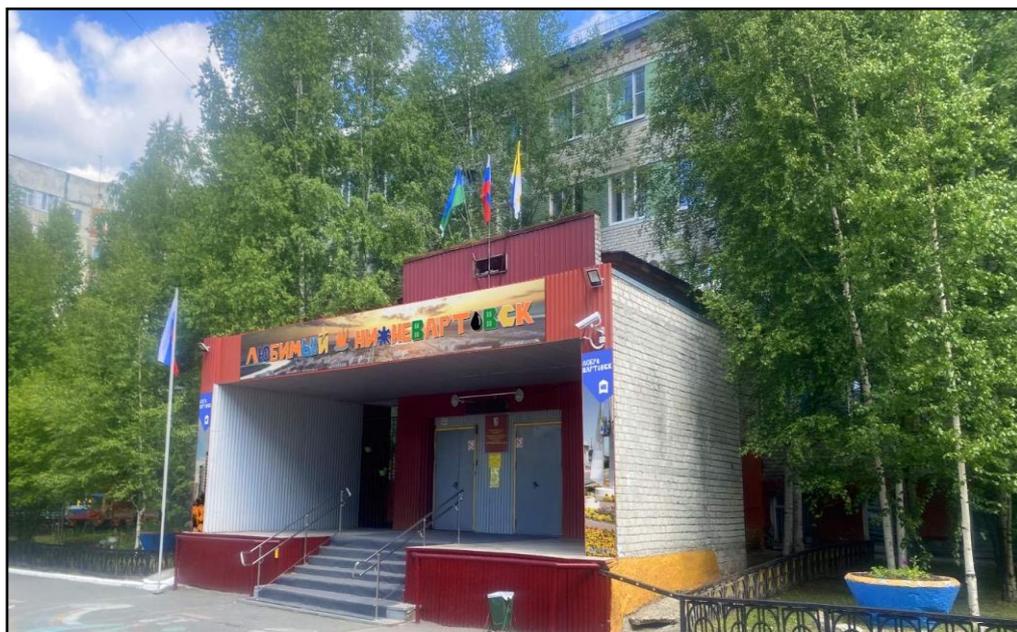


Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное образование г. Нижневартовск
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»



УЧИТЬСЯ, МЕЧТАТЬ, ТВОРИТЬ!
ТВОЯ РОДНАЯ
ШКОЛА 3

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «СШ №3» за 2022-2023 учебный год



2023 год

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3»**



Оглавление

Введение.....	4
1. Общая характеристика учреждения	1
2. Структура управления школой.....	3
3. Особенности образовательного процесса и учебного плана школы	9
4. Условия осуществления образовательного процесса	13
4.1 Создание безопасной среды.....	13
4.2 Пропускной режим.....	14
4.3 Пожарная безопасность.....	14
4.4 Антитеррористическая защищенность	15
4.5. Дорожная безопасность.....	15
4.6. Состояние травматизма обучающихся	17
4.7. Здоровьесберегающая среда	17
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
6. Материально-технические и учебно-методическое обеспечение.....	27
7. Создание информационно-образовательной среды.....	32
8. Финансово-экономическая деятельность	36
9. Результаты деятельности учреждения, качество образования	39
9.1. Результаты ГИА-9	40
9.2 Результаты ГИА-11	42
10. Организация и результаты воспитательной работы, результаты деятельности.....	44
11. Организация летнего отдыха	53
12. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	54
13. Заключение. Перспективы и планы развития.....	56

Введение

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год, подготовленный МБОУ «Средняя школа №3», является средством обеспечения открытости и прозрачности деятельности школы.

Публичный доклад рассмотрен и согласован на заседании управляющего совета школы (протокол от 19.05.2023 г. №6).

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

Содержание доклада адресовано вам, уважаемые родители, тем, чьи дети обучаются в школе или будут здесь учиться для ознакомления с реализуемыми образовательными программами, укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году продолжалась реализация основополагающих документов, позволяющих развивать инновационную деятельность школы, обеспечивающих качественное образование обучающихся. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также общественности и органам местного самоуправления. Более подробно с информацией можно ознакомиться на сайте школы по адресу: <https://school3nv.gosuslugi.ru/>, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Подводя итоги учебного года, мы открыто говорим о достигнутых успехах и недочетах, знаем, над чем нужно работать и к чему стремиться. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности и достижения.

Мы всегда готовы к диалогу. Вместе с вами мы сможем сделать очень многое для развития, воспитания и качественного образования наших детей.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»		
Тип: образовательное учреждение		
Вид: средняя школа		
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Лысенко Лидия Анатольевна		
Полный юридический адрес: Индекс: 628624. Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, 76б		
Тип и название населенного пункта: город Нижневартовск		
Контактные телефоны: 45-95-81	Факс: 46-20-55	E-mail: nv-mbou-sosh3@mail.ru

Школа осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии и приложения к ней серия 86ЛО1 №0001162 от 12.03.2015г. регистрационный №1952 (срок действия – бессрочно), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры и свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему серия 86АО1 №0000366 от 22.05.2015г. регистрационный №1102 (срок действия - до 21 мая 2027 года), выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры и в соответствии с Уставом.

Наша школа открыта в 1983 году. За 40 лет в школе сформированы уникальные традиции, которыми мы дорожим. Но мы не стоим на месте, работаем с учетом современных вызовов, занимаем высокие позиции в системе образования города. Мы гордимся нашими выпускниками, ставшими врачами, педагогами, строителями, нефтяниками, всеми, кто нашел свое место в жизни.

Школа расположена в микрорайоне, где находятся другие образовательные учреждения: МБОУ «СШ № 19», детские сады – № 34 и 47, ДШИ № 2, а также учреждения культуры и социально-бытового назначения, кинотеатр «Мир», городской военкомат, Центральная библиотека им. Анисимковой, юридическая консультация, несколько небольших коммерческих магазинов, салоны красоты, опорный пункт полиции, ЖЭУ, городская больница, аптеки. Школа в полной мере использует потенциал близлежащих учреждений. Экологическая обстановка в микрорайоне благоприятная. Школа расположена внутри старого микрорайона и характеризуется хорошей транспортной доступностью, высокой степенью озеленения.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СШ №3» обучались 1382 человека. Было сформировано 50 класс-комплектов, средняя наполняемость 28 обучающихся.

Динамика наполняемости школы

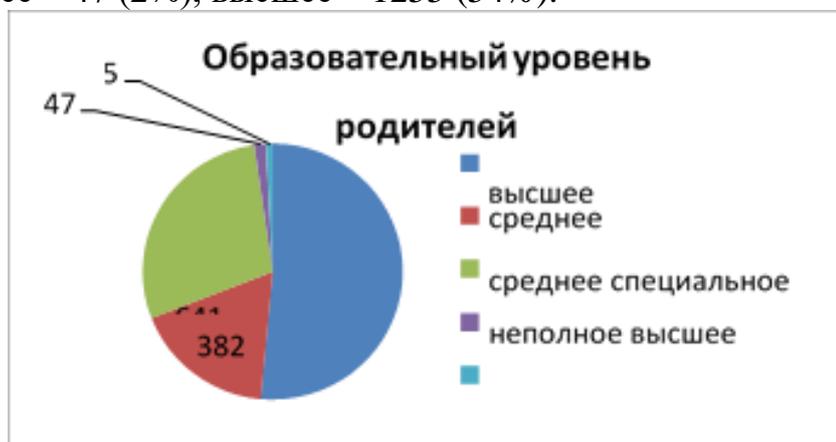
	2018/ 2019	2019/2020	2020/2021	2021\2022	2022\2023
Общее число учащихся	1421	1455	1546/ 1276	1330	1382
Число классов	53	57	58/49	50	50
Средняя наполняемость классов	27	28	28/27	28	28

В 2022-2023 учебном году социум школы представлен следующим образом:

всего обучающихся на начало 2022-2023 учебного года – 1375,
на конец 2022-2023 учебного года – 1382.

В период с 01.09.2022г. по 15.09.2022г. классными руководителями 1 – 11 классов проведено анкетирование родителей (законных представителей), по результатам которого сформированы социальные паспорта классных коллективов и социальный паспорт школы. В 2022-2023 учебном году в ОУ обучающихся из многодетных семей - 356; из малоимущих семей - 20; обучающихся, оставшихся без попечения родителей (опекаемые) – 13; детей-инвалидов – 12, с ОВЗ – 9, всего детей, охваченных инклюзивным образованием – 21; детей из семей участников СВО – 15, обучающихся, не имеющих гражданства РФ – 34 (7 имеют двойное гражданство); обучающихся из семей коренных народов Севера - 10; обучающихся из семей, в которых родители принимали участие в военных действиях - 9. Обеспечивались бесплатным питанием на конец учебного года – 383.

Всего родителей – 2310 человек. Из них: рабочих – 605 (26%), служащих – 1348 (58%), пенсионеров – 25 (1%), безработных – 7 (0,3%), не работают – 261 (11%), предпринимателей – 64 (2,7%),; имеют неполное образование - 5 (0,2%), среднее – 382 (16,4%), среднее специальное – 641 (27,5%), неполное высшее – 47 (2%), высшее – 1255 (54%).



- 1) Проведён анализ национального состава обучающихся школы: всего национальностей – 33. Среди обучающихся школы преобладающее количество детей – русские (78%). Остальные национальности составляют от 0,06% до 9% от общего количества детей.
- 2) По итогам анкетирования родителей условия жизни и воспитания у обучающихся школы соответствуют нормам.
- 3) Проведён мониторинг занятости во внеурочное время обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних из семей иностранных граждан. Мониторинг показал 100% занятость детей этих категорий во внеурочное время.

Анализ занятости в летний период обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении и семей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа без постановки на профилактический учёт в органах и учреждениях системы профилактики (всего 6 семей, 10 детей) и несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа без постановки на профилактический учёт в органах и учреждениях системы профилактики (2 человека), показал 100% занятость детей данных категорий во внеурочной деятельности, в том числе в каникулярный период.

2. Структура управления школой

С целью обеспечения информационной открытости в школе функционирует сайт <https://school3nv.gosuslugi.ru/>.

На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с постановлением РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Управление школой в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Систему управления школой отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса:

обучающиеся (Молодежный совет, Управляющий совет),
родители, общественность (Управляющий совет, Совет родителей),
педагоги (Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет, Управляющий совет).



Высшим коллегиальным органом управления в школе является Управляющий совет, реализующий свои полномочия в соответствии с Уставом школы. Его деятельность регламентирована Положением об Управляющем совете. В состав Совета вошли представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся школы. В течение учебного года члены Управляющего Совета принимали активное участие в жизни школы: проводились совместные заседания с Советом родителей школы, в проведении общешкольных родительских собраний, а также в решении ряда других приоритетных вопросов по организации работы МБОУ «Средняя школа №3». На заседаниях Управляющего Совета обсуждалось проведение всех традиционных праздников: день учителя, вечер встречи выпускников, Новый год, 8 марта. Управляющий Совет совместно с администрацией школы проводит анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д.

УС принимал участие в утверждении кандидатур представителей от образовательной организации для участия в профессиональном конкурсе «Педагог года города Нижневартовска»; в утверждении кандидатур представителей от образовательной организации из числа родителей (законных представителей) для осуществления общественного наблюдения во время проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Члены Управляющего Совета осуществляли контроль за реализацией проектной деятельности в образовательной

организации, принимали участие в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях, проведении Всероссийских проверочных работ, при проведении итогового собеседования для допуска к основному государственному экзамену и при проведении итогового сочинения для допуска к единому государственному экзамену.

Председатель Управляющего совета М.А. Терентьева представила опыт работы МБОУ «СШ №3» по теме «Гражданственность и патриотизм – ценностный ориентир воспитания школьников» на встрече с представителями Управляющих советов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, наблюдательных, попечительских советов, советов родителей дошкольных образовательных организаций. Представители Управляющего совета в течение года являлись активными участниками встреч с директором департамента образования, администрацией города, присутствовали на заседании городского консультационного пункта при антинаркотической комиссии города Нижневартовск. 5 членов Управляющего совета приняли активное участие в ежегодном форуме «Образование – обществу» В 2022 - 2023 учебном году было проведено 6 заседаний членов Управляющего совета.

Координацию взаимодействия администрации школы, педагогов и родителей осуществляет Совет родителей школы. За период 2022-2023 учебного года состоялись 4 заседания, где стабильно присутствовало более 90% членов Совета родителей. Также проведено 2 совместных заседания с Управляющим советом школы. На заседаниях решались вопросы организационные, плановые и не запланированные. Среди вопросов, которые вызвали большое количество обсуждений, был вопрос о внешнем виде обучающегося, внедрение обновленных ФГОС и программы воспитания. Члены Совета родителей активно принимали участие в работе Совета профилактики и контроле работы школьной столовой.

Семейный клуб «Гармония», созданный на базе школы, Совет отцов проявили себя активно. Были проведены плановые заседания и организована межсекционная работа. По итогам года можно отметить стабильно положительное сотрудничество «семьи» и «школы». Считаем, что организация сотрудничества родителей и педагогов в деле обучения и воспитания построена на основе единой педагогической позиции.

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Для решения стратегических задач школы были организованы тематические заседания педагогического совета.

31.08.2022, №1	Итоги работы школы в 2021-2022 учебном году. Перспективы планирования.
01.11.2022, №2	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях новой реальности»
30.03.2023, №3	«Патриотическое воспитание обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности»

На заседаниях педсовета были подведены итоги реализации образовательной программы, решены вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске обучающихся 9 и 11 классов, награждении выпускников медалями «За особые успехи в обучении».

Вопросам тактического характера были посвящены совещания при директоре. В 2022-2023 учебном году было проведено 20 совещаний при директоре. Все запланированные вопросы были рассмотрены. Имеются протоколы.

Привлечение к общественной управленческой деятельности детского коллектива обучающихся - это одна из главных задач управления воспитанием. Поэтому органы школьного самоуправления в течение всего учебного года работали над решением этой задачи. В школе более десяти лет действует орган ученического самоуправления Молодежный Совет «ЛИДЕР», в который входят 27 обучающихся 5-11 классов, прошедшие выборы в своих классных коллективах и получившие товарищеское доверие, а также 7 ребят, являющихся руководителями общешкольных советов.

В 2022-2023 учебном году разработана новая программа деятельности Молодежного совета «ЛИДЕР», внесены изменения в устав и положение. Деятельность Молодежного совета «ЛИДЕР» ведется согласно плану работы на учебный год. Направления деятельности определяются Программой воспитания в рамках модуля «Самоуправление» и задачами работы центров - «Советов», составляющих структуру данного органа ученического самоуправления. Один раз в месяц проходили заседания Молодежного совета «ЛИДЕР», где обсуждались планы работы, текущие проблемы и результаты деятельности классных коллективов. Дважды за 2022-2023 уч. год проводились расширенные заседания, на которых присутствовали активы 5-11 классов для подведения итогов и создания ориентиров деятельности всех органов ученического самоуправления. Представители Молодежного совета «ЛИДЕР» входили в состав участников заседаний Управляющего Совета школы и Совета родителей, регулярно участвовали в работе Совета профилактики школы.

Президент школы Офицера Екатерина активно организовывала работу по модулю «Основные школьные дела». Один из лидеров школьного самоуправления, Яковлева Софья, участвовала в Окружном этапе конкурса «Ученик года» и победила в номинации «Творческая личность». Активный участник Молодежного Совета Рябов Сергей участвовал XXI Международных Лихачевских научных чтениях, занял 3 место в Ханты-

Мансийском автономном округе. Информация взята с портала «Научная Россия» (<https://scientificrussia.ru/>) 3 представителя Молодежного совета «ЛИДЕР» приняли участие в городском слете «ШАГ», в городском слете лидеров ученического самоуправления «Лидер-2023». Молодежный Совет является активным организатором всех коллективных общешкольных мероприятий, дел, акций, челленджей и других дел.

Молодежный совет нашей школы постоянно участвует в мероприятиях, которые связаны с волонтерством. Второй год активно работает отряд «ДоброТворцы», который проводит активную деятельность по проведению благотворительных акций под руководством Фадеенко И.В. В течение 2022-2023 учебного года, с целью привлечения новых волонтеров, в классах были проведены Уроки добровольчества, посвященные знакомству с добровольческой деятельностью. На уроках ребята не только познакомились с основными принципами и направлениями волонтерской деятельности, но и получили возможность предложить свои идеи акций и мероприятий, а также вступить в волонтерский отряд ДоброТворцы. Было проведено 14 акций: «Забота», поздравление ветеранов с Днем пожилого человека (22 подарка), подарки для детей из семей в трудной жизненной ситуации (городская акция) «Доброе дело» (30 подарков), поздравление детей из НОКБ, «Новый год для ветерана», поздравление ветеранов с новогодними праздниками и «Открытка для ветерана» (17 подарков+17 открыток), поздравление подопечных дома престарелых с Новым годом, акция «Добрые крышечки», по сбору макулатуры #ПРОбумага, совместная с МБОУ «СШ№19» акция #Мывместе, акция «Письмо солдату», «Рисунок солдату», «Посылка солдату» поздравление ветеранов с Днем Победы.

Вся внеклассная деятельность отражалась в школьной газете «Панорама», пресс-центром в течение года были выпущены 4 номера (в каждой из четвертей). Активно проводилась деятельность по освещению деятельности школы в соцсетях: Телеграм и ВКонтакте.

В соответствии с Программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Административно-управленческий аппарат образовательного учреждения представляет собой единую команду с достаточным уровнем квалификации, оптимальным соотношением опытных управленцев и достаточно молодых и перспективных кадров.

Администрация МБОУ «СШ №3»

ФИО	Должность
Лысенко Лидия Анатольевна	директор
Поколова Вита Валериевна	заместитель директора по учебной работе
Мартынова Лариса Викторовна	заместитель директора по методической работе
Мясникова Марина Владимировна	заместитель директора по учебной работе
Константинова Людмила Александровна	заместитель директора по учебной работе
Каменева Наталья Викторовна	заместитель директора по учебной работе
Зиннатуллина Земфира Фанисовна	заместитель директора по воспитательной работе
Афони娜 Наталья Адиковна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Пещерова Нина Александровна	и.о. заместителя директора по безопасности
Галёва Татьяна Викторовна	заместитель директора по учебной работе, по информатизации

Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

План работы МС подчинен задачам методической работы и составлен в соответствии с методической темой школы. В состав Методического совета вошли: директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УР, методисты, зав.библиотекой, руководители МО.

Проведено 4 заседания методсовета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися, вопросы организации дистанционного обучения в условиях современных требований, обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, элективным курсам, курсам по выбору; обсуждалась работа с молодыми специалистами; анализировались предметные декады, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, турнирах,

соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА, проводился обзор новинок учебно-методической литературы, рассматривались условия и способы повышения качества образования в общеобразовательной школе; оказывалась методическая помощь учителям по оформлению документации к аттестации и учителям, участвующим в профессиональных конкурсах; проводился обзор нормативно-правовых документов по введению обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности обучающихся; обсуждались сложности работы по новым УМК, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год. Рассмотрение данных тем способствовало решению общих методических задач школы при работе над методической темой школы «Формирование системы повышения эффективности образовательного процесса через формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников школы организована деятельность 7 школьных методических объединений. Главной задачей которых являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Учителя-предметники были активными участниками школьных методических объединений. На заседаниях обсуждали вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий. Членами методических объединений проанализированы результаты итоговой и промежуточной аттестаций, также было организовано посещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта, в том числе в рамках деятельности региональной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности. В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в школе создаётся среда, способствующая подготовке учащихся и педагогов к активной деятельности в социуме.

3. Особенности образовательного процесса и учебного плана школы

В соответствии с лицензией в школе осуществляется образовательная деятельность по следующим программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительные образовательные программы художественно-

эстетической, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, эколого-биологической, технической, декоративно-прикладной направленности.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 1382 ученика в 50 классах. Организована 5-дневная рабочая неделя, образовательный процесс проходил в две смены. В первую смену обучались 1,2,4,5,9,10,11 классы, во вторую обучающиеся 3,6,7,8 классов. Проводились занятия кружков и секций дополнительного образования, внеурочной деятельности, велись факультативы, элективные учебные предметы, дополнительные занятия.

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Обучение в 1-11 классах в 2022-2023 в учебном году проводилось на основе требований ФГОС, который предусматривает формирование универсальных учебных действий и достижений в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности и формированию функциональной грамотности обучающихся. В школе построена система внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях образования.

Вариативная часть учебного плана представляет специфику образовательной деятельности школы. На уровне среднего общего образования осуществлен переход на профильное обучение.

Уровень образования	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

В школе открыты гуманитарный, технологический и естественно-научный профили. Изучение предметов ведется в соответствии с государственными образовательными программами, утвержденными или

рекомендованными Министерством образования РФ. На их основе каждым учителем разработана рабочая программа по своему предмету с учетом специфики классов и параллелей.

Особое внимание педагоги, работающие на уровне среднего общего образования, уделяют формированию у учеников надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций.

Учебный план школы и предметные программы ориентированы на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, владение информационными технологиями и иностранным языком.

Выделена работа с одаренными детьми через индивидуальные занятия, обеспечивающая углубление и расширение знаний по выбранным предметам, развитие творчества, навыков научно-исследовательской работы.

В школе сложилась система работы по развитию интеллектуального потенциала обучающихся. Педагоги школы активно внедряют проектно-исследовательские технологии, осуществляют индивидуальный подход как к одаренным детям, так и к детям, требующим особого педагогического внимания в силу сниженной учебной мотивации.

В 2022-2023 учебном году в сравнении с прошлым годом значительно увеличилось количество участников и призеров конкурсов и олимпиад школьного, муниципального, регионального, регионального, всероссийского и международного уровня. В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в конкурсах, в которых ранее никогда не принимали участие и заняли призовые места: «Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву», региональный физико-математический турнир, Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», региональный конкурс творческих работ «Наследники Д.С.Лихачева».

В 2022-2023 учебном году 11 участников приняло участие в научных конференциях международного, регионального и муниципального уровня и заняли призовые места, что на 10 человек меньше, чем в 2020-2021 году. Стоит отметить работу следующих научных руководителей: Зиннатуллина З.Ф., Алиева Е.А., Макушева О.М., Бойкова Н.В., Кошечева О.Н.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 310 учеников и 34 учителя-предметника. На муниципальном этапе приняло участие 85 человек, что незначительно отличается от прошлого года. Участники принесли школе 6 побед и 12 призовых мест, а это на 2 победы и 7 призовых мест больше 2021-2022 учебного года.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СШ №3» города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Результат	Ф.И.О участника	Учитель
1.	Биология	Победитель (1 место)	Нардинов Данияр, 7 класс	Чурбанова Н.В., учитель биологии
2.	Литература	Победитель (1 место)	Мальшева Виктория, 8 класс	Алиева Е.А., учитель русского языка и литературы
3.	Право	Победитель (1 место)	Васикова Юлия, 11 класс	Мартынова Лариса Викторовна, учитель права
4.	История	Победитель (1 место)	Мальшева Виктория, 8 класс	Ковалев С.Г., учитель истории и обществознания
5.	Экономика	Победитель (1 место)	Нардинов Данияр, 7 класс	Прыкина Л.В., учитель истории и обществознания
6.	Технология (юноши)	Победитель (1 место)	Семенов Кирилл, 8 класс	Южанин Д.П., учитель технологии
7.	Право	Призер (2 место)	Шостак Амалия, 11 класс	Мартынова Лариса Викторовна, учитель права
8.	История	Призер (2 место)	Шошина Анна, 8 класс	Ковалев С.Г., учитель истории и обществознания
9.	История	Призер (2 место)	Нардинов Данияр, 7 класс	Прыкина Л.В., учитель истории и обществознания
10.	Английский язык	Призер (2 место)	Вишнякова Мария, 6 класс	Симонцева Т.Л., учитель английского языка
11.	Обществознание	Призер (2 место)	Мальшева Виктория, 8 класс	Ковалев С.Г., учитель истории и обществознания
12.	Экономика	Призер (2 место)	Куликов Мирослав, 8 класс	Ковалев С.Г., учитель истории и обществознания
13.	Технология (девушки)	Призер (2 место)	Шошина Анна, 8 класс	Нестерова В.И., учитель технологии
14.	География	Призер (3 место)	Нардинов Данияр, 7 класс	Макушева О.М., учитель география

15.	История	Призер (3 место)	Багаутдинова Ангелина,9 класс	Кураш Л.Б., учитель истории и обществознания
16.	Русский язык	Призер (3 место)	Шошина Анна, 8 класс	Терещенко Е.В., учитель русского языка и литературы
17.	Обществозн ание	Призер (3 место)	Федулов Данил, 7 класс	Прыкина Л.В., учитель истории и обществознания
18.	Экономика	Призер (3 место)	Федулов Данил, 7 класс	Прыкина Л.В., учитель истории и обществознания

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Приказом Департамента образования № 993 от 27.12.2022 8 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году» были отобраны обучающиеся, набравшие наивысшие результаты в муниципальном этапе. От школы прошел 1 участник по предмету «Право» .

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Создание безопасной среды

В течение 2022-2023 учебного года в коллективе ОО проводилась целенаправленная, систематическая работа по улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы. Созданы безопасные условия во время проведения образовательного процесса при отлаженной работе пропускного режима, повышения уровня антитеррористической защищенности, противопожарной, дорожной и электробезопасности при своевременном устранении нарушений и предупреждения возможностей их возникновения.

В целях обеспечения безопасной жизнедеятельности школы во время образовательного процесса и во внеурочное время коллективом школы принято к исполнению:

- не выходить самостоятельно через двери с охранной сигнализацией;
- добросовестно исполнять обязанности по дежурству в ОО;
- доброжелательно относиться к обучающимся;
- контролировать приход-уход ребенка по схеме дом-школа-дом;
- быть в постоянном контакте с родителями (законными представителями);
- исполнять все указания и распоряжения администрации города, департамента и ОО.

Вся оперативная информация для ознакомления работников и обучающихся школы размещена на сайте, стендах в вестибюле школы и в учебных кабинетах.

Безопасность обучающихся и работников ОО обеспечивается по Договору на физическую охрану с 28.04.2023 ООО ЧОП «Рубеж-Югра» в лице директора Г.Д. Ушанева.

4.2 Пропускной режим

Пропускной режим в школе осуществляется круглосуточно: днем – охранник ООО ЧОП с 07.00 - 19.00, с 19.00 -07.00, вахтеры с 07.00 - 14.52 и с 11.50 - 19.00. Имеются в наличии: средства связи, инструкции по действиям персонала при совершении террористического акта, служебная документация, кнопки экстренного вызова полиции (КТС ОВО с 07.00 до 21.00 АПС и СО, охранная сигнализация), системы оповещения (звуковое, речевое оповещение). Система видеонаблюдения (обслуживающая организация ООО «МОС-Групп»). Установлено всего камер видеонаблюдения – 26, из них наружных - 7, внутренних - 19. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 и требований к антитеррористической защищенности 28.10.2021 установлены автоматические ворота в ОО. Территория ОО ограждена металлическим забором, протяженностью 411,5 метров, имеются 4 калитки, расположенные по периметру ограждения.

Работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по действиям при угрозе теракта и других чрезвычайных ситуаций в здании и на территории ОО.

Всем классным руководителям и учителям-предметникам доведен порядок их действий при выводе обучающихся из здания ОО в случае возникновения ЧС (алгоритм).

Большое внимание в области антитеррористической защищенности обращается на правила поведения посетителей в ОО (приказ о пропускном режиме, Положение по организации пропускного и внутриобъектового режима в здании ОО).

4.3 Пожарная безопасность

Пожарная сигнализация выполнена с использованием дымовых извещателей ИП 212 ЗСУ, извещателями «Пульсар» (прибор ППКПС «Сигнал-20П»). Технические средства ПС, установленные в ОО отнесены по надежности к первой категории электроснабжения согласно ПУЭ. Все помещения здания школы заблокированы 100%. При срабатывании АПС, сигнал поступает на пульт пожарной части ПЧ 42 в течении 1 мин.

Все основные и запасные выходы, дежурные помещения имеют аварийное освещение. На территории школы имеется пожарный гидрант. На 3 этаже ОО – пожарный кран 1 шт, в кинобудке на 4 этаже – пожарный кран 1 шт., в рабочем состоянии, в чердачном помещении 4 сухотруба.

Пути эвакуации соответствуют нормативным требованиям: 3 – основных, 4 – запасных.

Поэтажные планы эвакуации – в наличии, на каждом этаже по 3 шт, бассейн – 1 шт, мастерская – 2 шт, цокольный этаж – 1 шт. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

В целях сохранения жизни, здоровья учащихся и сотрудников в ОО один раз в два месяца по сигналу тревоги отрабатываются практические действия по эвакуации персонала и обучающихся при обнаружении пожара и других чрезвычайных ситуаций, а также проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС и КТС.

Всеми классными руководителями проводятся занятия по пожарной безопасности с ведением журналов учета с начала учебного года.

4.4 Антитеррористическая защищенность

В течение всего 2022-2023 учебного года работа по антитеррористической защищенности школы проводилась согласно законодательству РФ.

Номенклатура дел по антитеррористической защищенности школы соответствуют всем нормам и требованиям. Работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по порядку действий при возникновении угрозы совершения (совершении) террористического акта, по порядку эвакуационных мероприятий в ОО. Своевременно были проведены все необходимые инструктажи с обучающимися и работниками школы.

Паспорт безопасности ОО утвержден 19.04.2021г., актуализирован 02.05.2023г.

На совещании при директоре всем классным руководителям и учителям-предметникам доведен порядок их действий при выводе обучающихся из здания ОО в случае возникновения ЧС (алгоритм).

4.5. Дорожная безопасность

В МБОУ «СШ №3» разработан и утвержден план совместных мероприятий школы и отдела ГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год. Приказом руководителя школы назначен ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ – специалист по охране труда Н.А. Пещерова. За отчетный период ДТП среди обучающихся школы зарегистрировано не было.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие профилактические мероприятия и акции:

- «День знаний», олимпиада по ПДД «Глобус»
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- «Внимание, дети!»
- «Неделя безопасности дорожного движения» (в том числе мероприятия направленные на обеспечение безопасности передвижения обучающихся к месту обучения и обратно);
- «Детству – зеленый свет»
- «Неделя памяти жертв ДТП» (в том числе мероприятия, направленные на привлечение внимание участников образовательных отношений к проблеме гибели участников дорожного движения);
- «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД»
- «По зимней дороге - без происшествий» (в том числе мероприятия

направленные на разъяснение особенности безопасного дорожного движения в зимнее время года – увеличение тормозного пути транспортных средств; клубы дыма, туман – способствующие ограничению видимости участников дорожного движения; использование СВЭ).

- «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель»
- «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»
- «Безопасным дорогам скажем «Да!»
- «Нам не все равно!»
- «Декада дорожной культуры» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение требований ПДД при управлении вело- и мототранспортными средствами, а также прочими средствами индивидуальной мобильности);
- «Дороги Победы!» участие в тематических мероприятиях;
- «Внимание, дети!» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение условий безопасности дорожного движения в летнее время – безопасность во дворе, управляя СИМ (самокаты, роликовые коньки, гироскутеры, сигвеи и т.п.), вело и мототранспортными средствами;
- «Детству - безопасные дороги!»
- «Внимание каждому»

В ноябре 2022 года в повестку заседания Управляющего совета был включен вопрос по профилактике ДДТТ среди несовершеннолетних, травматизм среди обучающихся.

На протяжении учебного года всю актуальную информацию своевременно освещали на официальном сайте ОО, в социальных сетях школы (Телеграм, Вконтакте), через ВК мессенджер «Сферум».

В течение учебного года со всеми обучающимися и воспитанниками пришкольного лагеря своевременно были проведены инструктажи о требованиях безопасности при переходе проезжей части и правилах безопасности во дворовых территориях, а также инструктажи по безопасности в случае организованного выхода за пределы ОО.

В повестку родительских собраний в сентябре, январе, апреле 2023 года были включены вопросы по профилактике ДДТТ среди обучающихся:

- О требованиях правил дорожного движения при перевозке несовершеннолетних, использованию ремней безопасности, ношению СВЭ на одежде.
- Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей.
- Вопрос об обеспечении безопасности несовершеннолетних, на территории садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих объединений граждан, временных жилых поселков.

Ежемесячно были проведены беседы с обучающимися школы с участием инспекторов дорожно-патрульной службы ГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску лейтенанта полиции Малюгина Виктора Валерьевича, Артюшкиной Евгении Владимировны.

4.6. Состояние травматизма обучающихся

Проведенный анализ полученных травм обучающимися ОО говорит о повышенном внимании со стороны администрации и педагогов к данной проблеме. Отчеты о профилактике травматизма в ОО заслушиваются в каждой четверти учебного года и на родительском совете.

Производственный травматизм среди работников школы 2022-2023 год – отсутствует.

За 2022-2023 учебный год с обучающимися оформлено, учтено и расследовано 9 несчастных случаев, которые произошли с обучающимся 1В, 7Г, 11А, 9В, 3В, 5Д, 8Б, 6Г классов.

Во время перемены произошли 5 несчастных случаев, на уроке физической культуры 4 несчастных случая.

Основными причинами получения травм явились: неосторожное движение ног (падение) на лестнице, нарушение правил техники безопасности во время перемены обучающимися (бег), личная неосторожность обучающихся при выполнении физических упражнений на уроках физической культуры и во время перемены.

С целью профилактики повторения подобных случаев были проведены внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися, индивидуальная профилактическая работа, беседы с обучающимися.

4.7. Здоровьесберегающая среда

Обучение основам здоровьесберегающего поведения, формирование культуры здорового образа жизни, создание здоровьесберегающего образовательного пространства являются важными направлениями деятельности школы.

В 2022-2023 учебном году в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся решались следующие задачи:

- соблюдение при организации учебного процесса всех принятых санитарно-гигиенических правил и норм, противоэпидемических требований;
- создание в школе здоровьесберегающего пространства, учитывающего индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся;
- обеспечение полноценного сбалансированного питания обучающихся;
- организация и развитие психологической службы как механизма поддержки психофизического здоровья обучающихся;
- организация профилактической работы среди обучающихся;
- организация медицинского сопровождения обучающихся на всех уровнях обучения;
- организация медицинских профилактических осмотров обучающихся;
- мониторинг уровня заболеваемости, показателей групп здоровья обучающихся.

В связи с улучшением эпидемиологической обстановки в стране и регионе 2022-2023 учебный год начался в условиях послабления эпидемиологического режима который был введен в связи с эпидемией COVID 19 с 2020 года . С начала учебного года учебный процесс был

организован по кабинетной системе обучения. В школе были проведены все необходимые противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на профилактику возникновения и распространения COVID 19, в том числе на фоне сезонного подъема заболеваемости ОРЗ, а именно:

- поддержание особого дезинфекционного режима с использованием дезинфекционных средств с вирулицидной активностью;

- проведение ежедневного обеззараживания учебных кабинетов прибором Дезар;

- проветривание учебных кабинетов и коридоров образовательной организации в соответствии с составленными графиками для каждого кабинета;

- в течение года создавались условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец/электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- проведение ежедневного утреннего фильтра обучающихся с прохождением термометрии;

- соблюдения масочного режима работниками школы во время подъема респираторных заболеваний;

- вакцинация работников школы и обучающихся.

Соблюдение всех перечисленных противоэпидемических мер дало положительные результаты - заболеваемость обучающихся в течение учебного года не превысила 20%, что не превышает среднегородские показатели. Учебный год прошел без закрытия на карантин как школы, так и отдельных классов. Обучение в течение учебного года было организовано в очном режиме. Элементы дистанционного обучения применялись в активированные дни.

Своевременно до октября 2023 года проведена вакцинация педагогического коллектива и обучающихся против COVID 19, гриппа. От гриппа вакцинированы 208(15%) обучающихся и 112(98%) работников школы. Вакцинация учащихся против инфекционных заболеваний прошла в соответствии с графиком, по согласию родителей (законных представителей).

В течение учебного года активно проводилась разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения правил профилактики инфекционных заболеваний. Информация в виде буклетов, листовок размещалась на сайте школы, информационных стендах, классных уголках «Здоровье».

В 2022-2023 учебном году в школе проводилась большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни:

01.02.23г.- урок совместно с врачом-ортодонтом Городской взрослой стоматологии Большаковой Е.А. с учащимися 6-7 классов по профилактике и гигиене полости рта;

02.03.23г.- «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», врач-терапевт, зав. отделением Хмелев А.Н. с 9 классами на

тему «Здоровый образ жизни»;

14.03.23г- «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» врач-терапевт Жмакина Н.Н. провела урок с 7-8 классами на тему «Табак наш враг»;

22.03.23г- «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» врач-терапевт Абеева А.М. провела лекцию с 6-7 классами на тему «Здоровое питание»;

23.03.23г.- «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» медицинский психолог Сорвина Е.А. провела урок на тему «СТОП ВИЧ/СПИД: знание, ответственность, здоровье» для учащихся 9-11 классов;

С 17.04.23г. по 19.04.23г.- уроки Здоровья совместно с «Центром общественного здоровья и медицинской профилактики» педагог-психолог Базилеева С.В. с учащимися 1-4 классов тема ЗОЖ;

10.04.23г- волонтеры НВГУ провели тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании: Гулей Д.В.- заместитель волонтерского корпуса АНТИСПИД и Берегой М.Г.- волонтер АНТИСПИД с учащимися 9-11 классов;

12.04.23г- Проведение тренинга совместно с НВГУ на родительском собрании с участием родителей на тему СПИД-наркомания;

09.03.23г и 20.04.23г- прошел единый день профилактики о здоровом образе жизни «Безопасный четверг» на тему «Здоровое питание», «Вредные привычки».

17.04.23г- Центр «Город без наркотиков» провел лекцию среди старшеклассников по профилактике наркомании.

Также в течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в городских и школьных спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах: смотр агитбригад по профилактике ЗОЖ «Добротворцы», Всероссийский день бега «Кросс Нации-2022», Акция «Зарядка с чемпионом», челлендж «Радуга здорового питания», городской конкурс «Быть здоровым – это клево», городской конкурс ЗОЖ «Сделай правильный выбор», городской конкурс « Мир спорта» .

В течение года в школе проводились выставки рисунков, плакатов, создание фотозон по ЗОЖ, во внеурочное время со 2-4 классами на занятиях «Дом волшебника» создание приложений, поделок. Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в нашей школе носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеofilмы. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ.

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в семинарах по профилактике ЗОЖ (Открытый институт профессиональных инноваций провел семинар по профилактике наркомании (8 академических часов), семинар «Половое воспитание».

Мероприятия по отслеживанию динамики состояния здоровья

обучающихся в течение учебного года проводились совместно с работниками здравоохранения. В течение учебного года обучающиеся 5,6,7 классов прошли профилактический медицинский осмотр на базе городского Центра здоровья детей, обучающиеся 3 классов на базе Детской поликлиники №3. Обучающиеся 9,10,11 классов, достигшие 15 летнего возраста прошли организованно флюорографию. Все остальные обучающиеся прошли медицинский осмотр врачами-педиатрами и узкими специалистами на базе школы. Учащиеся 1-х классов прошли медицинский осмотр перед поступлением в школу, юноши 10-11 классов на базе военкомата. На основании медицинских осмотров можно отследить положительную динамику в физическом развитии обучающихся.

Мероприятия по созданию здоровьесберегающего пространства в школе (соблюдение воздушно-теплого режима, питьевого режима, проведение динамических пауз на уроке и на перемене, внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках) определили снижение заболеваемости или стабильность заболеваемости, вызванной «школьными факторами».

Очень важно, что наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями, в школе есть возможность осуществлять и психологическое сопровождение ребенка.

Одним из положений развития школы является признание приоритетности здоровья обучающихся, поэтому деятельность педагогического коллектива нашей школы ориентирована на внедрение здоровьесберегающих технологий. На уроке наши учителя стремятся создать благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ученика, ведут целенаправленную пропаганду здорового образа жизни. Результаты анкетирования учащихся по вопросам их отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни показал следующее: 77% школьников имеют высокий уровень информированности о здоровом образе жизни, причем 63% узнали об этом в школе.

Большинство педагогов школы внедряют технологии, наиболее позитивно влияющие, на здоровье школьников: игровые технологии, технологию создания ситуации успеха, технология уровневой дифференциации, технологии проектного и группового обучения. Хорошо дидактически "проработанный" урок - он же и самый здоровьесориентированный для всех его участников. После длительных периодов дистанционного обучения в 2022-2023 учебном году особо уделялась роль правильной организации учебной деятельности на уроке: строгая дозировка учебной нагрузки, построение урока с учетом динамичности учащихся и их работоспособности, соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), благоприятный эмоциональный настрой.

4.8 Организация питания

В 2022-2023 учебном году услуги по организации питания обучающихся

школы предоставляло общество с ограниченной ответственностью «АБВГД» г. Нижневартовск.

В начале учебного года разработаны и утверждены график приема пищи обучающимися школы, планы и графики внутреннего, общественного, родительского контролей. Организовано диетическое питания для обучающихся, имеющих медицинские показания (сахарный диабет, пищевая аллергия и др.). Проведена работа по определению категории обучающихся (по заявлению родителей), собран банк документов, подтверждающих право обучающихся на льготное питание. На первом заседании Управляющего совета определена стоимость питания обучающихся с родительской доплатой. В течение учебного года льготное питание получали около 400 обучающихся 1-11 классов, для 15 обучающихся было организовано диетическое питание в соответствии с медицинскими показаниями, около 250 обучающихся 5-11 классов и 50 обучающихся ГПД получали горячий обед за счет родительской доплаты.

Все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание на 152 руб.

С января 2023 года осуществлен переход на питание по альтернативному меню обучающихся 9-11 классов, отработана система заказов через модуль «Школьное питание» на платформе ГИС «Образование Югры».

На протяжении всего учебного года администрацией школы проводились как плановые, так и вне плановые (по выявленным замечаниям) контроли, результаты которых отражены в аналитических справках. Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, Совете родителей (сентябрь, январь), на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках администрации. Администрация школы обеспечивает открытость деятельности школы по организации питания через официальный сайт школы. В социальных сетях создана группа «Горячее питание», куда входят представители от каждого класса. Обеспечена работа горячей линии по организации и качеству питания учащихся.

Качество и организация питания учащихся постоянно находились на контроле родительской общественности. За учебный год представителями классных советов родителей проведен 31 контроль завтраков и 27 контролей обедов учащихся. 9 контролей проведено представителями Управляющего и(или) родительского советов школы, в том числе 8 с замером несъеденной пищи. Также в контроле участвовали представители молодежного совета школы.

Все это позволило конструктивно решать возникающие вопросы на уровне администрации школы и организаторов питания. В течение учебного года не было подтвержденных и обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся на качество питания, ни одного случая заболевания ОКИ по вине столовой.

В конце учебного года с помощью электронного опроса было

опрошено 815 респондентов из числа обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей). По итогам опроса на вопросы организации питания были получены следующие результаты:

Вопрос 1	Удовлетворяет Вас эстетическое оформление столовой	Да -71,3% Нет-22,3% Затрудняюсь ответить – 6,4%
Вопрос 2	В школе вы (ваш ребенок) получаете	Узкий ассортимент – 21,8 Обед – 58,4% 2 разовое питание – 19,8%
Вопрос 3	Наедаетесь ли вы (ваш ребенок) в школьной столовой?	Да – 42,6% Иногда – 27,7% Нет – 29,7%
Вопрос 4	Хватает ли перемены для того, чтобы поесть?	Да – 73,1% Нет-26,9%
Вопрос 5	Нравится ли питание в столовой?	Да-41,1% Нет-19% Иногда – 39,8% (Большинство указывали на нелюбимые блюда и остывшую еду)
Вопрос 6	Достаточно ли информации по организации школьного питания вы получаете через сайт школы, личные обращения к администрации школы?	Да – 80,1% Нет – 19,5%

Так же через стенд в обеденном зале велся ежедневный мониторинг качества питания учащимся школы.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

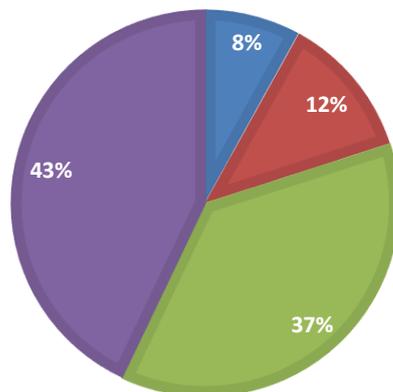
В 2022-2023 учебном году образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 76 человек, 6 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Уровень образования педагогов школы представлен следующим образом: 2 кандидата наук, высшее образование – 70 чел./92%, средне-специальное – 6 чел./8%.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 11 до 25 лет – 28 человек/37% и 32 педагога/43% имеют стаж работы более 25 лет. Также в педколлективе 8/11% учителей со стажем работы до 5 лет (5/8% из них - молодые специалисты). 8 учителей/12% имеют стаж работы 6-10 лет.

ДОЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИМЕЮЩИХ СТАЖ РАБОТЫ

■ 0-5 лет ■ 6-10 лет ■ 11-25 лет ■ более 25 лет



Педагоги школы имеют следующие награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 2
- Нагрудный знак:
 - «Отличник народного просвещения» - 2
 - «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10
- Мастер спорта – 1
- Звание «Ветеран труда РФ» - 7
- Звание «Ветеран труда ХМАО» - 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8

В коллективе педагогов-женщин – 68 (89%), педагогов-мужчин – 8 (11%). В 2022-2023 учебном году коллектив пополнился 4 педагогами. Средний возраст педагогов – 44 года.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии со статьей 49 Федерального закона «Об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.08.2014 №1110 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры» и на основании личных заявлений, поданных в электронном формате в Аттестационную комиссию ХМАО-Югры через портал <http://att.iro86.ru/>, представлений на соответствие занимаемой должности в школьную аттестационную комиссию не поступало.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 14 педагогов школы. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 12 человек (Важник А.А., Вишнякова Е.В., Каменева Н.В., Кощева О.Н., Лысенко

Л.А., Мартынова Л.В., Повстяная Н.В., Поколова В.В., Рыженькова В.В., Супрун Е.Н., Чувакова Н.Б.), на первую квалификационную категорию 3 человека (Абросова О.Н., Панкратова А.Е., Телятникова А.О.) на соответствие занимаемой должности - 1 человек (Севаян М.А.). При этом 12 педагогов подтвердили имеющуюся квалификационную категорию и 3 педагога повысили категорию.



Каждым педагогом разработан индивидуальный образовательный маршрут, определяющий приоритеты в работе учителя, пути повышения его профессионального уровня. Систематически ведется портфолио профессиональных достижений педагогов в формате персонального педагогического сайта учителя и веб-страницы на педагогических порталах.

Повышение квалификации педагогических работников за последние три года

2019-2020	2021-2022	2022-2023
78/101%	77/100%	76/100%

В межкурсовой период 95% педагогов посетили городские, региональные и всероссийские методические семинары, муниципальные методические объединения и форсайт-центры. Эффективной формой повышения квалификации педагогов является работа по самообследованию, обмен опытом учителей по интересующим вопросам в рамках работы проблемных творческих групп.

Каждым педагогом разработан индивидуальный образовательный маршрут, определяющий приоритеты в работе учителя, пути повышения его профессионального уровня. Систематически ведется портфолио профессиональных достижений педагогов в формате персонального педагогического сайта учителя и веб-страницы на педагогических порталах.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» педагоги должны

проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Т.е. ежегодно должны проходить курсовую подготовку до 34% учителей. В 2022-2023 учебном году в КПК приняли участие 76 слушателей. Данные показатели стали возможными благодаря тому, что педагоги лучше освоили и активнее стали применять дистанционные технологии, а также были организованы КПК на договорной основе и 100% реализовано план-задание департамента образования.

Вместе с тем, учителя активно включились в работу дистанционных конференций, вебинаров, что позволяет повышать профессиональное мастерство без отрыва от производства. Педагоги школы систематически участвуют в работе международных, всероссийских, региональных, городских конференций, семинаров и т.д. В 2022-2023 учебном году 72 педагога приняли участие в вебинарах, семинарах и видеоконференциях различной направленности в качестве слушателей, 11 человек (Лысенко Л.А., Мартынова Л.В., Ивлева Е.В., Минязова А.Ф., Куликова Е.Г., Мясникова М.В., Насонова И.А., Прыкина Л.В., Рыженькова В.В., Сиротюк Т.Е., Соколовская А.Р., Соломенникова В.С., Сониная Н.И, Мурадова Г.М.) представили свой опыт на семинарах и вебинарах, при этом 5 учителей (*Горожанкина Ф.Ф., Кашишникова О.И., Семкив В.В., Сидорова М.И., Южанин Д.П.*) не принимали участия в подобных мероприятиях в течение учебного года.

Педагоги школы являются активными участниками и докладчиками виртуальных методических площадок Института развития образования г.Ханты-Мансийск. В 2022-2023 были представлены темы по реализации обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности школьников.

За 2022-2023 учебный год в рамках реализации программы «Кадры» было проведено 12 мероприятий внутрикорпоративного повышения квалификации: педагогические советы, круглые столы, семинары, мастер-классы и т.п.

Педагоги школы востребованы в городе и округе. Из числа педагогов МБОУ «СШ №3» 3 эксперта групп по аттестации педагогов ХМАО-Югры, 12 учителей являются членами предметных комиссий муниципальной олимпиады школьников, 5 членов жюри муниципального этапа НОУ, 17 человек входят в состав жюри городских конкурсов и соревнований, 1 член жюри конкурса профессионального мастерства среди студентов НСГК, 1 председатель экзаменационной комиссии по защите ВКР студентов НСГК, 1 член Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР студентов НВГУ, 4 члена Государственной экзаменационной комиссии, 1 руководитель пункта проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования, 1 эксперт внешней аккредитации среднего профессионального образования, 2 эксперта Обнадзора ХМАО-Югры.

Педагоги школы принимают активное участие в методических мероприятиях различных уровней. 25 педагогов опубликовали свой педагогический опыт в различных педагогических изданиях.

Особую роль в организации методической работы в школе играет

целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. В 2022-2023 учебном году в школе работало 5 молодых учителей (стаж до 3 лет). Это специалисты, теоретический запас знаний которых велик, но нет практических навыков. Поэтому необходимо обеспечение непрерывного процесса становления молодого учителя, формирование мотивации самосовершенствования. Для решения данной проблемы был организован институт наставничества, разработана целевая программа «Наставничество».

Педагоги-стажисты отработывали в форме практических занятий с молодыми педагогами модели построения урока, особенности организации различных его этапов, методы и приемы учебной деятельности, изучали требования к работе со школьной документацией. Все молодые учителя успешно адаптировались к педагогической деятельности.

С внедрением целевой модели «Наставничество» новым стало закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами в части поддержки овладения современными технологиями учителями более зрелого возраста. С этой целью в течение года работали временные проблемные группы.

В апреле 2023 года был проведен школьный конкурс педагогических проектов «Есть идея!» среди педагогов до 35 лет. На конкурс из 18 педагогов соответствующего возраста было представлено 5 проектов. Каждый из которых заслуживает особого признания и претендует на реализацию в нашей образовательной организации и не только. Так, победителями и призерами в двух номинациях стали: «Образовательный проект» – 1 место Алиева Е.А., 2 место Сонины В.А., 3 место Севаян М.А. «Творческий проект» – 1 место Кашникова О.И., Шарипова Г.Д., Уразаева К.В.

Методическая помощь осуществляется через участие в формировании индивидуального профессионального стиля педагога, внедрение прогрессивных образовательных технологий, изучение передового педагогического опыта, участие в мастер-классах и учебно-методических занятиях для начинающих учителей. Так, традиционными стали круглые столы с участием молодых педагогов и опытных учителей по вопросам адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности «Как живешь ты, молодой учитель?»

Работа с молодыми и начинающими учителями помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого учителя владельцем секретов мастерства, накопленного поколениями педагогов нашей школы.

Системная работа с молодыми специалистами позволяет им принимать участие в деятельности городских методических объединений, конференциях городского уровня, занимать призовые места в педагогических и ученических конкурсах.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Образовательное учреждение оснащено современным компьютерным, периферийным, интерактивным, лабораторным и спортивным оборудованием в соответствии с современными требованиями на основании требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и приказа ДОиМП ХМАО от 21.03.2012 №266 «Об утверждении примерных требований обеспеченности образовательных учреждений ХМАО-Югры информационно-коммуникационными ресурсами».

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.

Использование ИКТ, свободного выхода в Интернет, комплекты мультимедийного оборудования полностью позволяют реализовать творческий потенциал педагогов и учащихся.

Таким образом, обеспечена доступность информационного пространства всем участникам образовательного процесса. Это имеет важное значение для дидактического и методического обеспечения педагогической деятельности учителей, способствует повышению учебной мотивации школьников. В школе имеются все условия для ведения образовательного процесса с тем, чтобы добиваться высокой результативности.

В настоящее время в школе 8 кабинетов начального звена оснащены мобильными компьютерными классами, что дает учителю возможность более оперативно, наглядно и информативно проводить демонстрации, выполнять лабораторные работы, которые необходимы для усвоения учебного материала.

В школе имеется 42 короткофокусных проектора, 42 интерактивных доски, 2 - 3Д класса, 16 интерактивных панелей, лингафонный переносной класс, 15 копировальных аппаратов, музыкальные центры, сканеры. В кабинете иностранного языка установлен лингафонный класс. Для выпуска школьной газеты имеется полиграфический комплекс. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в 3 учебных кабинетах компьютеры объединены локальными сетями. Уроки информатики для учащихся средней и старшей ступеней обучения проходят в 2 компьютерных классах, оснащенных новым оборудованием (ноутбуками) и подключенных к сети Интернет.

По результатам мониторинга " Оснащенности образовательных организаций в соответствии с современными требованиями" 82,3 % учебных кабинетов, актовый зал, кабинеты для проведения кружков, секций обеспечены ИКТ в соответствии с современными требованиями. По сравнению с 2021 учебным годом произошло снижение материально-технической базы на 0,5% в связи с уменьшением финансирования на приобретение материальных ценностей. Проведена модернизация кабинета информатики №206 (приобретена мебель, компьютерное оборудование, интерактивная панель и доска учебная на рольставнях). В кабинете русского языка и литературы установлена интерактивная панель. На следующий год планируется провести модернизацию кабинета психологической службы.

Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения за последние 3 года:

Оборудование	2021	2022	2023
Локальная сеть	Административная локальная сеть с выходом в Интернет	Административная локальная сеть с выходом в Интернет	Административная локальная сеть с выходом в Интернет
Компьютер	133	133	133
Интерактивная доска	42	40	40
МФУ	23	23	23
Сканер	45	54	59
Плоттер	1	1	1
Робототехника	41	41	41
Типография	1	1	1
Лаборатория Архимед	55	55	55
Мультимедиа проектор	40	40	40
Веб – камеры	42	42	42
Документ камера	42	42	42
Ризограф	1	1	1
Графический планшет	96	96	96
Микроскоп цифровой	54	54	54
Принтер	60	60	70
ЦОР (Мультимедийная библиотека)	203	203	203
Интерактивная панель	10	16	16
3D класс	2	2	2
3D принтер	1	1	1
Лазерный станок	1	1	1

В учреждении ведется целенаправленная работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, которая обеспечивает комплексное обновление условий реализации образовательных программ. Материально-техническое обеспечение всех учебных предметов начальной, основной, базового и профильного уровней полной средней школы соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Для занятий физическим культурой и спортом, внеклассных спортивных секций имеется большой спортивный зал, половое покрытие «Терафлекс», которое выполнено в соответствии с требованиями СанПиН для спортивных сооружений, имеются механизмы для крепления спортивного оборудования. Имеется стрелковый тир, зал фитнеса, малый спортивный зал, лыжная база. Для занятий плаванием учащихся 1-5 классов бассейн оборудован современным плавательным оборудованием, разделительными канатами, досками для плавания.

В школе выделены специализированные кабинеты – зал корригирующей гимнастики, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда.

В школе работает библиотека с читальным залом. Современная библиотека – это еще и полноценный информационный центр. Школьная библиотека оснащена необходимой технической аппаратурой: магнитофоном, компьютерами, копировальным аппаратом, имеется доступ к сети «Интернет». Программно-методическое обеспечение на 2022-2023 учебный год было составлено с учетом нормативных требований на основе федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом Минопросвещения РФ № 345 от 28.12.2018 (с изменениями).

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой, электронными энциклопедиями, учебниками.

Фонд литературы - 9327 экземпляров

Методическая литература - 2109

Художественная литература - 3634

Прочая – 3584

Электронные издания - 227 единиц

Учебники –23556 комплектов (100% обеспеченность)

Учебные пособия - 6019

Создан электронный каталог «Учебники», «Электронные образовательные ресурсы». Ведётся работа по созданию электронного каталога литературы. Эта работа осуществляется с помощью автоматизированной информационно – библиотечной системы (АИБС) «МАРК –SQL»

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги (6 шт.);
- алфавитный каталог;
- картотека учебного фонда;
- папки «Акты поступления литературы», «Акты списания литературы»

- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь – журнал «Передача копий накладных в бухгалтерию»;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Все издания технически обработаны. По мере списания и поступления литературы ведётся редактирование алфавитного каталога.

В целях сохранности, организован фонд особо ценных изданий, который находится в читальном зале. Обучающиеся и педагоги пользуются этим фондом только в читальном зале.

Ведётся систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Задолжникам передаются напоминания через классных руководителей и одноклассников.

В случае утери или порчи книг, происходит замена на равноценные книги.

Библиотека укомплектована учебниками, включёнными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося составляет 1 ед. Книгообеспеченность учебниками (количество на одного ученика – 17 ед.) – 100%. Фонд учебников – 23556 комплектов.

С целью обеспечения обучающихся учебниками на 2022-2023 учебный год, необходимо было приобрести 1983 комплектов новых учебников Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (обновление фонда учебной литературы и в соответствии с увеличением контингента обучающихся). В соответствии с письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.03.2022 №2336 о лимитах на учебники федерального перечня в заказ вошли учебники издательства «Русское слово». Школа получила 495 комплектов учебников «Литературное чтение на родном (русском языке)» для обучающихся 2-4 классов (24 % учебников от нашего общего заказа).

Для обеспечения обучающихся учебниками на 2022-2023 учебный год, в период с 22.03.2022 г. по 29.07.2022 г., за счет средств субвенций школа закупила 1251 комплектов учебников на сумму 1115385.80 рублей.

Закуплены рабочие тетради для 1 классов по математике, русскому языку, окружающему миру.

Для 2 классов по английскому языку, окружающему миру.

Всего приобретено рабочих тетрадей 740 комплектов на сумму 212641,00руб. Процент обеспечения обучающихся учебниками за счёт всех источников финансирования в 2022 – 2023 учебном году. Процент обеспечения обучающихся учебниками за счёт всех источников финансирования в 2022 – 2023 учебном году.

Ступени образования	Количество учащихся	Количество учебников ФП (комплектов), имеющихся в ОУ (всего)	% Обеспеченность учебниками	Пригодны 5 лет	Подлежащие списанию (физически изношенные, морально-устаревшие) 2015,2016
Начальная школа	632	7998	100%	6997	1004
Основная школа	627	12540	100%	11255	1285
Средняя школа	123	3018	100%	3018	0
Всего	1382	23556	100%	21270	2289

В феврале 2022 года проведена работа по формированию заказа учебников на 2022-2023 учебный год. Совместно с руководителями методических объединений был изучен федеральный перечень учебников, утверждённый Минпросвещения России от 20.05. 2020 № 254.

На основании выписок из протоколов методических объединений сформирован заказ учебников на 2022-2023 учебный год. Совместно с руководителями методических объединений был изучен федеральный перечень учебников, утверждённый Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

С учётом обновления ФГОС необходимо закупить учебники для обучающихся 1 и 5 классов. Рекомендовано также закупить учебники для 6 и 7 классов по предметам, изучение которых начинается. Для 6 классов учебники «История России». Для 7 классов, учебники «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год за счёт средств субвенций школы был сформирован дополнительный заказ учебников. Он состоит из 1080 комплектов. Учебники поступят в школу в августе текущего года.

В период с сентября по октябрь проведена работа по проверке учебного фонда. По мере поступления и выбытия учебников отредактирована картотека учебного фонда. Устаревшие и ветхие учебники были списаны и утилизированы. Списано по ветхости 1098 комплектов учебников.

Комплекты учебников, выданные обучающимся 1-9 классов, фиксируются в «Тетради выдачи учебников» под подпись классного руководителя, который в дальнейшем содействует сохранности учебников и сдаче учебников в конце учебного года, в том числе при выбытии учащихся.

В целях сохранности учебного фонда были проведены рейды по проверке состояния учебников у обучающихся 1-4 класса. Комплекты учебников для 10-11 классов выдаются под подпись лично каждому

обучающему.

Оказание медицинской помощи, содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется фельдшером в медицинском блоке, который состоит из кабинета приема и процедурного кабинета; врачом - стоматологом в стоматологическом кабинете. Медицинский персонал обеспечивает лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация) с дачей необходимых рекомендаций, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Учащиеся проходят медицинские осмотры в соответствии с действующими требованиями. Психологическая помощь оказывается в кабинете педагога-психолога.

В образовательном учреждении имеется собственная столовая на 200 посадочных мест, питание учащихся обеспечивает ООО «Комбинат школьного питания». Помещение столовой оборудовано современным торгово-технологическим оборудованием. Для выпечки хлебобулочных изделий приобретена конвекционная печь, пароконвектомат. Зал приема пищи оснащен столами и стульями.

Во всех кабинетах учебная мебель размещена в соответствии с требованиями СанПиН. Все помещения оборудованы раковинами для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

7. Создание информационно-образовательной среды

Деятельность школы по развитию информационно-образовательной среды ведется на основании нормативно-распорядительных документов, регламентирующих работу по созданию информационно-образовательной среды. В течение года проводилась работа по регистрации обучающихся и их законных представителей на портале Госуслуги. Были зарегистрированы вновь прибывшие обучающиеся и обучающиеся, не достигшие 14-летнего возраста по упрощенной форме и достигшие 14-летнего возраста. В 2022-2023 учебном году было зарегистрировано 634 обучающихся.

С целью повышения качества предоставления информации об организации образовательного процесса проводится работа со всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся лектории, родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися и законными представителями, информирование через официальный сайт школы, группы в социальных сетях и мессенджеры.

В течение года проводилась просветительская работа с обучающимся по повышению уровня информационной безопасности.

Проводилась профилактическая работа с родителями. Было проведено 3 родительских собрания на параллели 1,4 классов, 5-7,9 классов. Разработан и размещен раздаточный материал по профилактике информационной безопасности. На уроках информатики и классных часах проводились беседы по формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет. Для обучающихся 1-11 классов организован и проведен ежегодный школьный

конкурс "По безопасным дорогам в безопасный путь". Учителя информатики провели городское мероприятия по информационной безопасности с применением материалов Урок Цифры. Галёва Т.В. заняла 2 место в городском конкурсе методических разработок «Цифровая образовательная трансформация». Силами отряда "Кибердружина" были заблокированы 17 сайтов, имеющие доступ к запрещенным сайтам экстремисткой направленности. Совместно с социальными педагогами школы проводилась индивидуальная работа с обучающимися по выявлению фактов размещения противоправного контента.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проводилась проверка электронных журналов 1-11 классов и достоверность сведений в ИАС "ГИС-Югра".

Было выявлено, что большинство педагогов школы заполняют в ЭКЖ текущую успеваемость и посещаемость обучающихся ежедневно. Отметки по итогам четверти проставлены. Есть небольшие замечания по ведению электронного журнала, которые были устранены после индивидуальной беседы с заместителями директора по УР, курирующих предмет.

Достоверность сведений внесенных в базу данных проверяется ежедневно. После выявления недочетов заместителем директора Галёвой Т.В. и делопроизводителем Малюгиной И.В. была проведена индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями.

Наименование ОО	Количество учителей	Зарегистрировано учителей, %	Активных учителей, %	Количество родителей	Зарегистрировано родителей, %	Активных родителей, %	Количество учеников	Зарегистрировано обучающихся, %	Активных учеников, %	Количество оценок	Всего обращений сумма п.13 и п.14)	% классов с расписанием	% сотрудников со СНИЛС	% учителей со СНИЛС	Рейтинг полноты настроек	Среднее значение (п.2-3, 5-6, 8-9, 20-28)
СШ №3	72	100	100	221	47,9	34,9	137	56,5	45,2	5457	960	100	100	100	100	79,9

С сентября 2022 года сайт 3 школы официально перешел на платформу «Госвеб». На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.01.2021 №12 «О проведении мониторинга официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежеквартально центром образования администрации города Нижневартовска и Департаментом образования осуществлялся мониторинг официального школьного сайта. По результатам мониторинга было выявлено, что сайт МБОУ «СШ №3» соответствует всем требованиям к структуре сайта ОУ, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования. обновили информацию на странице «Сведения

об образовательной организации» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022 №24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831».

Определен уровень информационной наполняемости официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования (таблица 1).

Общеобразовательные организации	Информационная наполняемость сайта
МБОУ «СШ №3»	99%

Эффективное функционирование официального школьного сайта стало возможным благодаря слаженной работе команды педагогов и администрации, отвечающих за наполняемость различных рубрик сайта. Ежеквартально официальный сайт школы проходит проверку ЦРО г. Нижневартовска. По итогам проверок было отмечено 99% наполняемость сайта, на данный момент на сайте отсутствует личный кабинет. В течение учебного года вносились корректировки в интерфейс сайта в соответствии с изменениями в требованиях к официальным сайтам школы. Были разработаны новые разделы: ежедневное меню, ДСП, доступная среда, международное сотрудничество, обращение граждан. Размещено всего 939 материалов. Все локальные акты учреждения, размещенные на официальном сайте школы, подписаны электронной подписью.

В 2021-2022 году осуществился переход к новому провайдеру Ростелеком. Организована сеть ЕСПД. Все кабинеты обеспечены скоростным выходом в Интернет. С июня 2022 года составлен план по переходу на отечественное ПО. На всех персональных компьютерах, предназначенных для работы обучающихся, установлены системы контентной фильтрации, работающие по принципу «белые списки». Все мониторинги эффективности настройки программных средств, осуществляющих контентную фильтрацию школа прошла успешно, без замечаний.

Соблюдать требования закона ФЗ №436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и фильтровать нежелательные Интернет-ресурсы помогают Интернет Контроль Сервис. Фильтрация установлена на 179 компьютерах. Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, несовместимых с целями образования. Осуществляется контроль обучающихся в сети Интернет педагогами согласно правилам и инструкциям.

Ежеквартально проходят внутришкольные проверки по обеспечению

контент-фильтрации, с составлением актов проверки и внесением записи в журнал контроля контентной фильтрации. 4 раза за учебный год мы проходим проверку на удаленном доступе Центром развития образования. По итогам проверок были составлены акты без замечаний, контент-фильтрация эффективна.

Для оптимизации образовательного процесса в школе внедрены и функционируют в штатном режиме следующие информационные системы: электронный дневник и электронный журнал «ГИС-Югра», "ИАС -Запись в школу", «Электронная заявка на питание». Внедрение электронной заявки на питание позволило изменить способ родительской оплаты за питание учащихся, что обеспечило более безопасное пребывание обучающихся в школе, а так удовлетворяет требования контролирующих органов, обеспечивающих порядок финансовых расходов в бюджетных учреждениях на основании изменений требований к школе в части организации питания учащихся.

В 2022-2023 учебном году в ФИС-ФРДО было внесено 161 аттестатов.

По результатам мониторинга "Оснащенности образовательных организаций в соответствии с современными требованиями" 82,3 % учебных кабинетов, актовый зал, кабинеты для проведения кружков, секций обеспечены ИКТ в соответствии с современными требованиями. По сравнению с 2022-2023 учебным годом произошло увеличение материально-технической базы на 1,4 % за счет оснащения кабинета информатики №206.

Педагогические работники нашей школы имеют достаточный опыт использования различных средств ИКТ. На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее насыщенным, наглядным. В течение всего года проходит консультирование педагогов по поиску информации (планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет, по применению офисных технологий. Были проведены обучающиеся семинары по созданию ЭОРов, семинар образовательной платформе "Я-класс".

В 2022-2023 педагогические работники МБОУ «СШ №3» активно применяли в учебно-воспитательном процессе ресурсы образовательной платформы «Моя школа», «Сферум».

Важным показателем сформированности ИКТ- компетентности среди педагогов МБОУ "СШ №3" является участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом году 8 педагогов нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе сайтов и заняли 1,2 места.

В этом году работал кружок "Робототехника и конструирование". Занятия проходили для обучающихся 6-7 классов.

Для организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий в МБОУ «СШ №3» используется:

- образовательная платформа «Сферум»
- подраздел "Дистанционное обучение" на официальном сайте МБОУ

«СШ №3» в разделе «Ученикам» обеспечивающий свободный доступ к информационным, образовательным ресурсам, размещенным в папках для каждого класса, через облачное хранилище.

- электронный журнал «ГИС-Югра». Каждый обучающийся и его родители (законные представители) после зачисления в МБОУ «СШ №3» получают доступ к электронному журналу «ГИС-Югра» через единый портал «Госуслуги». Общение вне школы с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися происходит с помощью ВК мессенджера. Используются ресурсы электронной платформы «Сферум».

8. Финансово-экономическая деятельность

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации программы развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования.

В 2022 году за счет субвенций ХМАО-Югры приобретено учебное оборудование, технические средства обучения на сумму 2 108 275,80 рублей

	Наименование	
1	Компьютерное, интерактивное оборудование	195 000,00
	- сканеры.	
2	Лабораторное оборудование для уроков химии, биологии	0
	- лабораторное оборудование для уроков физики и химии	
3	Оборудование для уроков технологии	0
	- швейные машинка, верстаки, станок токарный, столы для швейных машин	
4	Учебники	1 115 385,80
	- учебники	
5	Для уроков музыки, внеклассной работы	0
	- микшер, микрофоны	
6	Спортивное оборудование	0
	- Мячи, лыжи, универсальное табло, щит, сетки волейбольные, инвентарь для бассейна, теннисные столы	
7	Для уроков ОБЖ, истории, географии, биологии	63 790,00
	-	
8	Мебель	734 100,00
	- парты ученические, стулья ученические, шкафы, столы и стулья компьютерные	
	Итого	2 108 275,80

В 2023 году за счет субвенций ХМАО-Югры по плану на приобретение учебного оборудование, технических средств обучения **2 024 400** рублей, 1 полугодие 2023 года приобретено:

	Наименование	
1	Компьютерное, интерактивное оборудование	389 632,79
	- принтеры, внешние накопители	
2	Оборудование для трудового обучения	152 100,00
	- набор токарный для резьбы по дереву	
3	Ученическая мебель	291 976,00
	- шкафы, стулья, столы ученические	
4	Спортивное оборудование	
	Мячи, сетки волейбольные, коньки фигурные, ракетки	
5	Для уроков музыки, внеклассной работы	
	- микрофоны	
6	Для уроков ОБЖ, истории, географии, биологии, физике	
	- комплекты оборудования по ОГЭ, макет ММГ АК-74М	
7	Учебники	106 623,00
	- учебники	
	Итого	952 611,79

Расчеты с поставщиками услуг производятся своевременно, кредиторская задолженность не допускается.

Источником поступления внебюджетных средств является сдача помещений в аренду, платные образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году действовали договоры аренды: с АНО "Центр развития пауэрлифтинга и силовых видов спорта "Атлант", ООО Федерация киокушинкай карате-до ХМАО-Югры», Лотиева Владлена Анатольевна, МАУ города Нижневартовска "Спортивная школа", МАУ г. Нижневартовска "Спортивная школа олимпийского резерва "Самотлор", ФЕДЕРАЦИЯ КАРАТЭ г. НИЖНЕВАРТОВСКА МОО.

Предмет договора	Поступление средств (всего) по договорам	
	2022 год	1 полугодие 2023 года
Доходы от собственности (аренда без коммунальных услуг)	230 068,50	212 678,68
Возмещение коммунальных услуг	269 240,88	185 778,33
Платные образовательные услуги	165 058,20	61 210,00
Целевые поступления от физических лиц (родительская плата за пришкольный лагерь)	173 196,00	111 180,00
Добровольные пожертвования от физических и юридических лиц	141 804,76	5 000,00
Штрафы		

	979 368,34	575 847,01
--	-------------------	-------------------

Расходование внебюджетных средств за 2022 год происходило по следующим направлениям:

Наименование показателя	Код показателя	Сумма
Оплата труда и начисления на оплату труда	211,213,212	106 852,31
Услуги связи	221	57 600,00
Коммунальные услуги (оплата за теплоснабжение)	223	327 446,77
Услуги по содержанию (техническое обслуживание мини АТС)	225	103 254,41
Прочие услуги (аттестация рабочих мест, услуги по утилизации торгово-технологического оборудования, консультационные услуги по информационному обеспечению по вопр. эксплуатации программного продукта, оформление зала к празднику, обучение работников)	226	352 697,09
Прочие расходы (приобретение медалей, транспортный налог)	290	47 105,18
Увеличение стоимости основных средств (приобретение жалюзи для столовой, на этажи)	310	4 600,00
Увеличение стоимости материальных запасов (канцелярские и хозяйственные товары)	340	2 815,58
Итого расходов		979 368,34

Из средств резервного фонда Правительства Ханты-Мансийского автономного округа -Югры в части реализации наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры выделено в 2022 году 800 000 рублей:

- на замену оконных блоков - 350 000 рублей;
- на выполнение сантехнических работ - 450 000 рублей.

Из средств резервного фонда Правительства Ханты-Мансийского автономного округа -Югры в части реализации наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры выделено в 2023 году 492 570 рублей на замену оконных блоков.

На реализацию мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической безопасности выделено 663 800 рублей для замены оконных блоков.

Для обеспечения требований пожарной безопасности, здание оборудовано системами АПС и СО, аварийным освещением.

В течение года проводились работы по выполнению ФЗ 390:

- ежемесячный мониторинг АПС и СО, ВД, СКУД;
- ежеквартальный визуальный осмотр огнетушителей ОП-4;

- ежеквартальный осмотр противопожарных дверей (11 штук);
 - 1 раз в полугодие проверка сетей внутреннего противопожарного водопровода;
 - проверка качества обработки металлических конструкций кровли школьного бассейна;
 - очистка воздуховодов в школьной столовой (июнь 2023г.).
- Для выполнения санитарно-гигиенических требований, в здании и в школьном бассейне, согласно договорных отношений, проводились работы по обследованию качества питьевой воды, брали смывы воды со спортивного оборудования и с чаши школьного бассейна. В результате проверок замечаний и предписаний нет.
- Выполнение ФЗ 44.
Закупки в образовательном учреждении проводятся по системе торгов: аукционы, котировки, согласно ФЗ 44 «О контрактной системе в сфере закупок».

9. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В соответствии с учебным планом, нормативно-распорядительными документами, содержательная часть образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам (теоретическая и практическая часть) по итогам 2022-2023 учебного года выполнена в полном объеме. Всеми учителями-предметниками проведен анализ выполнения рабочей программы по предмету в части календарно-тематического планирования.

На основании базовых требований образовательных программ к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, требованиям ФГОС к результатам образования прошла промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов, подведены итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

На конец учебного года в школе обучалось 1382 ученика, что на 88 больше по сравнению с прошлым учебным годом, 156 из которых - первоклассники (прошлый год – 202). По решению педагогического совета в следующий класс переведены **1381** обучающийся 1-8,10 классов. 1 обучающийся 4 класса, имеющий итоговые оценки ниже удовлетворительных по итогам года по предметам математика, английский язык, оставлен на повторный год обучения. Переведены условно 26 обучающихся 2-8,10 классов, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность. Стоит отметить, что наблюдается повышение числа обучающихся условно переведенных в следующий класс (27 против 18).

В этом учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего прошли 106 обучающихся и среднего общего образования – 55 обучающихся. Все выпускники 9,11 классов не имеют академической задолженности по предметам образовательной программы, в полном объеме выполнили учебный план и имеют оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за каждый год

обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (11 класс), итоговое собеседование (9 класс).

Итоги 2022-2023 учебного года:

уровень начального общего образования: качество – 65,27%, успеваемость – 98,95%

уровень основного общего образования: качество – 46,5%, успеваемость – 97,3%

уровень среднего общего образования: качество – 44%, успеваемость – 96%

Общая успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года по школе составила 97,8%, что на 1,8% ниже, чем в прошлом учебном году, качество – 53,59 %, что выше результатов прошлого учебного года на 1,19%. В целом можно отметить стабильность показателей результативности обучения в школе.

На «отлично» учебный год окончили 116 учеников 2-11 классов, что на 15 отличников больше результатов прошлого учебного года. Из них 2 ученика 9-класса получили аттестат с отличием, 1 выпускник 11 класса получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении». На «хорошо» и «отлично» учебный год окончили - 541 обучающийся.

9.1. Результаты ГИА-9

Одним из основных показателей федерального мониторинга качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение первого полугодия и начала второго полугодия 2022-2023 учебного года были реализованы мероприятия плана по подготовке и проведению итогового собеседования. По результатам итогового собеседования (8 февраля 2023 года) 100% обучающихся 9 классов успешно получили "зачет", что является начальным допуском к ГИА 2022 года.

На основании анализа результатов 2022-2023 учебного года, итогов промежуточной аттестации, выполнения программ по учебным предметам образовательной программы основного общего уровня образования 22.05.2023 года был проведен педагогический совет о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации (протокол №4). Решением педагогического совета 106 (100%) обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2022 года.

Основной период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего уровня образования в 2023 году проходил в период с 24 мая по 14 июня 2023 г.. 100% выпускников сдавали ОГЭ в основной период.

Для организации целенаправленной, планомерной работы по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА, в начале учебного года был разработан план по подготовке к проведению итогового собеседования, план по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА, «дорожная карта» по повышению качества

подготовки обучающихся к ОГЭ, психолого-педагогического сопровождения выпускников. Так же разработан пакет нормативно-распорядительных документов школьного уровня по подготовке и проведению ГИА 2023 года.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программу основного общего образования, проходила в соответствии с требованиями к ГИА, обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: два основных экзамена (математика, русский язык) и 2 на выбор.

Выбор экзамена ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

№	Предмет	Всего
1.	Русский язык	106
2.	Математика	106
3.	География	41
4.	История	2
5.	Обществознание	55
6.	Химия	5
7.	Биология	8
8.	Физика	12
9.	Литература	3
10.	Информатика	81
11.	Английский язык	2

Обучающимся, имеющим статус ОВЗ или инвалидность была предоставлена возможность в выборе формы сдачи ГИА и количество предметов. В 2022-2023 году на параллели 9-ых классов было 2 ученика с данными статусами, которые сдавали только 2 основных предмета: русский язык и математику.

К итоговой аттестации были допущены 106(100%) обучающихся 9 классов, из них по итогам основного периода сдачи основного государственного экзамена аттестат получили 101 учащихся (95,3%). Результаты ОГЭ по предметам следующие:

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	средний балл (%)
Математика	95,3	31,1	3,3
Русский язык	100	70,1	3,8
Литература	100	100	4,7
Иностранный язык	100	100	4
История	100	50	3,5
География	97,2	47,5	3,4

Физика	100	50	3.6
Химия	100	80	4,4
Биология	100	75	4
Информатика	99	45,7	3,53
Обществознание	99	21,8	3.2

9.2 Результаты ГИА-11

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году

В течение первого полугодия и начала второго полугодия 2022-2023 учебного года были реализованы мероприятия плана по подготовке и проведению написания итогового сочинения (изложения). По результатам написания (3 декабря 2022 года) итогового сочинения 100% обучающихся 11 классов успешно получили "зачет", что является начальным допуском к ГИА 2023 года.

На основании анализа результатов 2022-2023 учебного года, итогов промежуточной аттестации и выполнения программ по учебным предметам образовательной программы среднего общего уровня образования 22.05.2023 года был проведен педагогический совет о допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации (протокол №5). Решением педагогического совета 55 (100%) обучающихся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2023 года.

Основной период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего уровня образования, в 2023 году проходил в период с 26 мая по 28 июня. 100% выпускников сдавали ЕГЭ в основной период.

Для организации целенаправленной, планомерной работы по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА, в начале учебного года был разработан план по подготовке и написанию итогового сочинения (изложения), план по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА, «дорожная карта» по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, психолого-педагогического сопровождения выпускников. Так же разработан пакет нормативно-распорядительных документов школьного уровня по подготовке и проведению ГИА 2023 года.

ГИА все обучающиеся проходили в форме ЕГЭ. В этом учебном году для получения аттестата выпускникам 11-ых классов необходимо было сдать русский язык и математику базового или профильного уровней, для поступления в высшее учебное заведение выпускники выбирали для сдачи предметы по выбору: математика профильного уровня – 17 человек, обществознание -30 человек, физика – 9 человек, история -12 человек, биология – 2 человека, химия -1 человек, английский язык – 12 человек, информатика (которая проводилась в компьютерной форме) – 9 человек, литература – 7 человек.

Из предметов по выбору наиболее популярным традиционно стало

обществознание 54%. Вторыми предметами по популярности стали английский язык (22%) и история (22%). Математику профильного уровня сдавали 31% выпускников 11-ого класса.

Выбор обучающихся по количеству экзаменов следующий:

2 экзамена - 4 обучающихся (7%)

3 экзамена - 25 обучающихся (45%)

4 экзамена – 26 обучающихся (47%)

Все выпускники 11 классов обучались в 2 профильных классах: 11А социально-гуманитарный профиль, 11Б физико-математический и химико-биологический профиль.

Результаты ГИА

Предмет	Учитель	Средний балл по школе 22 /23	Максимальный балл по школе 22/23	Кол-во обучающихся набравших \geq 70 баллов 22/23	Не прошли порог /чел 22/23
Русский язык	Абросова О.Н.	61/56	89/85	12/11	0/1
Математика (профильный уровень)	Куликова Е.Г.	50,4/43	82/66	3/0	0/0
Математика (базовый уровень)	Чернышов В.В.	3,9/4	5/5	8 (оценка «5»)/2	2/1
История	Кураш Л.Б.	45,9/43	65/76	0/2	2/3
Обществознание	Кураш Л.Б.	49/48	71/85	1/4	9/12
Английский язык	Кулашкина Р.А. Шарапова В.С.	79/49	82/78	2/3	0/1
Физика	Кошечева О.Н.	53,8/52	78/72	1/1	0/0
Химия	Константинова Л.А.	60,3/17	74/17	1/0	0/1
Биология	Рыженькова В.В.	52,25/40	69/47	0/0	0/1
Информатика и ИКТ	Горожанкина Ф.Ф.	46/51	64/72	0/1	2/0
Литература	Супрун Е.Н. Абросова О.Н.	46/48	77/57	1/0	1/0

87% (48 чел.) обучающиеся 11 классов прошли минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором для получения аттестата по обязательным предметам и поступления в ВУЗ.

Из таблицы видно, что:

- снизились по сравнению с прошлым учебным годом показатели среднего балла по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), история, химия, английский язык, биология;

- значительно выше балл в этом году по информатике и ИКТ, сравнительно на одном уровне с прошлым годом средний балл ЕГЭ по физике;

По итогам государственной итоговой аттестации 54 (98%) выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании

Нарушений Порядка о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших программу среднего общего образования со стороны обучающихся 11 классов и педагогов, участвующих в проведении ЕГЭ, не зафиксировано. Экзамены прошли организованно.

На пересмотрение результатов ЕГЭ была подана 1 апелляция по обществузнанию, результат апелляции оставлен без изменений.

По итогам государственной итоговой аттестации 54 (98%) выпускников 11 классов получили аттестаты о получении среднего общего образования, 1 из них награжден медалью "За особые успехи в учении"(Федеральный уровень), т.к. результаты по обязательным предметам имеют выше 75 баллов.

10. Организация и результаты воспитательной работы, результаты деятельности

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами развития школы. Главной **целью** воспитательной работы школы является воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников отмечены в плане воспитательной работы по уровням образования. Этой цели был подчинен весь процесс воспитательной работы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется в соответствии с рабочей «Программой воспитания» и через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	
МОДУЛИ	
«Классное руководство»	«Основные школьные дела»
«Урочная деятельность»	«Школьные медиа»»
«Внеурочная деятельность»	«Детские общественные объединения»
«Взаимодействие с родителями»	«Организация предметно-пространственной среды»
«Самоуправление»	«Профилактика и безопасность»
«Профориентация»	«Внешкольные мероприятия»
«Социальное партнерство»	

Все кабинеты для организации воспитательной работы соответствуют нормам СанПин и имеют максимальный уровень оборудования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Все педагоги-предметники включены в воспитательный процесс школы согласно программе «Воспитание» по модулю «Школьный урок», непосредственные функции воспитания школьников выполняют классные руководители согласно модулю «Классное руководство», педагоги-организаторы, руководители кружков и секций, социальные педагоги и педагог-психолог.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания

реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

Согласно «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой правительством РФ, основными направлениями воспитательного процесса являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое. Все они могут реализовываться как отдельно в каждом модуле, так и в модуле **«Классное руководство»**, ведь кто, как не классный руководитель взаимодействует с каждым ребенком, с его семьей. Направляет в определенное русло деятельность классного коллектива. В течение учебного года каждый класс собирает Портфолио класса, причем параметры портфолио класса были определены совместно с классными руководителями на педагогическом совете, согласованы советом школьного самоуправления.

Модуль **«Урочная деятельность»** является одним из важнейших, так как воспитательное воздействие на уроке переоценить невозможно. Каждый учитель – это прежде всего воспитатель. В тематическом планировании рабочих программ у каждого учителя-предметника прописаны планируемые результаты воспитательной составляющей урока.

Модуль **«Работа с родителями»** реализовывался в течение года в рамках работы как на групповом уровне – это деятельность Совета родителей, который в этом году сыграл особую роль в вопросах организации питания в школьной столовой, это заседания Совета отцов и семейного клуба «Гармония». Ежегодно семьи принимают участие в основном школьном деле «Семья и школа». Эти форматы интересны и полезны для родителей, в следующем учебном году планируем развивать это направление работы. На индивидуальном уровне велась работа с родителями в классных коллективах. Родители были активными участниками ключевых общешкольных дел.

В течение учебного года реализовывался модуль **«Профориентация»**, включающий ряд мероприятий, направленных на поиск своего будущего для обучающихся.

Модуль **«Внеурочная деятельность»** изменился в соответствии с ФГОС. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Новшеством этого учебного года стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Этот курс нацелен на духовно-нравственно, гражданско-патриотическое воспитание. Тематика и методические разработки были предложены Министерством просвещения, а педагоги дополняли курс региональным компонентом. Классные

руководители прошли курс повышения квалификации для проведения занятий курса «Разговоры о важном».

Модуль **«Основные школьные дела»**. На школьном уровне проведены:

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- «День знаний»

- «Праздник Осени»

- «День учителя»

- Акция «Мы едины», посвященная Дню народного единства;

- «Мама милая моя» - конкурс литературно-художественного творчества школьников»

- ОШД «Новогоднее настроение», КТД « К нам идет Новый год»;

- ОШД «Сыны Отечества»

- КОД «День мимозы», посвященное международному женскому дню 8 марта

- ОШД «Декада памяти», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

- Цикл мероприятий, посвященных памятным датам военной истории;

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Пушкинский бал» (посвящение в старшекласники), «Последний звонок», «Прощай, начальная школа».

- ОШД «Театральная весна» - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- ОШД «Наши достижения» - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В современном мире особую роль играет волонтерство. В школе создан и действует отряд «ДоброТворцы». Его деятельность реализовывалась через модуль **«Детские общественные объединения»**. Волонтерами могут быть ребята, достигшие 14 лет. Однако на школьном уровне помощниками в волонтерский отряд мы берем ребят любого возраста. Школьный волонтерский отряд «ДоброТворцы» был создан в целях развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального

потенциала социально-активных подростков, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в сентябре 2020 года. За этот период с целью привлечения новых волонтеров, в классах были проведены Уроки добровольчества, посвященные знакомству с добровольческой деятельностью. На уроках ребята не только познакомились с основными принципами и направлениями волонтерской деятельности, но и получили возможность предложить свои идеи акций и мероприятий, а также вступить в волонтерский отряд ДоброТворцы.

9 ребят из волонтерского отряда зарегистрировались на сайте Добро.ру и получили электронные волонтерские книжки, которые приравниваются к бумажным. Всего в волонтерском отряде состоит 33 обучающихся в основном – старшекласники, однако во многих акциях учувствуют все обучающиеся школы в том числе начальное звено.

Волонтеры активно помогают педагогам-организаторам – украшают школу к праздникам, оформляют выставки, учувствуют в разработке и проведении мероприятий. Так в этом учебном году по инициативе волонтерского отряда стартовала акция «Дети детям» суть которой заключается в проведении классных часов при помощи волонтеров. Были проведены: «Урок цифры» (цифровые технологии), «Урок о переписи населения», «Уроки добра» (посвященные людям с ОВЗ), «ЭКО-урок» (о переработке отходов), для первоклассников школы прошло мероприятие ко Дню интернета в России. Ко Дню Героев Отчества, в рамках акции «Дети детям», прошли классные часы, на которых одни классы подготовили и презентовали материал другим – таким образом в акции приняла участие вся школа с 1 по 11 класс, а Новому году обучающиеся 5Д, 7А и 7В классов подготовили новогодние спектакли для учащихся школы. Итак, акция «Дети детям» набрала обороты и планируется на ее основе создать проект.

По доброй традиции вся школа участвует в благотворительных акциях, организовать которые помогают волонтеры:

- акция «Как живешь ветеран?» - поздравление ветеранов с Днем пожилого человека;
- «Подари детям Новый год» (городская акция);
- Подарки для детей из семей в трудной жизненной ситуации (школьная акция);
- «Новогодний подарок для ветерана».

1 волонтер прошел обучающий тренинг в центре «Стоп СПИД».

Немаловажны направлением является также экологическое волонтерство. Наша школа принимает активное участие в сборе макулатуры и пластика, в сборе батареек и «добрых крышечек».

Кроме волонтерского движения в школе действуют следующие **детские общественные объединения:**

- Юных инспекторов дорожного движения – постоянные участники конкурсов городского уровня, мероприятий, посвященных безопасному поведению на дорогах;

- Юнармия - Юнармейское движение создано в соответствии с решением Президента Российской Федерации в качестве одного из направлений деятельности Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В учебном году создана программа по созданию юнармейского отряда, работа начата, оформлены заявления законных представителей для работы с детьми, отряд был зарегистрирован. Был создан видеоролик о деятельности отряда.

- РДДМ
- Дружина юных пожарных
- Школьный спортивный клуб «Олимп».

Модуль **«Школьные медиа»** включает деятельность школьного пресс-центра, видеостудии «Перемена» и редакции газеты «Панорама». Юные журналисты, операторы, редакторы наполняют мероприятия, социальные сети школы контентом собственного производства. Кроме того, по предложению ребят в школе планируется возрождение Школьного творческого центра, который объединит еще большее количество творческих увлечённых детей и родителей. Этот модуль связан с модулем **«Организация предметно-пространственной среды»**. Так как возрождение школьного творческого центра предполагает и создание определённого пространства. В планах реализации этого модуля еще более активное участие классных коллективов в создании праздничного дизайна в школе, участие в планировании по преобразованию учебных кабинетов, рекреаций школы, зон отдыха.

Модуль **«Самоуправление»** в школе находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. Прочно укрепилась структура ученического самоуправления в школе, классных коллективах. В школе продолжается работа Молодежного совета. Избран новый президент школы. Им стала Офицерава Екатерина. Деятельность Молодежного совета ведется согласно плану работы на учебный год. Направления деятельности определяются задачами работы центров - «Советов», составляющих структуру данного органа ученического самоуправления. Пятеро членов совета приняли участие в слете активистов школьного самоуправления. Планы коллективных дел, положения конкурсных программ, традиционных школьных праздников, общешкольных акций разрабатываются Молодежным советом, а затем утверждаются приказом директора школы. «Экран соревнований» на сайте школы обеспечивает гласность результатов проведенных мероприятий. На его основании определяется рейтинг участия классных коллективов в школьных делах, по итогам участия в каждом классе создается Портфолио.

В МБОУ «СШ №3» г. Нижневартовска проводится систематическая работа по профилактике правонарушений, выявлению безнадзорности, профилактике экстремизма и противодействию терроризму. Мероприятия реализуются в рамках «Программы воспитания», в которой выделен модуль **«Профилактика и безопасность»**. Для разных возрастных категорий в образовательном учреждении предусмотрены мероприятия различной направленности.

В школе обеспечено постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В холле школы оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму – нет!» где представлены памятки действия учащихся и работников школы при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма. На стенде представлена информация по профилактике экстремизма, а также контакты служб по вопросам противодействия экстремизму. В соответствии с требованиями законодательства методические материалы по профилактике экстремизма, а именно памятки, законодательные нормы, список запрещенных сайтов размещены на официальном сайте школы, обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) проинформированы о наличии этой информации.

Среди мероприятий, которые являются профилактическими в рамках недопущения появления экстремисткой идеологии и противодействию терроризма отметим следующие:– классный час, посвященный Дню памяти жертв Беслана «Боль наша – Беслан», классный час ко Дню народного единства «Все мы разные, но мы единые», классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий, классный час, посвященный Дню толерантности, классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Кроме того, в рамках программы духовно-нравственного воспитания «Истоки» для начального звена (1-4 кл.) и «Я – гражданин России» (5-9, 10-11 кл.) (прилагается) проводятся классные часы, направленные на осознание гражданственности, ответственного поведения, недопущения правонарушений, ценности жизни и многие другие.

Также с сентября по март в школе прошли следующие мероприятия:

- акция «Молодежь - за культуру мира, ПРОТИВ терроризма» (ноябрь);
- конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» (ноябрь-декабрь);
- дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» (сентябрь-февраль).
- Всероссийский урок «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости» (март).

- Всероссийский урок «Герои нашего времени» (март).

- Проведение урока «О волонтерской деятельности» (март).

- Федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки» (март).

- В 9-11 классах на предмете «Обществознание» проведение урока «Санкционная война и развитие национальной экономики РФ» (март).

Таким образом взаимосвязь каждого из модулей с другим очевидна. За реализацию каждого модуля программы отвечает определённый специалист – педагог-организатор. И только во взаимосвязи друг с другом удастся заинтересовать каждого ребенка, найти увлечение и занятие по душе, по интересам, повысить учебную мотивацию.

Главной целью воспитательной работы стало стремление дать каждому

ученику школы возможность в зависимости от его возраста, способностей, желания проявить себя в разнообразных видах внеурочной деятельности, развить свою индивидуальность. Ориентация на самореализацию, самоопределение каждого стала стратегической линией внеурочной воспитательной работы.

Также, для организации досуга детей в период осенних и зимних каникул осуществляется планирование воспитательных мероприятий как на базе школы, так и за ее пределами. Традиция школы – посещение городского драматического театра, Театра юного зрителя, возобновилась с момента снятия ограничений.

В системе осуществляется сотрудничество школы с учреждениями культуры, здравоохранения, дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, социальными учреждениями и др.

Обучающиеся школы являются участниками городских слетов, участвуют в волонтерских движениях. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями ближнего и дальнего социума улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в разнообразные виды деятельности.

В школе одним из главных достоинств дополнительного образования является предоставление ребенку права реализовать себя как личность с учетом его интересов, возможностей и способностей в рамках программы «Успех каждого ребенка». В атмосфере комфорта и уюта каждый ребенок имеет возможность максимально реализовать себя в любимом деле, приобрести глубокие знания, проявить свое мастерство, способности и таланты. По своему содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

С целью профилактики отклоняющегося поведения и на основании социального запроса детей и родителей в школе организованы кружки и секции по 8 направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого-биологическое, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, техническое, социально-ориентированное, интеллектуальное - которые дети посещают с интересом. Результатом деятельности объединений дополнительного образования являются ежегодные призовые места в городских конкурсах, смотрах, фестивалях.

В 2022-23 году была организована работа 18 творческих объединений и 32 кружков и секций внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Имеется необходимая материально-техническая база и нормативные документы, сопровождающие воспитательный процесс.

Всего в кружках и секциях было занято 1127 человек, учтенных один раз, что составляет 85 % от всего числа обучающихся. И на 12% больше чем в прошлом году. Третий год на базе школы успешно работает технический кружок «Робототехника».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с частичным переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Главной целью воспитательной работы школы является воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности. И именно этой цели был подчинен весь процесс воспитательной работы. Прежде всего, поиску новых форм и способов проведения воспитательной работы, эффективного взаимодействия между классными руководителями и детьми.

Уделяется внимание мероприятиям, направленным на предупреждение суицидальных форм поведения:

- в школе создана психологическая служба по профилактике;
- на начало года разработан план работы школы по профилактике суицидов;

- издан приказ по школе «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся»;

- разработаны методические рекомендации для сотрудников школы «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся».

- разработан «Порядок взаимодействия педагогов школы по раннему выявлению группы риска по суицидальному поведению среди обучающихся».

- классными руководителями 1-11 и педагогом-психологом постоянно ведётся мониторинг социальных сетей;

- в планы работы классных руководителей включены и проводятся в течение года мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к жизни, на родительских собраниях проводятся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков. - специалистом ЦСССДМ и сотрудником ПДН МВД в течении года с обучающимися школы проводятся беседы, направленные на формирование позитивного отношения к жизни;

- педагогом психологом в течении года проведено ряд мероприятий по данному направлению: оформлен стенд «Телефон доверия», тренинг в 8-11 классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022-2023 году.

Совместная постановка целей, выбор идеалов, норм коллективной жизни и на их основе дел и деятельности, дают возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность и найти свое, значимое для каждого, место в коллективе.

11. Организация летнего отдыха

Организация каникулярного отдыха в школе, несомненно, имеет положительные результаты в вопросе профилактики безнадзорности, организации досуга и развития творческих способностей обучающихся.

В соответствии с постановлением администрации города от 13.05.2010 г. №576 «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска» (с изменениями), на основании распоряжения главы администрации города от 06.06.2016г. №819 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города» и плана работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью обеспечения качественной организации каникулярного отдыха обучающихся на базе нашей школы осенью работал лагерь с дневным пребыванием детей «Сириус». Смена была посвящена Дню народного единства. Весенняя смена была организована для обучающихся 9-х классов и носила профориентационный уклон, в летний период смена посвящена добровольчеству.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Сезон	Кол-во детей	Кол-во дней								
Осень	80	5	80	5	69	5	75	5	75	5
Зима	нет	нет								
Весна	100	5	нет	нет	75	5	75	5	106	5
Лето	100	21	нет	нет	100 50	21 21	100 50	21 21	100	21
Итого	280	31	80	5	294	52		52	281	31

Основной целью организации каникулярного отдыха являлось:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и развития творческих способностей, организации досуга обучающихся в период летних каникул. Для реализации данной цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

Обеспечить безопасное пребывание детей и подростков в лагере.

Организовать досуговую деятельность, позволяющую детям и подросткам выявить и реализовать свои интересы и потребности в творческом, интеллектуальном, физическом, нравственном, духовном становлении и развитии, повысить общий уровень их культуры, знаний в области истории своего края и Отечества.

Способствовать оздоровлению, через выполнение режимных моментов и организацию спортивных (спортивно-прикладные, физкультурные), профилактических мероприятий; привлекать детей и подростков к активной пропаганде здорового образа жизни.

Создавать условия для сотрудничества, сотворчества, межличностного общения детей и взрослых в значимой для них деятельности, приобретения детьми позитивного социального опыта, воспитания терпимости, толерантности.

Включать детей и подростков в работу органов самоуправления, для формирования и развития их лидерских качеств, организаторских способностей, навыков управления группой, коллективом (коллективное планирование, анализ и координация деятельности).

Стимулировать (мотивировать) различные виды деятельности детей и подростков.

Освещать, деятельность всех направлений в рамках программы через работу детского пресс-центра.

В соответствии с целями и задачами педагогического проекта оздоровительно-воспитательная деятельность лагеря с дневным пребыванием «Сириус» осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивное;
- экологическое;
- интеллектуальное.
- творческое.

Содержательными компонентами программы являются механизмы по включению детей и подростков в востребованные ими виды досуговой и познавательной деятельности в условиях пришкольного лагеря. Правильно организованный детский оздоровительный отдых - это частая смена видов деятельности, демократический стиль общения детей и взрослых, доброжелательность, открытость, атмосфера праздника и творчества, приключений и открытий, новых знаний и увлекательных путешествий позволяющая сделать каникулы по-настоящему интересными, яркими и запоминающимися.

Каждая смена характеризуется своей тематикой. Работа в лагере строится в том числе, на сотрудничестве с культурно-досуговыми, спортивными и другими учреждениями города. Среди них «Театр юного зрителя», Городской драматический театр, кинотеатр «Мир», пожарная часть и другие. В течение смены беседы и иные мероприятия с детьми проводят сотрудники ГИБДД, МВД.

12. Социальная активность и внешние связи учреждения

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров. Школа является самым приоритетным партнером всего сообщества, потому что здесь обучаются и воспитываются дети разных национальностей.

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Создана модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Эта работа была определена в следующих направлениях:

Расширение связи школы в вопросах научно-методического сопровождения образовательного процесса, реализации профильного обучения, проведения педагогической практики, участия в научно-практических конференциях с ВУЗами города и области:

- Нижневартровский социально-гуманитарный колледж,
- Нижневартровский государственный гуманитарный университет,
- Нижневартровский нефтяной техникум,
- Южно-Уральский государственный университет,
- Тюменский государственный университет,

Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования:

Социально-педагогическая поддержка	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних
	Департамент образования
	Управление министерства внутренних дел
	Управление по опеке и попечительству
	ОДН ОП-3 УВД
	Реабилитационный центр «Кардея»
Организация дополнительного образования	ЦДиЮТТ «Патриот»
	Центр детского творчества
	Федерация «Каратэ киокушинкай»
	Феникс, ДЮСШ
	Волейбольный клуб «Самотлор»
Специальные школы, студии	
Формирование ЗОЖ и профилактика	Центр медицинской профилактики
	Центр Анти-СПИД
	Центр по проблемам семьи

ПАВ	Городская больница №3
	Психоневрологический диспансер
	Общественная организация «Работающая молодежь»
Трудоустройство	ЖЭУ
	Управление по социальной и молодежной политике
	Центр занятости
	Учебные заведения города
Профилактика безопасности жизнедеятельности	ГИБДД УМВД
	Пожарная часть
Гражданско-патриотическое воспитание	Общественная организация «Дети-фронту»
	Общественная организация «Ветеран»
	Общественная организация «Ветераны-интернационалисты»
	Военный комиссариат
	городской Совет ветеранов ВОВ
Организация досуга	Центр национальных культур
	Дворец культуры «Октябрь»
	Городской драматический театр
	Театр юного зрителя
	Дворец искусств
	Центральная библиотека им. Анисимковой, Детская библиотека №2
	Краеведческий музей им. Шуваева

Установленные внешние связи позволяют школе более успешно решать педагогические задачи, направленные на повышение качества образования и создания благоприятной воспитательной среды.

13. Заключение. Перспективы и планы развития

Вся система образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы строится с учетом социального заказа, образовательных запросов родителей и потребностей обучающихся, что позволяет создать образ выпускника школы: здорового (физически и нравственно), обученного, владеющего способами деятельности с учетом возрастных особенностей, способного к адекватной самореализации после окончания школы.

Для достижения цели и решения общешкольных задач предусмотрено создание такого образовательного пространства, в котором каждый субъект образовательного процесса сможет самоопределиться, самореализоваться, почувствовать и прожить «ситуацию успеха», где сформируется потребность в здоровом образе жизни, раскрываются потенциальные возможности каждого через многообразие видов

деятельности. По результатам проблемно-ориентированного анализа деятельности школы на 2023-2024 учебный год администрацией и коллективом школы определена стратегическая цель и поставлены задачи на новый учебный год:

Цель: «Развитие целостной инновационной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное образование и безопасные условия, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными потребностями личности в условиях введения обновленных ФГОС».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Осуществлять педагогический и управленческий консалтинг по вопросу введения обновленных ФГОС и ФОП.
2. Обеспечить 100% получение аттестатов всеми выпускниками 9, 11 классов.
3. Повысить уровень обучения школьников не ниже городского (не менее 50%).
4. Повысить результаты ГИА до уровня окружного значения. Средний балл
5. Увеличить количество призеров и победителей МЭ ВОШ, всероссийской конференции «Шаг в будущее», конкурса «Абилимпикс», «Ученик года» и другие.
6. Внедрить на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и профессиональную ориентацию обучающихся.
7. Продолжить работу региональной стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся».
8. Систематизировать методологию (целевую модель) наставничества. Обеспечить охват вовлеченных в реализацию программы не менее 50% педагогов и обучающихся.
9. Расширить сетевое взаимодействие в рамках сотрудничества с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования. (не менее 3-х партнеров)
10. Повысить уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 85%.
11. Сохранить и улучшить условия для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов школы.
12. Скорректировать показатели эффективности педагогов и критерии стимулирующих выплат за особо важные достижения.
13. Формировать активную позицию педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс и участию в конкурсах профессионального мастерства.
14. Продолжить профилактическую работу по предупреждению травматизма среди обучающихся на занятиях физической культурой и

- во время перемен. Снизить показатели травматизма до 0.
15. Обеспечить безопасные и комфортные условия для приема горячего питания обучающимися и способствовать укреплению ЗОЖ.
 16. Совершенствовать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. (в том числе дистанционное образование) Достичь 100% уровня оснащённости.
 17. Модернизация кабинета психолога (приобретение мебели, стендов, учебного оборудования).
 18. Замена мебели в кабинетах: 104 (начальные классы), № 308 (английский язык).
 19. Оформление зоны отдыха для учащихся на 4 этаже.