛНР и ДНР «дети Нижневартовска детям Донбасса», «С Днем Победы!», зимняя неделя добра; благотворительный сбор посылок, написание писем, плетение маскировочных сетей и создание оберегов для военнослужащих, зоозащитная акция «Снежный Пес» (в том числе с посещением и привлечением детей из ДС «Успех»), «Новый год для ветерана» - поздравление ветеранов с новогодними праздниками, экологическая акция «Добрые крышечки», сбор макулатуры и вторсырья», «Дерево добра», помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, организация регистрации и сопровождения гостей школы, сотрудничали с организацией «Азимут», казачьем отрядом Хутор «Приобский», ООО «Дети фронту» и «Ветеран».

Участие в молодежных акциях, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации и др.

Конкурсы чтецов ко Дню Бородинской битвы, Дню Неизвестного Солдата, Джалиловские чтения; конкурсы сочинений о Суворове и «Письмо солдату»; конкурс стихотворений ко Дню пожарной охраны.

Выставки рисунков: «Югре посвящается», «Защитники Отечества», «Любимый Нижневартовск», «День Победы», «Пожарная охрана». Тематическое оформление стендов и размещение информации на мониторах, ежемесячное обновление стенда «Дни воинской славы», выставки книг, мастер классы.

Предметные недели музыки, истории, русского языка и литературы, английского языка посвященные патриотической тематике.

Общешкольный конкурс-смотр строя и песни по параллелям. Поддержка участников спецоперации. Письма и посылки солдатам.

Главной целью воспитательной работы стало стремление дать каждому ученику школы возможность в зависимости от его возраста, способностей, желаний проявить себя в разнообразных видах внеурочной деятельности, развить свою индивидуальность. Ориентация на самореализацию, самоопределение каждого стала стратегической линией внеурочной

воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году была организована работа 18 творческих объединений и 30 кружков и секций внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Имеется необходимая материально-техническая база и нормативные документы, сопровождающие воспитательный процесс.

Всего в кружках и секциях было занято 1142 человек, учтенных один раз, что составляет 89 % от всего числа обучающихся. И на 12% больше чем в прошлом году.

11. Организация летнего отдыха

Организация каникулярного отдыха в школе, несомненно, имеет положительные результаты в вопросе профилактики безнадзорности, организации досуга и развития творческих способностей обучающихся.

В соответствии с постановлением администрации города от 13.05.2010 г. №576 «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска» (с изменениями), на основании распоряжения главы администрации города от 06.06.2016г. №819 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города» и плана работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью обеспечения качественной организации каникулярного отдыха обучающихся на базе нашей школы осенью работал лагерь с дневным пребыванием детей «Сириус». Осенняя смена была посвящена профориентации «Профессия и Я». Весенняя смена была посвящена году Семьи «7Я - наша дружная семья». На летний период запланировано 1 смена: в августе на 130 человек (посвящена волонтерству «Многоцветие добра».

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Сезон	Кол-во детей	Кол-во дней	Кол-во детей	Кол-во дней	Кол-во детей	Кол-во дней	Кол-во дней	Кол-во дней	Кол-во детей	Кол-во дней	Кол-во детей	Кол-во дней
Осень	80	5	80	5	69	75	5	5	75	5	100	5
Зима	нет	нет	нет	нет	нет	нет		нет	нет	нет	нет	
Весна	100	5	нет	нет	75	106	5	5	75	5	100	5
Лето	100	21	нет	нет	100 50	100	21	21 21	10 0 50	21 21	130	21
Итого	280	31	80	5	294	281	31	52		52	330	31

Основной целью организации каникулярного отдыха являлось:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и развития творческих способностей, организации досуга обучающихся в период летних каникул. Для реализации данной цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

Обеспечить безопасное пребывание детей и подростков в лагере.

Организовать досуговую деятельность, позволяющую детям и подросткам выявить и реализовать свои интересы и потребности в творческом, интеллектуальном, физическом, нравственном, духовном становлении и развитии, повысить общий уровень их культуры, знаний в области истории своего края и Отечества.

Способствовать оздоровлению, через выполнение режимных моментов и организацию спортивных (спортивно-прикладные, физкультурные), профилактических мероприятий; привлекать детей и подростков к активной пропаганде здорового образа жизни.

Создавать условия для сотрудничества, сотворчества, межличностного общения детей и взрослых в значимой для них деятельности, приобретения детьми позитивного социального опыта, воспитания терпимости, толерантности.

Включать детей и подростков в работу органов самоуправления, для формирования и развития их лидерских качеств, организаторских способностей, навыков управления группой, коллективом (коллективное планирование, анализ и координация деятельности).

Стимулировать (мотивировать) различные виды деятельности детей и подростков.

Освещать, деятельность всех направлений в рамках программы через работу детского пресс-центра.

В соответствии с целями и задачами педагогического проекта оздоровительно-воспитательная деятельность лагеря с дневным пребыванием «Сириус» осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивное;
- экологическое;
- интеллектуальное.
- творческое.

Содержательными компонентами программы являются механизмы по включению детей и подростков в востребованные ими виды досуговой и познавательной деятельности в условиях пришкольного лагеря. Правильно организованный детский оздоровительный отдых - это частая смена видов деятельности, демократический стиль общения детей и взрослых, доброжелательность, открытость, атмосфера праздника и творчества, приключений и открытий, новых знаний и увлекательных путешествий позволяющая сделать каникулы по-настоящему интересными, яркими и запоминающимися.

Каждая смена характеризуется своей тематикой. Работа в лагере строится в том числе, на сотрудничестве с культурно-досуговыми, спортивными и другими учреждениями города. Среди них «Театр юного

зрителя», Городской драматический театр, кинотеатр «Мир», пожарная часть и другие. В течение смены беседы и иные мероприятия с детьми проводят сотрудники ГИБДД, МВД.

12. Социальная активность и внешние связи учреждения

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров. Школа является самым приоритетным партнером всего сообщества, потому что здесь обучаются и воспитываются дети разных национальностей.

В 2023-2024 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Создана модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Эта работа была определена в следующих направлениях:

Расширение связи школы в вопросах научно-методического сопровождения образовательного процесса, реализации профильного обучения, проведения педагогической практики, участия в научно-практических конференциях с ВУЗами города и области:

- Нижневартоский социально-гуманитарный колледж,
- Нижневартоский государственный гуманитарный университет,
- Нижневартоский нефтяной техникум,
- Южно-Уральский государственный университет,
- Тюменский государственный университет,

Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования:

Социально-педагогическая поддержка	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних
	Департамент образования
	Управление министерства внутренних дел
	Управление по опеке и попечительству
	ОДН ОП-3 УВД
Организация дополнительного образования	Реабилитационный центр «Кардея»
	ЦДиЮТТ «Патриот»
	Центр детского творчества
	Федерация «Каратэ киокушинкай»
	Феникс, ДЮСШ

	Волейбольный клуб «Самотлор»
	Специальные школы, студии
Формирование ЗОЖ и профилактика ПАВ	Центр медицинской профилактики
	Центр Анти-СПИД
	Центр по проблемам семьи
	Городская больница №3
	Психоневрологический диспансер
	Общественная организация «Работающая молодежь»
Трудоустройство	ЖЭУ
	Управление по социальной и молодёжной политике
	Центр занятости
	Учебные заведения города
Профилактика безопасности жизнедеятельности	ГИБДД УМВД
	Пожарная часть
Гражданско-патриотическое воспитание	Общественная организация «Дети-фронту»
	Общественная организация «Ветеран»
	Общественная организация «Ветераны-интернационалисты»
	Военный комиссариат
	городской Совет ветеранов ВОВ
Организация досуга	Центр национальных культур
	Дворец культуры «Октябрь»
	Городской драматический театр
	Театр юного зрителя
	Дворец искусств
	Центральная библиотека им. Анисимковой, Детская библиотека №2
	Краеведческий музей им. Шуваева

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные на повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.

13. Заключение. Перспективы и планы развития

Вся система образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы строится с учетом социального заказа, образовательных запросов родителей и потребностей обучающихся, что позволяет создать образ выпускника школы: здорового (физически и нравственно), обученного, владеющего способами деятельности с учетом возрастных особенностей, способного к адекватной самореализации после окончания школы.

Для достижения цели и решения общешкольных задач

предусмотрено создание такого образовательного пространства, в котором каждый субъект образовательного процесса сможет самоопределиться, самореализоваться, почувствовать и прожить «ситуацию успеха», где сформируется потребность в здоровом образе жизни, раскрываются потенциальные возможности каждого через многообразие видов деятельности. По результатам проблемно-ориентированного анализа деятельности школы на 2024-2025 учебный год администрацией и коллективом школы определена стратегическая цель и поставлены задачи на новый учебный год:

Цель: "Развитие целостной инновационной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное образование и безопасные условия, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными потребностями личности в условиях введения обновленных ФГОС "

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Осуществлять педагогический и управленческий консалтинг по вопросу введения обновленных ФГОС и ФОП.
2. Обеспечить качественную подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Повысить уровень обучения школьников не ниже окружного.
3. Продолжить работу региональной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Скорректировать показатели эффективности педагогов и критерии стимулирующих выплат за особо важные достижения.
5. Формировать активную позицию педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс и участию в конкурсах профессионального мастерства.
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению травматизма среди обучающихся на занятиях физической культурой и во время перемен. Снизить показатели травматизма до 0.
7. Обеспечить безопасные и комфортные условия для приема горячего питания обучающимися и способствовать укреплению ЗОЖ.
8. Совершенствовать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. (в том числе дистанционное образование) Достичь 100% уровня оснащенности.
9. Открыть профильный предпрофессиональный медиакласс.
10. Совершенствовать патриотическое воспитание школьников.
11. Развивать направление трудового воспитания.
12. Включиться в программу «Семьяведение».
13. Модернизация помещений: замена мебели в кабинетах №103,104 классы ОВЗ, оформление зоны отдыха для учащихся начальных классов 1 этаж