



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

**ПРИКАЗ**

от «01» ноября 2023 года

№ 545

«О формировании психологической службы»

В соответствии с приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Приказ), во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.10.2023 №34-п-911 г «О формировании муниципальной психологической службы»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1 Положение о психологической службе МБОУ «СШ №3» (приложение 1).
  - 1.2 План мероприятий по реализации концепции развития до 2025 года (приложение 2).
  - 1.3 Состав психологической службы (приложение 3).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Поколову В.В..

И.о. директора

В.В. Поколова

Исполнитель:  
Зам. директора по УР  
Поколова В.В.

С приказом ознакомлена:  
В.В. Поколова

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МБОУ «СШ №3»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о психологической службе образовательной организации в системе общего образования города Нижневартовска (далее – Служба) определяет структуру и основные направления деятельности психологической службы в системе общего образования города, служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации ее деятельности.

1.2. Служба является компонентом системы образования города, обеспечивающим содействие развитию личности детей и молодежи в соответствии с целями и задачами системы образования, в том числе содействие в профессиональном самоопределении обучающихся.

1.3. Служба реализует свою деятельность в рамках децентрализованной модели в соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Деятельность Службы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 №СК-7/07ВН;

- Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р);

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599;

- приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2021 №10-П-1902 «О реализации в 2021-2025 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, и признании утратившими силу некоторых приказов

Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2021 №10-П-1906 «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017»;

-приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 №10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом департамента образования г. Нижневартовска №34-П-911 от 24.10.2023 г. «О формировании муниципальной психологической службы в системе общего образования города Нижневартовска»;

-Уставом школы;

-приказом школы об организации психологической службы.

1.4. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с руководителями и педагогами образовательной организации представителями всех ведомств, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на институциональном уровне.

1.5. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Проведение любых видов работ без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

1.1. Цель деятельности Службы – создание условий для полноценного развития ребенка на всех этапах детства, сохранения психологического здоровья детей. Определение перспективных направлений деятельности, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

1.2. Достижение данной цели обеспечивается решением следующих актуальных задач:

- создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья участников образовательных отношений;
- обеспечение качества и доступности психолого-педагогической помощи для обучающихся всех целевых групп;
- обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;

- участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и психологической экспертизе программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;

- психологическое просвещение и консультирование педагогов школы по вопросам обучения, воспитания и развития, с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

- сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров школьного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов; содействие в позитивной социализации детей;

- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- профилактика социального сиротства;

- содействие реализации программ воспитания обучающихся;

- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, формирование осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе коллегиальное определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профилактика эмоционального выгорания педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей);

- обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения психологической службы в системе образования.

### **III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных

представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- психологическая профилактика — мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Диагностика родителей проводится в случае обращения их к педагогу-психологу, в контексте детско-родительских отношений:

- психологическая коррекция и развитие — активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а также форма воздействия на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- экспертная/организационно-методическая деятельность — анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Оказание профессиональной поддержки педагогам и обучающимся в проектной деятельности.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

4.1. Служба на институциональном уровне представляет организационную структуру, включающую (по согласованию):

- педагога-психолога (педагогов-психологов);
- социального педагога;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- иных специалистов в области воспитания (педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заместители директора по воспитательной, учебной, методической и (или) социальной работе, тьюторы, библиотекари, воспитатели (кроме воспитателей дошкольных образовательных организаций (при наличии));

- классных руководителей;
- педагогов, имеющих психологическое образование, опыт работы по отдельным направлениям деятельности психологической службы;
- специалистов ППк;
- специалистов службы медиации;
- руководителей методических объединений педагогов и специалистов в области воспитания (по согласованию);

Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в образовательной организации, регламентируется планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

Служба институционального уровня в обязательном порядке осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями и иными педагогическими работниками.

Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог»<sup>1</sup>.

Содержание деятельности специалистов в области воспитания (социальный педагог, тьютор) определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с квалификационными требованиями<sup>2</sup>.

Служба формируется на основании приказа руководителя образовательной организации об организации деятельности Службы. Приказом руководителя образовательной организации утверждаются:

- положение о Психологической службе образовательной организации с указанием структуры и руководителя;
- план работы Службы;
- состав Службы.

Основные направления деятельности:

- формирование модели Службы (с учетом имеющихся ресурсов);
- планирование деятельности по развитию Службы;
- информационное сопровождение деятельности Службы: обеспечение повышения уровня компетенций, проведение семинаров и конференций, разработка методических и адресных рекомендаций;
- разработка и наполнение раздела о деятельности Службы на официальном сайте образовательной организации;
- разработка и внедрение алгоритмов, моделей деятельности, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, по различным направлениям деятельности;
- обобщение эффективного опыта, формирование банка успешных практик;
- обеспечение и информационно-методическое сопровождение деятельности по оказанию ранней помощи;
- сопровождение деятельности консультационных пунктов на базе школы;
- обеспечение условий для информационно-методического сопровождения деятельности Службы по организации психолого-педагогического сопровождения детей всех целевых групп обучающихся;
- информационно-методическое сопровождение и организация деятельности мобильной группы экстренной (неотложной) помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях кризисных ситуаций;

<sup>1</sup>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 №38575).

<sup>2</sup>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 №18638).

- формирование запроса на повышение квалификации и повышение компетенций по различным направлениям деятельности специалистов Службы;

- организация и обеспечение деятельности ТПМПК и ППк.

Психологическая служба осуществляет деятельность по следующим направлениям (дополнительно к направлениям деятельности, предусмотренным должностными обязанностями каждого сотрудника):

1. Построение межведомственных сетевых связей со всеми структурными подразделениями муниципальной службы в целях обеспечения единообразных подходов к решению поставленных задач.

2. Проведение мониторинга и анализа состояния психологической службы, деятельности ее подразделений, кадрового обеспечения.

3. Планирование деятельности, анализ эффективности деятельности, в том числе, ситуационный, позволяющий при необходимости корректировать и актуализировать планы.

4. Систематическое проведение мониторинга дефицитов компетенций, запросов и предложений специалистов службы.

5. Организация консультационной (коллегиальной) работы с целью решения инцидентов, требующих практического опыта и выбора эффективных стратегий работы (деятельность мобильных команд).

6. Наставничество, супервизия — разбор сложных и протяженных во времени ситуаций из практики, анализ целесообразности и качества используемых практических подходов и методов консультирования.

7. Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований и технологий.

## **VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

6.1. Общее руководство деятельностью Службы на институциональном уровне осуществляется руководителем Службы, руководителем образовательной организации.

6.2. Общее руководство деятельностью Службы на муниципальном уровне осуществляется Экспертным советом.

**План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы МБОУ «СШ №3» в системе общего образования в городе Нижневартовске на период до 2025 года**

Цель деятельности психологической службы – создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности через создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих актуальных задач:

1. создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
2. содействие созданию условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья участников образовательных отношений;
3. обеспечение качества и доступности психолого-педагогической помощи для обучающихся всех целевых групп;
4. обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
5. снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся;
6. реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
7. участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и психологической экспертизе программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
8. консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
9. диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
10. сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
11. содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
12. содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов; содействие в позитивной социализации детей;
13. организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
14. профилактика социального сиротства;
15. содействие реализации программ воспитания обучающихся;

16. содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;

17. психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

18. психолого-педагогическое сопровождение коррекционно- развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

19. профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

20. психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей);

21. обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения психологической службы в системе образования.

| №<br>п/п                                                                                                                        | Наименование мероприятия                                                                                                                | Срок                           | Ответственный исполнитель                                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы в системе общего образования города Нижневартовска</b> |                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                |                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                              | Разработка и утверждение положения о психологической службе в образовательной организации                                               | 01.11.2023                     | Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы                                                 | Положение о психологической службой                                                                   |
| 2.                                                                                                                              | Актуализация плана мероприятий по реализации Концепции психологической службы в образовательной организации                             | 01.11.2023                     | Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы, методист, педагог-психолог, социальный педагог | План мероприятий по реализации Концепции психологической службы на уровне образовательной организации |
| <b>2. Совершенствование механизмов управления психологической службой</b>                                                       |                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                |                                                                                                       |
| 3.                                                                                                                              | Организация деятельности рабочей группы по подготовке проектов положения о психологической службе на уровне образовательной организации | IV квартал 2023 год            | Администрация образовательной организации, психологическая служба образовательной организации (состав группы ПС)               | Разработка положения о психологической службе                                                         |
| 4.                                                                                                                              | Внедрение Концепции развития психологической службы в образовательной организации                                                       | 01.11.2023                     | Администрация образовательной организации, состав психологической службы образовательной организации                           | Организация деятельности психологической службы в образовательной организации                         |
| 5.                                                                                                                              | Проведение мониторинга реализации Комплекса мер по развитию психологической службы в образовательной организации                        | 2024 год, ежегодно, II квартал | Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы образовательной организации                     | Аналитический отчет, размещенный в сети Интернет                                                      |
| 6.                                                                                                                              | Проведение административного совещания по вопросам организации деятельности психологической службы                                      | 10.11.2023                     | Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы образовательной организации                     | Совещание специалистов психологической службы образовательной организации                             |
| <b>3. Научно-методическое обеспечение психологической службы</b>                                                                |                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                |                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Актуализация диагностического инструментария для выявления детей, подвергшихся (подвергающихся) жестокому обращению, в том числе жертв преступлений против половой неприкосновенности, буллингу, имеющих признаки аутоагрессивного поведения                                                     | ежегодно до 2025 года    | Руководитель психологической службы, состав психологической службы образовательной организации (руководитель ПС, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог)                       | Диагностический инструментарий для выявления детей подвергшихся (подвергающихся) жестокому обращению, буллингу, имеющих признаки аутоагрессивного поведения в образовательной организации с учетом рекомендаций органов образования ХМАО-Югры |
| 8.  | Внедрение проекта информационного цифрового ресурса «Кабинет психолога» - подсистемы модуля «Безопасное детство» ГИС «Образование Югры», рекомендуемые Депобразования и науки Югры, АУ «Институт развития образования»                                                                           | 2023-2024 год            | Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы, педагог-психолог                                                                                                                             | Внедрение проекта «Кабинет психолога» в деятельность образовательных организаций                                                                                                                                                              |
| 9.  | Обобщение опыта специалистов психологической службы образовательной организации по внедрению практик и технологий экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в случаях жесткого обращения, буллинга | 2024 год, далее ежегодно | Руководитель психологической службы образовательной организации, методист, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководитель МО, классные руководители | Банк практик и программ экстренной пролонгированной психологической помощи (сопровождения) обучающимся                                                                                                                                        |
| 10. | Обобщение опыта специалистов психологической службы по внедрению практик и технологий психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью, одаренных детей. Формирование банка успешных практик                                                                       | 2025 год                 | Состав психологической службы образовательной организации (руководитель ПС, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО, классные руководители)                    | Сформированный банк практик и технологий психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью, одаренных детей                                                                                                      |
| 11. | Организация и проведение тематических семинаров, практикумов по вопросам развития психологической службы образовательной организации, организации                                                                                                                                                | ежегодно до 2025 года    | Состав психологической службы образовательной организации (методист, заместитель директора по учебной работе, руководители МО)                                                                                               | Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса в вопросах психолого-педагогического                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | деятельности педагога-психолога, социального педагога, иных специалистов психологической службы образовательной организации                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                        | сопровождения педагогического состава, обучающихся и их законных представителей                                                                                                      |
| 12.                            | Повышение психологической компетентности специалистов службы примирения (медиации) образовательной организации                                                                      | 2023 год, далее ежегодно | Администрация образовательной организации, руководитель школьной службы примирения (медиации), методист                                                                                                | Повышение квалификации специалистов службы примирения (медиации) образовательной организации в вопросах психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса |
| 13.                            | Внедрение модели психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп (ОВЗ, одарённые, испытывающие трудности в обучении, находящиеся в социально опасном положении) | до 2025 года             | Администрация образовательной организации, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог, руководители МО, классные руководители | Модель психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп                                                                                                           |
| 14.                            | Разработка стандарта деятельности психологической службы                                                                                                                            | до 2025 года             | Администрация образовательной организации, состав психологической службы образовательной организации                                                                                                   | Стандарт деятельности психологической службы                                                                                                                                         |
| <b>4. Кадровое обеспечение</b> |                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| 15.                            | Мониторинг обеспеченности образовательной организации педагогом-психологом, социальным педагогом (с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ), потребности в повышении       | 2024 год, далее ежегодно | Администрация образовательной организации                                                                                                                                                              | Аналитический отчет, принятие управленческих решений                                                                                                                                 |
| 16.                            | Организация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по актуальным вопросам педагогов-психологов в системе образования города                                    | ежегодно до 2025 года    | Администрация образовательной организации                                                                                                                                                              | Повышение квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                     |

| 5. Информационное обеспечение психологической службы |                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.                                                  | Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о деятельности психологической службы (сведений о научно-методической деятельности службы, о возможности повышения квалификации специалистов психологической службы) | ежегодно до 2025 года | Руководитель психологической службы, методист, заместитель директора по информатизации, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе | Обеспечение открытости деятельности психологической службы и доступности информационных материалов для педагогов, обучающихся и их законных представителей               |
| 18.                                                  | Информационное обеспечение деятельности психологической службы, информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической, экстренной помощи, в том числе с использованием Интернет-ресурсов    | ежегодно до 2025 года | Администрация образовательной организации, Руководитель психологической службы, методист, заместитель директора по воспитательной работе                                        | Обеспечение открытости деятельности психологической службы для участников образовательного процесса о возможностях получения психолого-педагогической, экстренной помощи |
| 19.                                                  | Обеспечение тиражирования положительного опыта по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса                                                                                                                          | ежегодно до 2025 года | Руководитель психологической службы, методист, руководители МО, педагог-психолог, социальный педагог                                                                            | Обеспечение открытости деятельности психологической службы на различных уровнях и доступности информационных материалов                                                  |
| 6. Межведомственное взаимодействие                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
| 20.                                                  | Обеспечение межведомственного взаимодействия в работе психологической службы образовательной организации и иных субъектов системы профилактики города и округа                                                                              | 2024 год              | Администрация образовательной организации, руководитель психологической службы                                                                                                  | Аналитический отчет, рекомендации по организации межведомственного взаимодействия                                                                                        |

**Состав психологической службы МБОУ «СШ №3»**

|                                                                |                                 |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель ПС                                                | Поколова В.В.                   | Зам.директора по УР                                                              |
| Члены ПС                                                       | Супрун Е.Н.                     | Социальный педагог                                                               |
|                                                                | Соколовская А.Р.                | Педагог-психолог                                                                 |
|                                                                | Уразаева К.В.                   | Педагог-психолог                                                                 |
|                                                                | Коровинская Н.В.                | Логопед, диффектолог                                                             |
| Члены ПС, иные специалисты в области воспитания и профилактики | Зиннатуллина З.Ф.               | Зам.директора по УР                                                              |
|                                                                | Брянцева Н.Н.                   | Педагог-организатор, отв. за профилактическую работу                             |
|                                                                | Соломенникова В.С.              | советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями |
|                                                                | Бушнева Т.Г.                    | Библиотекарь                                                                     |
|                                                                | Круглень Альвира Шахретдиновна  | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Панкратова Алла Евгеньевна      | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Каменева Наталья Викторовна     | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Рычагова Мария Сергеевна        | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Евдокимова Оксана Михайловна    | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Севаян Мане Артуровна           | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Арсланова Эльвера Хабиловна     | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Семкив Валерия Владимировна     | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Терлеева Наталья Владимировна   | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Гусак Людмила Павловна          | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Сидорова Марина Ивановна        | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Кохан Елена Владимировна        | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Телятникова Александра Олеговна | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Абрамова Наталья Владиславовна  | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Насонова Ирина Анатольевна      | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Сонина Варвара Анатольевна      | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Телятников Николай Николаевич   | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Халилова Зарема Казимагомедовна | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Новикова Екатерина Владимировна | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Гунчак Артём Викторович         | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Куликова Елена Георгиевна       | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Кизицкая Евдокия Георгиевна     | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Абакаров Сахиб Джумаевич        | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Чувакова Надежда Борисовна      | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Ртищева Елена Юрьевна           | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Фадеевко Инна Владимировна      | Классный руководитель                                                            |
|                                                                | Дойникова Анастасия             | Классный руководитель                                                            |

|  |                                     |                       |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
|  | Романовна                           |                       |
|  | Вишнякова Елена<br>Валентиновна     | Классный руководитель |
|  | Гусейнов Рустам Гелеметович         | Классный руководитель |
|  | Чернышов Валентин<br>Вячеславович   | Классный руководитель |
|  | Симонцева Татьяна Леонидовна        | Классный руководитель |
|  | Бойкова Наталья Владимировна        | Классный руководитель |
|  | Алиева Елена Александровна          | Классный руководитель |
|  | Терещенко Екатерина<br>Владимировна | Классный руководитель |
|  | Чурбанова Наталья Валерьевна        | Классный руководитель |
|  | Галёва Татьяна Викторовна           | Классный руководитель |
|  | Ковалёв Сергей Геннадьевич          | Классный руководитель |
|  | Абросова Ольга Николаевна           | Классный руководитель |
|  | Кураш Любовь Богдановна             | Классный руководитель |
|  | Ивлев Евгений Михайлович            | Классный руководитель |
|  | Кощеева Ольга Николаевна            | Классный руководитель |
|  | Ивлева Екатерина<br>Владимировна    | Классный руководитель |