

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное образование г. Нижневартовск
муниципальная общеобразовательная
средняя школа № 3**

«УТВЕРЖДЕНО»
протокол педсовета №3 от 28.03.2025
приказ № 216 от 28.03.2025.
Директор школы

_____ Л.А. Лысенко

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа №3»**

за 2024 год



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3»
за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации:

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»		
Сокращенное наименование: МБОУ «СШ№3»		
Тип: образовательное учреждение		
Вид: общеобразовательная школа		
Организационно- правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Лысенко Лидия Анатольевна		
Полный юридический адрес: улица Мира 76Б, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра		
Тип и название населенного пункта: город Нижневартовск		
Контактные телефоны: директор 8(3466) 43-93-20	Приемная 8(3466)459581	E-mail nv-mbou-sosh3@mail.ru
Сайт школы	https://school3nv.gosuslugi.ru/	
Документ о создании общеобразовательного учреждения	Акт приема в эксплуатацию Государственной приемочной комиссией законченного строительства здания жилищно-гражданского назначения от 30 июля 1983 г. Утвержден Решением Нижневартовского городского Совета народных депутатов №226 от 02 августа 1983 г. Свидетельство о государственной регистрации предприятия Серия НВ 11 Регистрационный №92570 Дата регистрации 03.08.1993 №253.	
Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)	1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002г. Серия 86 №000910062 от 27.11.2002 г. 2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованных в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия 86 №001685565 от 24.08.1993 г. 3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 86 №001696265 от 06.11.2008 г. 4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление. Серия 86 АБ №458327 от 28.06.2012 г. (школа) 5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление. Серия 86 АБ №907581 от 02.03.2015 г. (нежилое здание - теплица) 6. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное)	

	пользование земельным участком. Серия 86-АБ458326 от 28.06.2012 г.
Лицензия	Лицензия и приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 №0001162 от 12.03.2015г. регистрационный №1952. Срок действия – бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему серия 86АО1 №0000366 от 22.05.2015г. регистрационный №1102.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» функционирует 41 год. К школе закреплены территории 12,13, 14, 16А, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 31А, 31Б, 32, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 микрорайонов, СОНТ «Дубрава», СОТ «Витязь», СОТ «Жемчужина», СОТ «Заря», СОТ «Озерный», СОТ «Окурек», СОТ «Остров», Общественный центр «Северный Эмтор», Общественный центр «Западный Эмтор». На территории микрорайона расположены МБОУ «СШ №19», кинотеатр «Мир», ДШИ № 2, городская библиотека, юридическая консультация, детская радишкола, МБДОУ детский сад № 47 «Успех», несколько небольших коммерческих магазинов, парикмахерская, опорный пункт полиции, ЖЭУ. Территория школы хорошо озеленена, высажены деревья, оформлены газоны. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в 2 смены.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом министерства просвещения Российской федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

- Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Содержание учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), *5–9-х классов* – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), *10–11-х классов* – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательные программы Школы представляют собой единый комплекс образовательных программ по уровням образования, основанных на принципах преемственности и единства.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями нормативных документов действующего законодательства.

Учебный план начального общего образования реализует цели и задачи, определенные в комплекте УМК «Школа России» и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы начального общего образования, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы начального общего образования. В начальной школе МБОУ «СШ №3» 1, 2, 3, 4 классы обучаются по предметной линии «Школа России». Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 5 часов в неделю в 1- 4 классах и включает интегрированное использование ИКТ; «Литературного чтения» в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах и включает интегративное использование ИКТ.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах) и включает интегрированное изучение курса «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию с вопросами краеведения.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное использование ИКТ.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. При этом предполагается следующее распределение часов: 2 часа отводится на занятия по программе «Физическая культура» и 1 час – на занятия по программе «Спортивные игры» (региональный компонент), включая занятия на свежем воздухе.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю в 1-3 классах используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании обучающихся;

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20).

Учебным планом соблюдено максимально допустимое количество часов в неделю: 21 час – 1 классы, 23 часа – 2-4 классы, которое соответствует 5 – дневной учебной неделе.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СШ №3» на уровне основного общего образования реализуется обновленный ФГОС 5-9 классах, на уровне среднего общего образования обновленный ФГОС 10-11 классы Учебный план имеет следующие структуры:

Уровень обучения	Параллель	Количество вариантов
Основное общее образование	5-9 классы: – общеобразовательные	1
Среднее общее образование	10,11 класс — социально-гуманитарный профиль — физико-математический профиль — химико-биологический профиль	3

Учебный план ООО и СОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоения и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ООО и СОО состоит из 2 частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В 2024-2025 учебном году данная часть учебного плана распределилась следующим образом:

- увеличение 8 класс-1 час, 9 класс-2 часа, химия, биология -10-11 класс (хим-био) по 3 часа, ОБЗР 5-7,9 класс - учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов: предпрофильная подготовка 1 час;

Продолжительность учебного года ООО и СОО составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной недели: 5 класс- 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8-9 класс-33 часа, 10-11 класс-34 часа. Продолжительность каникул составляет 33 календарных дня, летом – не менее 8 недель. Учебный год делится на четверти.

С сентября 2024 года в ООП школы было изменено название и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В рабочие программы больше включено практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

С сентября 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение»

в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование: четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни; понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Воспитательная система образовательного учреждения

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» города Нижневартовска разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении ФОП НОО".

В целях организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции на основании письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 12.09.2023 №10-исх-9759, учитывая п.п.1.4.2 п.1.4 протокола №8 заседания Межведомственной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по координации поддержки и оказания помощи гражданам Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и членам их семей от 21.07.2023.

В соответствии с предложением Уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 10.01.2024 №01.14-Исх-УПР-11, письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07 "О направлении Алгоритма", в целях

оказания помощи детям ветеранов (участников) специальной военной операции в выборе последующего их профессионального пути.

Во исполнение статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях формирования законопослушного поведения, оказания экстренной психологической помощи и поддержки детям ветеранов (участников) Специальной военной операции (далее – СВО) и членам их семей, создания благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости, профилактики антивиталяного поведения обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города.

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.03.2024 № АБ-1122/07 направлены рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции, для использования в работе образовательных организаций с целью оказания всесторонней помощи и поддержки детей данной категории. Рекомендации включают единую базу данных, содержащую информацию о доступных программных продуктах и услугах, возможностях психолого-педагогической поддержки и организации образовательного маршрута для обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Приказом МБОУ «СШ №3» от 02.02.2024 № 88 «Об утверждении Программы психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО «Мы вместе».

Целью организации оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в МБОУ «СШ №3» является:

- организация превентивных действий в формате психолого- педагогических программ и технологий;

- создание комфортного психологического образовательного и воспитательного пространства, обеспечение (в случае необходимости) адресного, индивидуально ориентированного сопровождения и оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции, способствующей стабилизации их психоэмоционального состояния, предупреждающих проявления деструктивного и виктимного поведения.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СШ №3» выявлено 39 обучающихся из семей участников СВО. Психопрофилактические мероприятия направлены на стабилизацию психоэмоционального состояния ребёнка, формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости личности.

Психологическая помощь детям участников СВО является важным элементом работы педагога-психолога. Эти дети нуждаются в особой поддержке, так как сталкиваются с уникальными эмоциональными трудностями, связанными с разлукой с родителями и изменениями в семье.

Воспитательная работа в 2024 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию программы воспитания МБОУ «СШ № 3», которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Целью воспитательной работы школы является воспитание обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников. Этой цели был подчинен весь процесс воспитательной работы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется в соответствии с рабочей «Программой воспитания» и через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»

Согласно «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой правительством РФ, основными направлениями воспитательного процесса являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое. Все они могут реализовываться как отдельно в каждом модуле, так и в самом главном – модуле «Классное руководство», ведь кто, как не классный руководитель взаимодействует с каждым ребенком, с его семьей. Направляет в определенное русло деятельность классного коллектива. Стоит отметить, что в программе отменена соревновательность между классами в проведении общешкольных дел, но при этом поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Показателем деятельности классного коллектива под руководством классного руководителя выступает портфолио класса, параметры которого были определены совместно с классными руководителями на педагогическом совете, согласованы советом школьного самоуправления.

Модуль «Школьный урок» является одним из важнейших, так как воспитательное воздействие на уроке переоценить невозможно. Каждый учитель – это прежде всего воспитатель. Возможно воспитание является выше образования. В тематическом

планировании рабочих программ у каждого учителя-предметника прописаны планируемые результаты воспитательной составляющей урока.

Модуль «Внеурочная деятельность» не перетерпел особых изменений. В школе ведется курс «Разговоры о важном» – еженедельный классный час посвященным самым различным темам, волнующим современных ребят и связанных с важнейшими для российского общества событиями, для обучающихся 6-11 классов введен проект «Билет в будущее» помогает лучше ориентироваться в мире профессий, а также трендах развития профессий будущего, осознанно подойти к выбору своего профессионального пути; помогает раскрыть твои возможности; формирует готовность к профессиональному самоопределению; поддерживает в построении маршрута к твоей профессии.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- Спортивно-оздоровительное - курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Спортивная секция «ОФП», «Плавание», клуб «Белая ладья», секция ГТО, клуб «ЗОЖ», спортивный клуб «Олимпия» и др.).

- Духовно-нравственное - курсы внеурочной деятельности, направленные на педагогическую поддержку становления высоконравственного, ответственного молодого гражданина, наделенного инициативой, компетентного («Я гражданин России», «Орлята России», «Патриоты России», «Юнармия» и др.).

- Общеинтеллектуальное - курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Основы финансовой грамотности», «Пифагор», «Правовед», «Квантум», «Робототехника», «Ориентир» и др.).

- Общекультурное - курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Рукоделие», «Школьные истории», «Пресс-центр», «Мастерица», «Тропинка к своему Я», «Серебряные нотки», «Ориентир», «Дети Югры», «Культура общения», «Мир изобразительного искусства» и др.).

- Социальное - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Подготовка к ОШД», «Наследие», «ЭкономиЯ» и др.).

Модуль «Основные школьные дела»: каждый месяц, а иногда и несколько, в нашей школе посвящены одному из них. Многие ОШД приурочены к всероссийским праздникам, но есть и особенные, ставшие традиционными для нашей школы, так или иначе все классы школы участвуют в мероприятиях ОШД, которые проводятся по отдельному плану и включают в себя разнообразные дела так, что каждый ребенок может реализовать свой потенциал, участвуя в разнообразной деятельности.

ОШД «День знаний»

ОШД «Дары осени» «Праздник Осени» и «Осенний бал» в День лицеиста,

ОШД «День учителя»

ОШД «Мы едины», посвященное Дню народного единства;

ОШД «Семья и школа», включающее мероприятия ко Дню матери.

ОШД «Новогоднее настроение»

ОШД «Сыны Отечества»

ОШД «День мимозы» посвященное международному женскому дню 8 марта.

ОШД «Театральная весна» стало традицией школы на протяжении многих лет и хотя старт этому общешкольному делу дается только в апреле, ребята уже в начале года ждут его и придумывают, чем удивят на этот раз. Параллели классных коллективов объединяются, чтобы сыграть на сцене спектакль или показать инсценировку песни. Подготовка к таким выступлениям и подготовка к ним создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. В 2024 году мы выбрали 3 темы для выступлений на театральной весне «Год Семьи», «Год сплочения», «День Победы».

ОШД «Декада памяти», посвящено Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

ОШД «Наши достижения» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На школьном уровне также проведены:

- Цикл мероприятий, посвященных памятным датам военной истории;
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Посвящение в старшекласники», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа».

Мониторинг участия обучающихся в коллективно общих делах и конкурсах, различных уровней

	Дата проведения	Название мероприятия	ФИО участника	Результат
	02.09.24	Линейка «День знаний»		
	27.09.24	Посвящение в первоклассники и Орлята России		
	02.10.24	День Пожилого человека		
	04.10.24	День Учителя		
	03.10.24	Всероссийский конкурс в рамках месячника безопасности "Азбука безопасности"	Коровинская Н.В. Донской Артем (рук. Арсланова Э.М.)	1 место 1 место
		Городские соревнования по спортивному ориентированию «Югорский азимут»	Общекомандное (рук. Насонова А.Г.) Личное первенство: Черемисин Егор - 1 место Низамов Батыр - 2 место Низамов Даян - 2 место Бутиков Леонид - 3 место	Диплом 3 место

4	20.09.2	"Дети против терроризма!"	Авторское стихотворение Гаджиева Мариян 6Г, (рук. Новикова Е.В) Сочинение Сургутсков Филипп 3Г, (рук. Арсланова Э.Х.) Сочинение Вишнякова Мария 8Г (рук. Вишнякова Е.В.)	Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место
		Городские соревнования по легкой атлетике «Кросс Нации 2024»	Общекомандное (рук. Насонов А.Г., Гусейнов Р.Г., Телятников Н.Н., Хамитов Н.Ш., Вишнякова Е.В.)	3 место
		Городской конкурс чтецов «День белых журавлей»	Билецкая Анна Даутова Алина (рук. Новикова Е.В.)	2 место 3 место
		Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка – 2024»	Гарафутдинову Саиду и педагога Насонову И.А.	3 место
		Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2024»	Абдулмеджидова Карина рук. Каменева Н.В	3 место
		Городской конкурс технического творчества «Технофорум»	Мамедов Асиф рук. Арсланова Э.Х.	2 место
		Городской конкурс «Исторический альманах»	Дубровина Кристина и Багаутдинова Ангелина, рук. Кураш Л.Б.	Лауреаты
		Городской конкурс «Джалиловские чтения»	Пушкарская Кира рук. Абросова О.Н. и Супрун Е.Н.	3 место
		Городской конкурс «Мы из Нижневартовска»	Вишнякова Мария рук. Брянцева Н.Н.	1 место
		Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	Шушарина Фелиция Рук. Вишнякова Е.В.	3 место
		Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	Зиновьева Ксения Рук. Халилова З.К.	2 место
		Городской конкурс «Моя мама	Салахова Эмилия Рук. Халилова З.К.	3 место

		самая лучшая»		
		Городской конкурс "Живи свободно!", посвященного Международному Дню борьбы с наркоманией.	Байбурину Камиллу 8Г, Билецкую Анну 8В, Шайхутдинову Софию 8Г, Шушарину Фелицию 8Г руководители Соломенникову В.С. и Вишнякову Е.В.	2 место

Модуль «Взаимодействие с родителями» реализовывался в течение года в рамках работы как на групповом уровне – это деятельность Совета родителей, это заседания «Совета отцов» и семейного клуба «Гармония». Эти форматы стали интересны для родителей и в следующем учебном году планируем развивать это направление работы. На индивидуальном уровне велась работа с родителями в классных коллективах. Родители были активными участниками основных школьных дел. Совместно с Советом отцов были проведены квартирники «Мир профессий», «День Отцов».

В течение учебного года реализовывался модуль «Профориентация», включающий ряд мероприятий, направленных на поиск своего будущего для обучающихся.

В современном мире, особую роль играет волонтерство. Мы 5 лет развиваем эту деятельность в школе. В школе действует волонтерский отряд «ДоброТворцы». Его деятельность реализуется через модуль «Детские общественные объединения». Волонтерами могут быть ребята, достигшие 14 лет. Однако на школьном уровне помощниками в волонтерский отряд мы берем ребят любого возраста. Школьный волонтерский отряд «ДоброТворцы» был создан в целях развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. В течение 2024 учебного года, с целью привлечения новых волонтеров, в классах были проведены Уроки добровольчества, посвященные знакомству с добровольческой деятельностью. На уроках ребята не только познакомились с основными принципами и направлениями волонтерской деятельности, но и получили возможность предложить свои идеи акций и мероприятий, а также вступить в волонтерский отряд ДоброТворцы.

Всего в волонтерском отряде состоит 38 обучающихся в основном – старшеклассники, однако во многих акциях учувствуют все обучающиеся школы в том числе начальное звено.

Волонтеры активно помогают педагогам-организаторам – украшают школу к праздникам, оформляют выставки, учувствуют в разработке и проведении мероприятий. Так в этом учебном году по инициативе волонтерского отряда реализовывался проект «Дети детям. Полезные уроки и нескучные перемены» суть которого заключается в проведении классных часов и организации подвижных и настольных игр на переменах при непосредственном участии волонтеров. Были проведены: «ЭКО-уроки» о переработке отходов, урок в защиту домашних животных и сбор кормов, в рамках окружной акции «Снежный пёс» и ко Всемирному дню защиты животных; различные творческие мастер-классы; урок-знакомство с республикой Крым; посетили детский сад №47 «Успех» провели урок Мужества совместно с юнармейцами; активно участвовали в проведении игры по энергосбережению «Вместе ярче»; проводили уроки безопасности по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности в целом были активными помощниками учителей и классных руководителей, активно участвуют с сборе посылок солдатам на СВО, изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети, своими руками плетут браслеты, делают обереги, пишут письма. Ежегодно участвуют в проекте «Дети детям» лидеры волонтерского движения участвуют во всероссийской акции «Я – гражданин России». Волонтеры активно принимали участие в работе пришкольного лагеря в качестве вожатых.

На переменах волонтеры организовывали для учеников младших классов различные активности: веселые физкультминутки, настольные и подвижные игры, квизы, подвижные перемены, викторины по сказкам и мультфильмам, акция «Дорисуй картину».

Руководитель волонтерского отряда делиться с коллегами по теме «Развитие волонтерского движения в образовательном учреждении», где был представлен опыт работы по созданию волонтерского отряда и развитию волонтерского движения в школе.

Также по доброй традиции вся школа участвует в благотворительных акциях, организовать которые помогают волонтеры:

- акция «Коробка храбрости»,
- «Добрые крышечки»,
- «Шаг навстречу»,
- акция «Как живешь ветеран?» - поздравление ветеранов с Днем с праздниками;
- «Посылка солдату».

В сентябре волонтеры приняли участие в акции «Дети против терроризма» и участвовали в городской акции «Капля жизни».

2 волонтера прошли обучающий тренинг в центре «Стоп СПИД» и провели занятия профилактической направленности для старшеклассников.

Немаловажным направлением является также экологическое волонтерство. Наша школа принимает активное участие в сборе макулатуры и пластика, в сборе батареек и «добрых крышечек». Волонтеры посетили городской «ЭКО-центр» где включили нашу школу в участники городского марафона по сбору вторсырья.

Кроме волонтерского движения в школе действуют следующие детские общественные объединения:

- «Юные инспекторы дорожного движения» – постоянные участники конкурсов городского уровня, мероприятий, посвященных безопасному поведению на дорогах. Участвуют в школьных и городских акциях по ПДД.

- «Юнармия» - Юнармейское движение создано в соответствии с решением Президента Российской Федерации в качестве одного из направлений деятельности Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Члены Юнармейского отряда являются постоянными участниками «проводов» добровольцев специальной военной операции, при проведения городских и школьных мероприятий.

- «Движение первых».
- «Дружина юных пожарных».
- Школьный спортивный клуб «Олимп».
- Школьный театр «Зазеркалье».

Кроме того, по предложению ребят в школе функционирует центр детских инициатив «Алый парус», который объединит еще большее количество творческих увлечённых детей и родителей, а также волонтерское и экологическое движение и школьное самоуправление; организация детей во время перемены.

«Организация предметно-эстетической среды». В планах реализации этого модуля еще более активное участие классных коллективов в создании праздничного дизайна в школе, участие в планировании по преобразованию учебных кабинетов, рекреаций школы, зон отдыха. На 2 этаже школы появился логотип «Орлята России». На 3 этаже логотипы РДДМ «Движение первых».

Модуль «Школьные медиа» включает деятельность школьного пресс-центра, видеостудии «А у нас» и редакции газеты «Панорама». Юные журналисты, операторы, редакторы наполняют мероприятия, социальные сети школы контентом собственного производства, помогают создавать публикации для социальных сетей школы «ВКонтакте», «Одноклассники».

Модуль «Самоуправление» в школе находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. Прочно укрепилась структура ученического самоуправления в школе, классных коллективах. В процессе развития ученического самоуправления проявились тенденции: чем активнее

школьник и все другие участники воспитательного процесса участвуют в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень самостоятельности учащихся и ответственности как высших показателей его личностного роста. В школе продолжается работа Молодежного совета. Также продолжается работа избранного в прошлом году президента школы Клепчиновой Александры. Деятельность Молодежного совета ведется согласно плану работы на учебный год. Направления деятельности определяются задачами работы центров - «Советов», составляющих структуру данного органа ученического самоуправления. Четверо членов совета приняли участие в слете активистов школьного самоуправления. Планы коллективных дел, положения конкурсных программ, традиционных школьных праздников, общешкольных акций разрабатываются Молодежным советом, а затем утверждаются приказом директора школы.

В МБОУ «СШ №3» г. Нижневартовска проводится систематическая работа по профилактике правонарушений, выявлению безнадзорности, профилактике экстремизма и противодействию терроризму. Мероприятия реализуются в рамках «Программы воспитания», в которой выделен модуль «Профилактика и безопасность». Для разных возрастных категорий в образовательном учреждении предусмотрены мероприятия различной направленности.

В школе обеспечено постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В холле школы оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму – нет!» где представлены памятки действия учащихся и работников школы при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма. На стенде представлена информация по профилактике экстремизма, а также контакты служб по вопросам противодействия экстремизму. В соответствии с требованиями законодательства методические материалы по профилактике экстремизма, а именно памятки, законодательные нормы, список запрещенных сайтов размещены на официальном сайте школы, обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) проинформированы о наличии этой информации.

Среди мероприятий, которые являются профилактическими в рамках недопущения появления экстремистской идеологии и противодействию терроризма отметим следующие: – классный час, посвященный Дню памяти жертв Беслана «Боль наша – Беслан», классный час ко Дню народного единства «Все мы разные, но мы единые», классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий, классный час, посвященный Дню толерантности, классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Кроме того, в рамках программы духовно-нравственного воспитания треки «Орлята России» для начального звена (1-4 кл.) и «Я – гражданин России» (5-9, 10-11 кл.) (прилагается) проводятся классные часы, направленные на осознание гражданственности, ответственного поведения, недопущения правонарушений, ценности жизни и многие другие.

Также с сентября по март в школе прошли следующие мероприятия:

- акция «Молодежь - за культуру мира, ПРОТИВ терроризма» (ноябрь);
- конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» (ноябрь-декабрь);
- дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» (сентябрь-февраль).
- Всероссийский урок «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости» (март).
- Всероссийский урок «Герои нашего времени» (март).
- Проведение урока «О волонтерской деятельности» (март).
- Федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки» (март).

Таким образом взаимосвязь каждого из модулей с другим очевидна. За реализацию каждого модуля программы отвечает определённый специалист – педагог-организатор. И только во взаимосвязи друг с другом удастся заинтересовать каждого ребенка, найти увлечение и занятие по душе, по интересам, повысить учебную мотивацию.

Так как программу мы реализуем в условиях ФГОС, то она носит деятельностный характер. Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы. Программа построена таким образом, что все модули, являясь самостоятельными, тем не менее связаны друг с другом. А на первый план выходит не количество и даже не качество мероприятий, совместных общешкольных дел, а то, как между собой взаимодействуют классные коллективы, детско-родительская общественность, какие эмоции испытывают дети, желают ли повторения или продолжения того или иного дела. То есть главным является практическая реализация модулей.

Организация каникулярного отдыха в школе, несомненно, имеет положительные результаты в вопросе профилактики безнадзорности, организации досуга и развития творческих способностей обучающихся. В соответствии с постановлением администрации города от 13.05.2010 г. №576 «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска» (с изменениями), на основании распоряжения главы администрации города от 06.06.2016г. №819 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города» и плана работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью обеспечения качественной организации каникулярного отдыха обучающихся на базе нашей школы в летний период открыта 1 смена лагеря с дневным пребыванием детей «Сириус» – в июне, осенью работал лагерь в течение 5 дней и также 5 дней во время весенних каникул был организован лагерь для обучающихся 9 - классов. Дети принимали активное участие, к ним подключались родители.

Уделяется внимание мероприятиям, направленным на предупреждение суицидальных форм поведения:

- в школе создана психологическая служба по профилактике;
- на начало года разработан план работы школы по профилактике суицидов;
- издан приказ по школе «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся»;
- разработаны методические рекомендации для сотрудников школы «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся».
- разработан «Порядок взаимодействия педагогов школы по раннему выявлению группы риска по суицидальному поведению среди обучающихся».
- классными руководителями 1-11 и педагогом-психологом постоянно ведётся мониторинг социальных сетей;
- в планы работы классных руководителей включены и проводятся в течении года мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к жизни, на родительских собраниях проводятся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков.
- специалистом ЦСССДМ и сотрудником ПДН МВД в течении года с обучающимися школы проводятся беседы, направленные на формирование позитивного отношения к жизни;
- педагогом психологом в течении года проведено ряд мероприятий по данному направлению: оформлен стенд «Телефон доверия», тренинг в 8-11 классах.

Патриотическое направление воспитательной работы по своей сути входит в каждый из модулей воспитательной программы. Администрация, педагоги и обучающиеся МБОУ «СШ №3» давно и активно взаимодействуют с НГОО «Ветеран» и НГОО «Дети Фронту». Представители этих общественных организаций частые гости на концертах и воспитательных мероприятиях, проводимых в школе. Школьный волонтерский отряд «ДоброТворцы» организует акции, направленные на поддержку членов ветеранских организаций.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности МБОУ «СШ №3» является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников: целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Для совершенствования и развития системы, обеспечивающей реализацию этой цели, создана программа гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» (на 2020-2025 гг.), которая является приложением к «Программе воспитания».

В течение учебного года, согласно плану мероприятий гражданско-патриотической направленности, на базе МБОУ «СШ №3» были организованы следующие виды деятельности.

1. Классные часы или уроки мужества, приуроченные к важнейшим датам и событиям Отечественной истории: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню начала Второй мировой войны, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню космонавтики, Дню Защитника Отечества, Дню Победы советского народного в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и др.

2. На уроках истории и во время периодических бесед с классными руководителями для ребят проходили патриотические пятиминутки, призванные расширить знания обучающихся о памятных датах и днях воинской славы России, а также не забывать о многочисленных подвигах наших соотечественников: День победы в Сталинградской битве, День победы русской эскадры у мыса Тендра, День парада на Красной Площади (1941 г.), День победы русских полков в Куликовской битве, День победы русской эскадры у мыса Синоп, День взятия турецкой крепости Измаил, День памяти жертв Холокоста, День присоединения Крыма к России, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф, День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере и др.

3. Экскурсии в Уголок Боевой и Трудовой Славы в День неизвестного солдата, в рамках ОШД «Сыны отчества», ко Дню Победы и др.; музейно-выставочные экспозиции и пополнение музейного фонда; экскурсии по музеям г. Нижневартовска; митинги у мемориальных досок школы в День памяти воинов-интернационалистов, в День памяти сотрудников органов внутренних дел России.

4. Мероприятия гражданско-патриотической направленности и правовой грамотности: викторина ко Дню Конституции РФ; классный час «Герб, Флаг, Гимн – главные символы государства»; правовой диктант; флешмоб, посвященный Дню Конституции; учебная встреча по вопросам избирательного права; конкурс идей социальных проектов; разработка и реализация социального проекта в рамках конкурса «Я – гражданин России». Ребята приняли участие в акции «Письмо солдату». С помощью общественной организации «Добродел» все письма и посылки переданы солдатам, участвующим в спецоперации.

9 мая - «День Победы» - участие в шествии «Бессмертный полк», участие в акции «Доброе утро ветеран», участие в акции «Открытка ветерану», участие в городском митинге посвященный празднику «День Победы».

- с 5 по 11 класс проведены Уроки мужества «Герои нашего времени»;

5. Работа с допризывной молодежью, формирование позитивного отношения к военной службе: военно-спортивные игры «Зарница 2.0», «Орленок», «Меткий стрелок» (3 место), участие в школьном и городском этапах, Юнармейском движении, участие в спортивно-массовых мероприятиях (школьных, городских, окружных), сдача норм ГТО.

6. Волонтерская и благотворительная работа: операция «Поиск»; работа со списками ветеранов; акция «Как живешь ветеран?»; поздравление ветеранов с Днем пожилого человека, с Новым годом, Днем защитника отчества и 8 марта, с Днем победы; встречи с ветеранами в рамках сотрудничества с общественными организациями «Дети фронту», «Ветеран»; участие во всероссийской акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»; участие в благотворительных акциях «Доброе дело», подарки к Новому году в дом престарелых, детям из социально незащищенных семей; участие в экологических акциях «Сделаем мир немного чище», «Добрые крышечки», «Бумажный БУМ», «Чистый двор. Чистая школа» и др. Участие в молодежных акциях, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации и др.

7. Конкурсы чтецов ко Дню Бородинской битвы, Дню Неизвестного Солдата, Джалиловские чтения; конкурсы сочинений о Суворове и «Письмо солдату»; конкурс стихотворений ко Дню пожарной охраны; конкурс исследовательских работ «Лихачевские чтения», посвященные дню г. Нижневартовска и дню округа.

8. Выставки рисунков: «Югре посвящается», «Защитники Отечества», «Любимый Нижневартовск», «День Победы», «Пожарная охрана». Тематическое оформление стендов и размещение информации на мониторах, ежемесячное обновление стенда «Дни воинской славы», выставки книг, мастер классы.

9. Предметные недели музыки, истории, русского языка и литературы, посвященные патриотической тематике.

10. Общешкольный конкурс-смотр строя и песни по параллелям. Поддержка участников спецоперации. Письма и посылки солдатам. Открытие мемориальных плакатов нашим выпускникам участникам СВО Кищенко В.А. и Ибрагимову Д.А.

Главной целью воспитательной работы стало стремление дать каждому ученику школы возможность в зависимости от его возраста, способностей, желания проявить себя в разнообразных видах внеурочной деятельности, развить свою индивидуальность. Ориентация на самореализацию, самоопределение каждого стала стратегической линией внеурочной воспитательной работы.

Также, для организации досуга детей в период осенних и зимних каникул осуществляется планирование воспитательных мероприятий как на базе школы, так и за ее пределами. Традиция школы – посещение городского драматического театра, Театра юного зрителя, музея русского быта, краеведческого музея им. Т.Д. Шуваева.

В рамках модулей «Социальное партнерство» и «Внешкольные мероприятия» осуществляется сотрудничество школы с учреждениями культуры, здравоохранения, дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, социальными учреждениями и др.

В системе осуществляется сотрудничество школы с учреждениями культуры, здравоохранения, дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, социальными учреждениями и др.

Обучающиеся школы являются участниками городских слетов, участвуют в волонтерских проектах. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями ближнего и дальнего социума улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в разнообразные виды деятельности. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений города детей в интересах школьников, повышает эффективность воспитательной деятельности.

Таким образом, в школе ведется работа, направленная на раннее выявление и развитие способностей одаренных детей. Созданы необходимые условия для формирования и реализации индивидуальных способностей детей.

Результаты воспитательной деятельности в рамках реализации программы обусловлены кадровым составом, имеющим соответствующую квалификацию.

Специалисты	Количество
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Советник директора	1
Педагог-организатор	4
Преподаватель-организатор ОБЗР	1
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Классный руководитель	43
Руководители МО классных руководителей	5
Учитель – логопед	1
Фельдшер	2
Врач стоматологического кабинета	1
Медсестра стоматологического кабинета	1

Учитель физкультуры	4
Инструктор по плаванию	1
Учитель ИЗО	1
Учитель музыки	1
Учитель технологии	3
Учитель информатики	2

Деятельность советника директора по воспитанию.

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Советник директора и классные руководители работают в одной большой команде. Каждая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе разбирают каждый предложенный механизм участия, составляем график мероприятий, распределяем обязанности между учителями и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе советника, классных руководителей и учителей предметников нам удаётся охватить большое количество обучающихся и сделать максимум. Советник — это командный игрок, он строит воспитательную работу на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты РДМ «Движение первых». Перечень направлений достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность.

Каждый класс, выбирая оптимальный путь развития по приоритетному направлению, формы и способы деятельности, формирует воспитательную систему класса - способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 42 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы организации воспитательной работы:

- общешкольное дело;
- предметные недели и декады;
- кружковая деятельность;
- клубная работа;
- социальное проектирование;
- школьный театр «Зазеркалье»;
- уголок боевой славы;
- спортивный клуб «Олимп»;
- защита проектов;
- творческие отчеты;
- дни самоуправления;
- дни творчества и инициативы;
- спортивные праздники и соревнования;
- профилактические лекции;
- тематические классные часы;
- тематические вечера;
- фестивали;
- дискуссии, диспуты
- челленджи, квесты, акции и др.

Совместная постановка целей, выбор идеалов, норм коллективной жизни и на их основе дел и деятельности, дают возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность и найти свое, значимое для каждого, место в коллективе.

Дополнительное образование.

В школе одним из главных достоинств дополнительного образования является предоставление ребенку права реализовать себя как личность с учетом его интересов, возможностей и способностей. В атмосфере комфорта и уюта каждый ребенок имеет возможность максимально реализовать себя в любимом деле, приобрести глубокие знания, проявить свое мастерство, способности и таланты. По своему содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

С целью профилактики отклоняющегося поведения и на основании социального запроса детей и родителей в школе организованы кружки и секции по 8 направлениям (художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого-биологическое, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, техническое, социально-ориентированное, интеллектуальное), которые дети посещают с интересом.

Результатом деятельности объединений дополнительного образования являются ежегодные призовые места в городских конкурсах, смотрах, фестивалях.

Наиболее активно учащиеся посещают спортивные секции, кружки художественно – эстетической и интеллектуальной направленности.

По состоянию на 2024 год с учётом ФГОС (внеурочной деятельности):

Направление	Кол-во обуч-ся
Естественнонаучные	481
Художественно-эстетическое	314
Спортивно-оздоровительное	127
Туристско-краеведческое	123
Социально-гуманитарное	1162
Техническое	270
Военно-патриотическое	78

В 2024 году была организована работа 18 творческих объединений и 30 кружков и секций внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Имеется необходимая материально-техническая база и нормативные документы, сопровождающие воспитательный процесс.

Всего в кружках и секциях было занято 1162 человек, учтенных один раз, что составляет 100% от всего числа обучающихся.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из приоритетов государственной политики в области воспитания выдвигает формирование у детей высокого духовно-нравственного уровня, под которым понимается система нравственных отношений, умение поступать с учетом общественных моральных требований и норм.

Необходимо создавать условия для формирования у учащихся выраженной в поведении нравственной позиции;

- продолжить работу по развитию детского самоуправления как одного из главных инструментов социализации, поддержке детских объединений, формированию ответственного отношения школьников к своим поступкам и действиям; овладения навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;

- вовлекать учащихся и педагогов школы в деятельность не только школьной организации, но и в деятельность РДДМ «Движение первых», «Орлята России» и других общероссийских объединений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- продолжить работу по развитию семейного клуба «Гармония» и «Совета отцов»;
- активизировать обучающихся для сдачи норм ГТО;
- систематизировать работу школьного театра и музея Боевой славы;
- помогать и поддерживать обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО детей ветеранов (участников) СВО;
- организовать поисковый отряд;
- продолжить поиск новых форм работы по формированию высоконравственной гражданской позиции обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Главной целью профилактической деятельности в школе является создание условий для совершенствования существующей системы профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, осуществление комплекса мероприятий, направленных на профилактику беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, предупреждение жестокого обращения в семье, исполнение ФЗ «Об образовании», ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона ХМАО-Югры от 10.07.2009г. № 109-ОЗ «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», реализацию разработанной программы МБОУ «СШ № 3» воспитания (модуль «Безопасность») и программы «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на 2021-2025гг». Для разных возрастных категорий в образовательном учреждении предусмотрены мероприятия различной направленности в соответствии с содержанием и планами реализации программ по формированию законопослушного поведения – программы МБОУ «СШ № 3» воспитания (модуль «Безопасность») и программы «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на 2021-2025гг».

Направления профилактической деятельности	Содержание профилактической работы
1. Исследовательская работа (диагностическая)	Исследовательская работа (диагностическая) работа предполагает комплекс мероприятий, направленных на изучение социума школы с целью своевременного выявления несовершеннолетних, склонных к противоправным действиям, деструктивным поведением, групп обучающихся, которым необходима социально-педагогическая поддержка и сопровождение, несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации; мониторинги занятости во внеурочное и каникулярное время, участия в социально значимых делах класса, школы обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в

	социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка и его окружения, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно- развивающая работа	Предполагает предупреждение правонарушений и преступлений, своевременное выявление несовершеннолетних, склонных к противоправным действиям, групп обучающихся, которым необходима социальная поддержка, несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, коррекция поведения, состояния ребенка
3. Просветительская работа	консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация для всех участников образовательного процесса
4. Воспитательная работа	вовлечение в социально значимую деятельность, институт наставничества, эффективное личностное общение несовершеннолетних, склонных к противоправным действиям, групп обучающихся, которым необходима социальная поддержка, несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации
5. Методическая работа	разработка информационного материала для всех участников образовательного процесса: памятки, буклеты по профилактике отклоняющегося поведения, правонарушений, безнадзорности, употреблению ПАВ и спайсов, алкогольной и табачной продукции, информационного материала по организации занятости во внеурочное время, досуга, трудоустройству несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста, организации каникулярного времени.

Результаты реализации программы школы программы воспитания, модуль «Профилактика правонарушений. Безопасность» и программы «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на 2021-2025гг»:

Показатели	2022	2023	2024
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики	2	2	3
Количество семей, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики	3	3	5

Несмотря на то, что профилактическая работа в образовательной организации в течение времени имеет положительную динамику: наблюдалось снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в органах системы профилактики и количества социально неблагополучных семей, в течение 2023-2024 учебного года в школу прибыли 3 обучающихся из других образовательных организаций города, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, из них 2 проживают в социально неблагополучных семьях. Таким образом, показатели реализации программы воспитания, модуль «Профилактика правонарушений. Безопасность» и программы «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на 2021-2025гг» увеличились:

Показатели	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики	2+3 Всего 5
Количество семей, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики	3+2 Всего 5

С обучающимися, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, и социально неблагополучными семьями ведётся индивидуальная профилактическая работа в межведомственном взаимодействии и во взаимодействии между специалистами образовательной организации по утверждённым МКДН и ЗП планам по направлениям: педагогическое наблюдение, контроль учебной деятельности и посещаемости образовательной организации, социальное, педагогическое и психологическое сопровождение несовершеннолетних и их родителей, организация внеурочной, каникулярной деятельности и досуга, ведётся мониторинг занятости во внеурочной и каникулярной деятельности, мониторинг участия обучающихся данных категорий в социально значимых мероприятиях класса и школы, мероприятиях по формированию законопослушного, жизнеутверждающего поведения и ЗОЖ, педагогическое, правовое и социальное информирование, просвещение и консультирование, индивидуальная работа по формированию законопослушного поведения, позитивного мышления и навыков ЗОЖ, оказанию персональной педагогической, психологической, социальной помощи. В целом, условия жизни и воспитания обучающихся данных категорий хорошие и удовлетворительные, то есть соответствуют нормам.

Мониторинг занятости обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, показал 100% занятость **во внеурочное и каникулярное время.**

Мониторинг участия в мероприятиях школы в течение учебного года обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, показал, что, согласно планам воспитательной и социально-педагогической работы, за 2024 учебный год в образовательном учреждении было проведено 54 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы.

С целью организации занятости, обучающихся во внеурочное и каникулярное время, организации семейного досуга классными руководителями осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе персональное, о городских мероприятиях культуры и спорта. Информация о вариантах занятости несовершеннолетних, организации досуга и трудоустройства несовершеннолетних периодически размещалась на сайте школы и на страницах образовательного учреждения в социальных сетях, рассылалась классными руководителями в чаты родителям и обучающимся по средствам мессенджеров.

Несмотря на положительную динамику в области профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (отсутствуют факты совершения правонарушений и случаи совершения несовершеннолетними противоправных поступков), необходимо продолжать правовое просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью профилактики безнадзорности и формирования навыков безопасного, законопослушного поведения и здорового образа жизни, повышать правовую грамотность всех участников образовательного процесса:

п/п	Показатели:	2022	2023	2024
	Поставлены на профилактический учёт в органах системы профилактики. В том числе:	3	2	5 (из них 3 вновь прибывшие)
	Организована профилактическая	2	1	1

работа без постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики за совершение правонарушений (преступлений)	(правонарушение)	(правонарушение)	(действие, не связанное с правонарушением)
Вынесено представлений ТКДН и ЗП	0	0	0
Сняты с профилактического учёта по итогам ИПР	3	2	2

По-прежнему остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли психолого-педагогической службы образовательного учреждения. Большой вклад в повышение эффективности результатов профилактической работы дало включение в профилактическую работу с обучающимися РДДМ «Движение первых» и «Орлята России», участие обучающихся в образовательных проектах «Я – гражданин России!», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Особая среда».

В 2023-2024 учебном году, в соответствии с планом, проводились советы профилактики, велся ежедневный мониторинг посещаемости. Информация о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков, ежемесячно направлялась в департамент образования администрации города Нижневартовска, велась просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних, предупреждению безнадзорности и правонарушений, нарушения прав и законных интересов детей в семье организована в межведомственном взаимодействии со специалистами органов и учреждений системы профилактики.

Индивидуально-консультативная, профилактическая и просветительская работа с обучающимися, родителями и педагогами школы была направлена на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся законопослушного, безопасного поведения и развитие навыков здорового образа жизни. Так, с целью правового просвещения обучающихся школы, профилактики правонарушений, отклоняющегося поведения в 2024 году проведено: 139 индивидуальные беседы с родителями, в том числе, по организации свободного времени (занятости) – 37, профилактике отклоняющегося поведения – 86, профилактике внутрисемейного неблагополучия – 14, предупреждению жестокого обращения – 2; индивидуальных бесед с обучающимися – 137.

В пред каникулярные дни в марте, мае, октябре, декабре 2024 со 100% охватом обучающихся школы проводились акции «Безопасные каникулы!» с участием специалистов школы. В течение учебного года с участием сотрудников УМВД России по городу Нижневартовску проводились тематические беседы с обучающимися школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию законопослушного поведения.

За 2024 учебный год проведено 6 заседаний совета профилактики, на которых рассматривались вопросы по преодолению возникающих трудностей в воспитании и обучении несовершеннолетних. Всего на Совет профилактики были приглашены 14 обучающихся и 14 родителей (законных представителей).

II Система управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Систему управления школой отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименован	Функции
------------	---------

не органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В управление школьной жизнью активно включены все участники образовательного процесса:

- обучающиеся (Молодежный совет),
- родители, общественность (Управляющий совет, Совет родителей),
- педагоги (Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет).

Органом государственно-общественного управления в школе является **Управляющий совет**, коллегиальный орган самоуправления, реализующий свои полномочия в соответствии с Уставом школы. В его состав вошли представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся школы. С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа №3» в 2024 году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом образовательной организации и Положением об Управляющем Совете. В состав Управляющего Совета МБОУ «Средняя школа №3» входят 19 членов, из них родителей (законных представителей) – 9 человек; обучающихся 9-11 классов – 3 человека; Председатель общешкольного родительского комитета – 1 человек; Председатель Профсоюзного комитета – 1 человек; директор школы – 1; представители образовательной организации (педагоги, заместители директора) – 4 человека. В течение учебного года члены Управляющего Совета принимали активное участие в жизни школы: проводились совместные заседания с Советом Профилактики школы, в проведении общешкольных родительских собраний, а также в решении ряда других приоритетных вопросов по организации работы МБОУ «Средняя школа №3». Управляющий Совет совместно с администрацией школы проводит анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д. Члены Управляющего совета принимали участие в утверждении кандидатур представителей от образовательной организации для участия в профессиональном конкурсе «Педагог года города Нижневартовск»; в утверждении кандидатур представителей от образовательной организации из числа родителей (законных представителей) для осуществления общественного наблюдения во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Члены Управляющего совета осуществляли контроль за реализацией проектной деятельности в образовательной организации, принимали участие в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях, при проведении итогового собеседования для допуска к основному государственному экзамену и при проведении итогового сочинения для допуска к единому государственному экзамену, при проведении Всероссийских проверочных работ. Представители Управляющего совета в течение года являлись активными участниками встреч с директором департамента образования, администрацией города.

В 2024 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- 1.Анализ работы школы по итогам учебных периодов (четверти, полугодия): успеваемость, качество знаний, перспективы, цели и задачи на новый учебный год
- 2.Безопасность обучающихся.
- 3.Реализация внеурочной деятельности в ОО во время очного обучения и обучения с применением дистанционных технологий.
- 4.ГТО: новые требования к сдаче нормативов.
- 5.Работа школьной столовой, организация горячего питания школьников
- 6.Отчет по итогам финансового года. Планирование расходования средств экономии, привлечение внебюджетных средств для обеспечения повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
- 7.Охрана труда и техника безопасности. Соблюдение санитарно-гигиенических правил в МБОУ «Средняя школа №3».
- 8.Оказание платных образовательных услуг в МБОУ «Средняя школа №3».
- 9.Требования к форме одежды обучающихся.
- 10.Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

11. Организация, подготовка и порядок проведения ВПР в 2024 году, недопущение необъективности при проверке ВПР. Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 год на основе статистических данных с целью подготовки к мониторинговым процедурам, оценки объективности баллов за ВПР.

12. Недопущение коррупции в образовательной организации.

13. Работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя школа №3». 14. Организация питания в МБОУ «Средняя школа №3» в 2024 году.

15. Возможности использования сертификата ПДО. Оформление «Пушкинской карты» и возможности ее использования.

16. Открытие профильных 10-ых классов по запросу обучающихся в 2024-2025 учебном году: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный (медиакласс/филологический класс).

17. Знакомство с изменениями, внесенными в Положение об использовании мобильных телефонов во время учебного процесса участниками образовательных отношений. Права и обязанности обучающихся.

18. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.

Все принятые решения на заседаниях Управляющего Совета обеспечивали повышение эффективности работы образовательной организации в учебном году.

Результаты работы: деятельность МБОУ «Средняя школа №3» в 2023-2024 уч. году осуществлялась в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами образовательной организации и была направлена на решение главной задачи: обеспечить высокое качество образования в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «Средняя школа №3» созданы необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования. Благоприятные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса обеспечивают психолого-медико-социальная служба школы. Учебно-материальная база обеспечивает качество и инновационный характер образования. В школе обучались 1136 обучающихся в 42 классах-комплектах. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет решать актуальные проблемы, стоящие перед образовательной организацией и реализовывать социальные запросы и образовательные потребности детей и их родителей (законных представителей). Все кабинеты имеют современное мультимедийное оборудование.

Координацию взаимодействия администрации школы, педагогов и родителей осуществляет **Совет родителей школы**. В 2024 учебного года было проведено 4 заседания, где стабильно присутствовало более 90 % членов общешкольного родительского комитета. Также проведено 2 совместные заседания с Управляющим советом школы. На заседаниях решались вопросы организационные, плановые и незапланированные. Председателем Совета родителей, по общему решению Совета, осталась Полонянкина Е.А. Среди вопросов, которые вызывали большое количество обсуждений, были вопросы о внешнем виде обучающихся и обучение во второй смене обучающихся 3 и 6 классов. В связи с этим внесли изменения в положение о внешнем виде обучающихся в части цвета волос обучающихся. Важным вопросом, который в течение всего года был на особом контроле родительской общественности, стал вопрос организации питания. Был разработан ежедневный график посещения родителями школьной столовой с целью контроля качества и организации питания детей. Члены Совета родителей активно принимали участие в работе Совета профилактики. Кроме того, члены Совета родителей организуют родительский патруль. По графику, предложенному департаментом образования, родительская общественность нашей школы совместно с педагогами и представителями УВД регулярно совершали рейды и проверяли как

соблюдаются детьми города комендантский час, проводили беседы. Всего было проведено 4 рейда.

Координирование деятельности классных родительских комитетов осуществляется через такие формы работы как:

- индивидуальное собеседование с председателями родительских комитетов;
- тематические собрания;
- информационные памятки;
- школьный сайт, социальные сети, мессенджеры.

Традиционно проводились конкурсы на звание «Лучший родительский коллектив» и «Самый активный родитель» с 1 по 11 классы. Одной из эффективных форм работы стали совместные заседания Управляющего совета и родительского комитета школы для решения наиболее важных проблем жизнедеятельности образовательного учреждения.

Семейный клуб «Гармония» и Совет отцов созданный на базе школы совместно с Советом родителей создают атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде.

В новом учебном году следует продолжить работу по привлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс, учитывать пожелания при перепланировании работы на год, совместно решать вопросы, касающиеся воспитания учащихся; проводит просветительскую работу среди родителей по актуальным вопросам.

Орган школьного ученического самоуправления **Молодежный совет** решал вопросы, связанные с организацией и проведением мероприятий внеклассной жизни школьников: планирование ОШД, традиционных школьных праздников, общешкольных, городских, региональных акций. Вся внеклассная деятельность отражалась в школьной газете «Панорама», пресс-центром в течение года были выпущены 4 номера, ежемесячно выходят выпуск школьных новостей с активными участниками Медиацентра «А у нас...».

В 2024 году отмечены благодарностью за активное участие в жизни местного первичного отделения «Движение первых». В 2024 году приняли участие в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движение Первых». Куратору первичного отделения школы Соломенниковой В.С. вручена благодарность за оказание помощи в организации всероссийской военно-патриотической игры муниципальный этап «Зарница 2.0», благодарственное письмо за вклад в развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» в городе Нижневартовск. Так же куратор победитель в номинации «Куратор первичного отделения» регионального конкурса Движения Первых Югры «Рейтинг первых». Один раз в месяц проходили заседания Молодежного совета «ЛИДЕР», где обсуждались планы работы, текущие проблемы и результаты деятельности классных

коллективов. Дважды за 2024-2025 уч. год проводились расширенные заседания, на которых присутствовали активы 5-11 классов для подведения итогов и оповещения ориентиров деятельности всех органов ученического самоуправления. Представители Молодежного совета «ЛИДЕР» входили в состав участников заседаний Управляющего Совета школы и Родительского Совета. Представители Молодежного совета «ЛИДЕР», регулярно, участвовали в Совете профилактики школы.

В 2024-2025 учебном году состоялись выборы президента школы, на пост президента, было подано две заявки. После встреч с кандидатами и проведенным брифингом, состоялись выборы, по итогам подсчета голосов, победила в голосовании Клепчинова Александра 8 «А» класса. После, инаугурации Александра приступила к полноценной работе, к реализации, разработанной, ей предвыборной программы. Один из лидеров школьного самоуправления, Абросова Алла, участвовала в всероссийском конкурсе муниципальный этап «Ученик года-2025» стала победителем в номинации «Спортсмен года». Три представителя Молодежного совета «ЛИДЕР» приняли участие в городском слете «ШАГ», в городском слете лидеров ученического самоуправления «Лидер-2025». Молодежный Совет является активным организатором всех коллективных общешкольных мероприятий, дел, акций, челленджей.

Имеются протоколы заседаний Молодежного совета «ЛИДЕР», на которых осуществлялось рассмотрение вопросов об организации и проведении общешкольных мероприятий.

Работа в Молодежном совете способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы, помогают организовать веселые старты, спортивные соревнования, эстафеты, мероприятия.

Для решения стратегических задач образовательного учреждения были организованы тематические заседания **педагогического совета**. Также на заседаниях педсовета были подведены итоги реализации образовательной программы, решены вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске обучающихся 9 и 11 классов, награждении выпускников медалями за особые успехи в обучении. В работе педсовета приняли участие 98% педагогов.

Вопросам тактического характера были посвящены совещания при директоре. В 2024 году было проведено 29 совещаний при директоре. Все 94 запланированных вопроса были рассмотрены.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Административно-управленческий аппарат образовательного учреждения представляет собой единую команду с достаточным уровнем квалификации, оптимальным соотношением опытных управленцев и достаточно молодых и перспективных кадров.

Ф.И.О.	Должность
Лысенко Лидия Анатольевна	Директор
Мартынова Лариса Викторовна	заместитель директора по учебной работе
Мясникова Марина Владимировна	заместитель директора по учебной работе
Зиннатуллина Земфира Фанисовна	заместитель директора по воспитательной работе
Афони娜 Наталья Адииковна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Галёва Татьяна Викторовна	заместитель директора по информатизации
Каменева Наталья Викторовна	учитель начальных классов, заместитель директора по учебной работе, 0,5 ставки

В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Административно-управленческий аппарат образовательного учреждения представляет собой единую команду с достаточным уровнем квалификации, оптимальным соотношением опытных управленцев и достаточно молодых и перспективных кадров.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Административный совет
4. Совещание при директоре
5. Совещание при заместителе директора
6. План работы школы
7. План работы заместителей директора

8. Циклограмма работы школы
9. Циклограмма работы директора школы
10. Циклограммы работы заместителей директора

Вопросы перспективы развития школы в целом и по отдельным направлениям рассматриваются на заседаниях педсовета.

Результаты ВШК, инспекционного контроля изучаются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, на заседаниях методического совета школы, что обеспечивает комплексность и целостность восприятия рассматриваемых вопросов.

Текущее планирование, обмен информацией о ходе исполнения плана работы школы осуществляется на еженедельных административных совещаниях.

Анализ работы заместителей директора и руководителей структурных подразделений предоставляется в конце учебного года и на его основе осуществляется проблемно-ориентированный анализ работы школы по итогам учебного года. На основе анализа выстраивается система целей на следующий учебный год, формулируются задачи школы, осуществляется планирование работы. В течение учебного года деятельность административного аппарата направлена на организацию работы по выполнению плана, осуществление контроля и коррекции.

Анализ результатов образовательной деятельности школы по реализации задач на текущий учебный год представляется родительской общественности, педагогическому коллективу в форме Публичного доклада на ежегодной родительской конференции и на сайте школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1136 учеников, 79 из которых - первоклассники. Успешно закончили 2023-2024 учебный год 1037 обучающихся, не успевают по итогам года 20 обучающихся.

Общая успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года по школе составила 98,1%, качество – 53%. В целом можно отметить повышение по результативности обучения в школе.

На «отлично» учебный год окончили 92 ученика 2-10 классов. На «хорошо» и «отлично» 2023-2024 учебный год окончили -468 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2024 учебного года:

уровень начального общего образования: качество – 65,27%, успеваемость – 98,95%

уровень основного общего образования: качество – 46,5%, успеваемость – 97,3%

уровень среднего общего образования: качество – 44%, успеваемость – 96%

Общая успеваемость по итогам 2023 года по школе составила 97,8%, что на 1,8% ниже, чем в прошлом учебном году, качество – 53,59 %, что выше результатов прошлого учебного года на 1,19%. В целом можно отметить стабильность показателей результативности обучения в школе.

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Начальное общее образование	Всего обучающихся	620 (156 - 1 классы)	634 (156 1 классы)	327 (79 – 1 классы)	
	%	99,1	98,95	98,4	-0,55

	успеваемости				
	% качества	65,85	65,27	64,8	-0,47
Основное общее образование	Всего обучающихся	600	623	612	
	% успеваемости	98,67	97,3	98,53	+1,23
	% качества	44,33	46,5	49,3	+2,8
Среднее общее образование	Всего обучающихся	117	125	118	
	% успеваемости	94,87	96	95	-1
	% качества	43,59	44	39	-5
Всего	Всего обучающихся	1324 (156 1 классы)	1382 (156 1 классы)	1057 (79-1 классы)	
	% успеваемости	98,6	97,8	98,1	+0,3
	% качества	52,57	53,59	53	-0,59

Анализ динамики успеваемости и качества обучения по итогам 3 лет показывает в среднем стабильные показатели успеваемости и качества с незначительным снижением общей успеваемости и повышением качественного показателя.

Результаты государственной итоговой аттестации

В течение первого полугодия и начала второго полугодия 2023-2024 учебного года были реализованы мероприятия плана по подготовке и проведению написания итогового сочинения (изложения). По результатам написания (7 декабря 2023 года) итогового сочинения 100% обучающихся 11 классов успешно получили "зачет", что является начальным допуском к ГИА 2024 года.

На основании анализа результатов 2023-2024 учебного года, итогов промежуточной аттестации, и выполнения программ по учебным предметам образовательной программы среднего общего уровня образования 17.05.2024 года был проведен педагогический совет о допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации (протокол №5). Решением педагогического совета 57 (100%) обучающихся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2024 года.

Основной период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего уровня образования в 2024 году проходил в период с 23 мая по 27 июня. 100% выпускников проходили ГИА в основной период: 56 выпускников сдавали ЕГЭ, 1 выпускник – ГВЭ.

Для организации целенаправленной, планомерной работы по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА, в начале учебного года был разработан план по подготовке и написанию

итогового сочинения (изложения), план по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА, «дорожная карта» по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, психолого-педагогического сопровождения выпускников. Так же разработан пакет нормативно-распорядительных документов школьного уровня по подготовке и проведению ГИА 2024 года.

В этом учебном году для получения аттестата выпускникам 11-ых классов необходимо было сдать русский язык и математику базового или профильного уровней, для поступления в высшее учебное заведение выпускники выбирали для сдачи предметы по выбору: математика профильного уровня – 15 человек, обществознание -38 человек, физика – 10 человек, история - 13 человек, биология – 10 человек, химия -6 человек, английский язык – 6 человек, информатика (которая проводилась в компьютерной форме) – 8 человек, литература – 9 человек.

Из предметов по выбору наиболее популярным традиционно стало обществознание 64%. Вторыми предметами по популярности стали история (28%) и биология и физика (18%). Математику профильного уровня сдавали 28% выпускников 11-ого класса.

Выбор обучающихся по количеству экзаменов следующий:

2 экзамена - 5 обучающихся (9%)

3 экзамена - 34 обучающихся (60%)

4 экзамена и более – 18 обучающихся (31%)

Все выпускники 11 классов обучались в 3 профильных классах: 11А, 11В гуманитарный профиль, 11Б физико-математический и химико-биологический профиль.

Выбор экзамена в соответствии с изучаемым профилем

	Предмет	11А	11Б	11В	Всего
1.	Русский язык	19	17	22	58
2.	Математика (профиль)	3	10	3	16
3.	Математика (база)	16	7	19	42
4.	История	4	0	7	11
5.	Обществознание	18	1	19	38
6.	Химия	0	7	1	8
7.	Биология	1	8	2	11
8.	Физика	0	9	1	10
9.	Литература	2	0	8	10
10.	Информатика	3	5	1	9
11.	Английский язык	2	3	3	8
12.	География	1	0	3	4

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся сдавали профильные предметы (около 98%) и значит планируют поступления в профильные ВУЗы.

Предмет	Учитель	Средний балл по школе 23 /24	Максимальный балл по школе 23/24	Количество обучающихся набравших ≥ 70 баллов 23/24	Несколько прошли порог / чел 23/24
Русский язык	Абросова О.Н. Мясникова М.В.	56/56, 2	8 5/86	11/ 13	1 /0
Математика (профильный уровень)	Куликова Е.Г., Ртищева Е.Ю.	43/61, 7	6 6/80	0/7	0 /0
Математика (базовый уровень)	Куликова Е.Г., Ртищева Е.Ю.	4/4,1	5/ 5	2/9	1 /1
История	Ковалев С.Г.	43/35,8	7 6/91	2/1	3 /5
Обществознание	Кураш Л.Б.	48/45	8 5/79	4/2	1 2/16
Английский язык	Ивлев Е.М., Ивлева Е.В.	49/50	7 8/68	3/0	1 /0
Физика	Кощеева О.Н.	52/61, 75	7 2/79	1/2	0 /0
Химия	Константинова Л.А.	17/45, 5	1 7/88	0/1	1 /2
Биология	Чурбанова Н.В.	40/49, 2	4 7/76	0/3	1 /3
Информатика и ИКТ	Горожанкина Ф.Ф.	51/45,3	7 2/70	1/1	0 /2
Литература	Супрун Е.Н. Абросова О.Н.	48/55, 4	5 7/73	0/1	0 /0
География	Дойникова А.Р.	0/44,5	0/ 68	0/0	0 /1

98% (56 чел.) обучающиеся 11 классов прошли минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором для получения аттестата по обязательным предметам и поступления в ВУЗ.

Из таблицы видно, что:

- повысились по сравнению с прошлым учебным годом показатели среднего балла по предметам: математика (профильный уровень), химия, физика, литература, биология;
- значительно ниже балл в этом году по информатике и ИКТ, истории, обществознанию, сравнительно на одном уровне с прошлым годом средний балл ЕГЭ по русскому языку;

По итогам государственной итоговой аттестации 56 (98, 24%) выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании

Из 8 обучающихся, имеющих отметки «отлично» и 2 обучающихся, имеющих две отметки «хорошо» по итогам среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ (более 70 баллов по трем предметам, более 60 баллов по трем предметам) аттестат особого образца и

медали «За особые успехи в учении» 1 степени и «За особые успехи в учении» 2 степени (Федеральный уровень) получили 7 выпускников. Один выпускник отмечен медалью «За особые успехи в обучении» (Окружного уровня).

Результаты ЕГЭ обучающихся получивших медаль «За особые успехи в учении»

Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат
Поротникова Кристина (1 степени)	Литература	73
	Русский язык	70
	Математика базовая	5
	Обществознание	59
Суетина Елизавета (1 степени)	Русский язык	86
	Математика профильная	72
	Физика	74
Параничев Владислав (1 степени)	Русский язык	73
	Математика профильная	80
	Физика	79
Педько Анна (1 степени)	Русский язык	83
	Математика профильная	72
	Физика	64
	Информатика	54
Джумаканова Малика (2 степени)	Русский язык	75
	Математика базовая	5
	Английский язык (устный)	68
	Английский язык	68
Янбаева Виктория (1 степени)	Химия	88
	Русский язык	78
	Математика базовая	5
	Биология	76
Нумонова Шикобо (1 степени)	Русский язык	78
	Математика профильная	70
	Обществознание	70
	Английский язык (устный)	64
	Английский язык	64

Педагоги, участвующие в подготовке ЕГЭ 2024 года:

		Учитель	Категория	Периодичность участия в подготовке ЕГЭ
	Русский язык	Абросова О.Н. Мясникова М.В.	Первая Высшая	Ежегодно
	Математика (профильный и базовый уровни)	Куликова Е.Г. Ртищева Е.Ю.	Высшая	Ежегодно
	История	Ковалев С.Г.	Высшая	Ежегодно
	Обществознание	Кураш Л.Б.	Высшая	Ежегодно
	Английский язык	Ивлева Е.В. Ивлев Е.М.	Высшая	Ежегодно
	Физика	Кошечева О.Н.	Высшая	Ежегодно

	Химия	Константинова Л.А.	Высшая	Ежегодно
	Биология	Чурбанова Н.В.	Высшая	Ежегодно
	Информатика и ИКТ	Горожанкина Ф.Ф.	Высшая	Ежегодно
	Литература	Супрун Е.Н. Лысенко Л.А.	Высшая	Ежегодно
	География	Дойникова А.Р.	СЗД	Первый год

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Динамика	Средний балл по школе	Средний балл по ХМА О-Югре	Динамика	Средний балл по школе	Средний балл по России	Динамика
Русский язык	56,2	5		56,2	61,04	-4,8	56,2	63,88	-7,68
Математика (профильный уровень)	61,7	6		61,7	59,79	+1,91	61,7	62,55	-0,85
Математика (базовый уровень)	4,1	4		4,1	4,06	+0,4	4,1	4	+0,1
Литература	55,4	5		55,4	62,11	-6,71	55,4	60,92	-5,52
История	35,8	3		35,8	53,24	-17,44	35,8	57,19	-21,39
Обществознание	45,5	4		45,5	52,68	-7,68	45,5	55,05	-10,05
Английский язык	50,0	5		50,0	64,04	-14,04	50,0	65,39	-15,39
Физика	61,75	6		61,75	64,19	-2,44	61,75	63,21	-1,46
Химия	45,5	4		45,5	56,19	-10,69	45,5	56,55	-11,05
Биология	49,2	4		49,2	54,65	-5,45	49,2	54,13	-4,93
Информатика и ИКТ	45,3	4		45,3	54,76	-9,46	45,3	54,49	-9,19
География	44,5	4		44,5	56,7	-12,2	44,5	56,08	-11,58

Нарушений Порядка о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших программу среднего общего образования со стороны обучающихся 11 классов и педагогов, участвующих в проведении ЕГЭ, не зафиксировано. Экзамены прошли организованно. На пересмотрение результатов ЕГЭ апелляций подано не было.

15 выпускников подали заявления на повышение результатов ЕГЭ:

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Балл основного периода	Балл за пересдачу
1.	Васильков Андрей Павлович	Математика (профиль)	52	70
2.	Бондаренко Софья Владимировна	История	40	44
3.	Петрова Полина Антоновна	Химия	30	20
4.	Колесникова Милена Андреевна	Обществознание	24	32
5.	Белозерова Екатерина Валерьевна	Обществознание	40	20
6.	Фамутдинова Регина Айзатовна	Обществознание	28	42
7.	Суринец Ефим Викторович	Обществознание	32	26
8.	Муслимов Давид Ренатович	Обществознание	30	18
9.	Грицаненко Алиса Тимофеевна	Обществознание	26	24
10.	Ахметова Луиза Сергеевна	Обществознание	56	51
11.	Прохорова Полина Ивановна	Химия	39	38
12.	Барсуков Алексей Александрович	Обществознание	36	32
13.	Мокан Милана Владимировна	Обществознание	28	36
14.	Татаринова Татьяна Олеговна	Биология	33	43
15.	Плотникова Полина Витальевна	История	20	42

из них: 5 выпускников преодолели и повысили минимальные границы проходных баллов при повышении результатов (Васильков А. (математика, профиль), Бондаренко С. (история), Фамутдинова Р. (обществознание), Татаринова Т. (биология), Плотникова П. (история). 10 выпускников показали результат ниже, чем изначально.

По итогам государственной итоговой аттестации 56 (98%) выпускников 11 классов получили аттестаты за курс среднего общего образования, 6 из них награжден медалью "За особые успехи в учении" (Федеральный уровень) 1 степени и 1 выпускник медаль «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) 2 степени, т.к. результаты по обязательным предметам имеют выше 70, 60 баллов, 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в обучении» (Окружной уровень), так как результаты ЕГЭ выше 75 баллов по основным предметам и выше 70 баллов по предметам по выбору.

Результаты ГИА - 9

Одним из основных показателей федерального мониторинга качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение первого полугодия и начала второго полугодия 2023-2024 учебного года были реализованы мероприятия плана по подготовке и проведению итогового собеседования. По

результатам итогового собеседования (14 февраля 2024 года) 100% обучающихся 9 классов успешно получили "зачет", что является начальным допуском к ГИА 2024 года.

На основании анализа результатов 2023-2024 учебного года, итогов промежуточной аттестации, выполнения программ по учебным предметам образовательной программы основного общего уровня образования 19.05.2024 года был проведен педагогический совет о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации (протокол №4). Решением педагогического совета 138 (100%) обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2024 года.

Основной период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего уровня образования в 2023 году проходил в период с 21 мая по 14 июня 2024 г., 100% выпускников сдавали ОГЭ в основной период.

Для организации целенаправленной, планомерной работы по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА, в начале учебного года был разработан план по подготовке к проведению итогового собеседования, план по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА, «дорожная карта» по повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ, психолого-педагогического сопровождения выпускников. Так же разработан пакет нормативно-распорядительных документов школьного уровня по подготовке и проведению ГИА 2024 года.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программу основного общего образования, проходила в соответствии с требованиями к ГИА, обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: два основных экзамена (математика, русский язык) и 2 на выбор.

Выбор экзамена ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

№	Предмет	Всего
1.	Русский язык	137
2.	Математика	138
3.	География	65
4.	История	0
5.	Обществознание	67
6.	Химия	6
7.	Биология	16
8.	Физика	10
9.	Литература	7
10.	Информатика	79
11.	Английский язык	12

Обучающимся, имеющим статус ОВЗ или инвалидность была предоставлена возможность в выборе формы сдачи ГИА и количество предметов. В 2023-2024 году на параллели 9-ых классов было 6 ученика с данными статусами, которые сдавали только 2 основных предмета: русский язык и математику в форме ГВЭ.

К итоговой аттестации были допущены 138(100%) обучающихся 9 классов, из них по итогам основного периода сдачи основного государственного экзамена аттестат получили 120 учащихся (86.9%) и в дополнительный период пересдали 17 учеником (12,3 %) Результаты ОГЭ по предметам следующие:

Предмет	Успеваемость (%) школа	Качество (%)	средний балл школа (%)
Математика	100	54	3,57
Русский язык	100	48	3.53
Литература	100	86	4.29
Иностранный язык	100	83	4,17

География	98	35	3,40
Физика	100	30	3,30
Химия	100	83.3	4,33
Биология	100	62,5	3,75
Информатика	100	43	3,51
Обществознание	100	18	3.19

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

V. Востребованность выпускников

Г од выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	сег о	П ерешл и в 10 класс Школ ы	П ерешл и в 10 класс друго й ОО	Поступ или в профессиона льную ОО	сег о	П оступи ли в ВУЗ	Поступ или в профессиона льную ОО	Ус троили сь на работу	П ошли на срочн ую служ бу по приз ыву
019	2 9	4 9	3	26	4	40	2	1	1
020	2 8	3 9	6	33	6	58	6	2	0
021	2 03	5 1	1	41	4	37	4	2	1
022	2 20	7 5	4	41	7	39	6	2	0
023	2 03	4 8	5 3	53	5	30	17	7	0
024	2 38	9 3	2	43	7	37	14	5	1

Организация профориентационной работы в образовательной организации является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год.

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями (законными представителями) предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога, школьного психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа: 1 этап – начальная школа. На данном этапе школьники знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренняя зарядка, классные часы, встречи с интересными людьми. Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, диагностики, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Школьники изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Используются различные формы работы с обучающимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Обучающиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе. Практикуются экскурсии в ссузы и ВУЗы города Нижневартовск.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе реализуется программа «Ориентир» по развитию психолого – педагогической реабилитации детей ветеранов (участников) специальной военной операции – выпускников 9, 11 классов для выбора последующего их профессионального пути.

	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Выход
.	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	Сентябрь	Заместитель и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф., Галева Т.В. Школьный психолог Соколовская А.Р.	Справка
.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	Сентябрь-октябрь	Заместитель и директора по учебной работе Галева Т.В. Заместитель и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф.	Отчет в ДО администрации города Нижневартовск
.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Август-сентябрь	Заместитель и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф., заместитель директора по ВР, школьный психолог Соколовская А.Р.	План работы по профориентационной деятельности на 2024-2025 учебный год
.	Выставки книг по профориентации	В течение учебного года	Библиотекарь Бушнева Т.Г.	Выставка
.	Осуществление взаимодействия с городским центром занятости	В течение учебного года	Социальный педагог Супрун Е.Н.	Отчеты, запросы, справки
.	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 9-11 классов	Протоколы родительских собраний
	Индивидуальные	В	Заместитель	Журнал

.	консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессий обучающимися.	течение учебного года	и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф., заместитель директора по ВР, школьный психолог Соколовская А.Р., классные руководители	обращений родителей (законных представителей)
.	Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Нижневартовска	В течение учебного года	Заместител и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф., заместитель директора по ВР, школьный психолог Соколовская А.Р., классные руководители	Журнал обращений родителей (законных представителей)
.	Беседы представителей учебных заведений г. Нижневартовска с обучающимися МБОУ «Средняя школа №3»	В течение учебного года	Заместител и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф., заместитель директора по ВР, школьный психолог Соколовская А.Р.	Справки по результатам бесед
0.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления проф. направленности.	В течение учебного года	Школьный психолог Соколовская А.Р.	Справки по результатам диагностик
1.	Организация и проведение с обучающимися классных часов выставок «В мире профессий»	В течение учебного года	Классные руководители	План воспитательной деятельности
2.	Размещение информации по профориентации на стендах ОО, сайте МБОУ «СШ№3»	В течение учебного года	Заместител и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф., заместитель директора по информатизации	

			Галева Т.В.	
3.	Экскурсии для уч-ся 8- 9 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	Февраль -март	Заместитель и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф., заместитель директора по ВР, классные руководители	Приказ о выходе, отчет по посещению
4.	Участие в городских неделях по профориентации, акции «Абитуриент»	Октябрь, апрель	Заместитель и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф., классные руководители	Приказ о проведении декады по профориентации
5.	Анализ работы по профориентационной деятельности	Май	Заместитель и директора по воспитательной работе Зиннтауллина З.Ф.	Аналитическая справка

Наиболее значимые мероприятия, проведенные по профориентационной деятельности в МБОУ «Средняя школа №3» в 2024 году.

Дата	Мероприятия	Ответственн ые
В течение года	Участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	Зам. директора по ВР; классные руководители 8-11 классов
В течение года	Проведение информационных часов по профориентационной работе	Классные руководители 9-11-х классов;
В течение года	Проведение тематических классных часов, родительских собраний	Классные руководители 1-11 классов
В течение года	Профориентационные игры для обучающихся начальных классов	Педагог-психолог
В течение года	Проведение психологических тренингов, анкетирования, тестирования в рамках профориентационной работы	Педагог-психолог
с 29.01.2024 по 28.02.2024	В рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!» на базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина «Хим-клуб» открывает площадку для прохождения профессиональных проб по специальности лаборант химического анализа (далее – профпробы),	Классные руководители 8-11 классов

	направленных на профорIENTATION обучающихся 8-х классов, увлекающихся аналитической химией.	
02.02. 2024	ПрофорIENTATIONная встреча сотрудников ФКУ ИК-15 с выпускниками 10-11 классов с целью информирования о высших учебных заведениях ФСИН России, порядке и условиях обучения, о социальных гарантиях для курсантов и сотрудников уголовно-исполнительной системы.	Классные руководители 10-11 классов
16 .02. 2024 .	Собрание Филиала Тюменского индустриального университета в г. Нижневартовске обучающи хся 10-11-х классов и их родителями.	Классные руководители 10-11 классов
16.02. 2024 г.	День открытых дверей в Московском педагогическом государственном университете с онлайн трансляцией	Классные руководители 10-11 классов
17 и 18 февраля 2024	Онлайн-встреча «Профессиональная траектория школьника: от абитуриента до востребованного ИТ-специалиста», на базе образовательной платформы для старшеклассников и их родителей Geekz.	Классные руководители 8-11 классов
21.02. 2024	БУ "Нижневартовский политехнический колледж" приглашает обучающихся 8 классов на профессиональные пробы по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (профессионалитет)".	Классные руководители 8 классов
29.02. 2024	Встреча с представителем специализированной образовательной программы университета Синергия «Кадровый резерв – профессиональная команда страны».	Классные руководители 10-11 классов
01.03. 2024 – 29.03.2024	Кейс-чемпионат «#Я_НЕФТЯНИК» ЮГУ.	Классные руководители 11 классов
02.03. 2024	Информационный онлайн день Уральского государственного лесотехнического университета	Классные руководители 10-11 классов
22.03. 2024	Мероприятие «Ночная лига Чемпионата» в Нижневартовском политехническом колледже, направленное на информирование о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и популяризацию среднего профессионального образования с учащимися 6-11 классов, их родителями и студентами колледжа.	Классные руководители 10-11 классов
27.03. 2024	Встреча с представителем приёмной комиссии Национального исследовательского университета Высшей Школы Экономики – Антонова Юлия Михайловна.	Классные руководители 10-11 классов
10-11 апреля 2024	Всероссийская научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	Классные руководители 10-11 классов

10-11 апреля 2024 года	XXVI Всероссийский студенческий научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета.	Классные руководители 10-11 классов
13 апреля 2024 года	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартковский государственный университет»	Классные руководители 10-11 классов
с 05.04.2024 г. по 26.04.2024	День открытых дверей в г. Сургуте для группы школьников (онлайн)	Классные руководители 10-11 классов
06.04. 2024	День открытых дверей Нижневартковский социально-гуманитарный колледж следующих специальностей: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Музыкальное образование», «Туризм и гостеприимство».	Классные руководители 9 классов
06.04. 2024	Родительское собрание с представителями вузов на тему: «Новые правила поступления в ВУЗы в 2025 году на базе образовательной платформы Geekz.	Классные руководители 9-11 классов
12.04. 2024	Мероприятия факультета педагогики и психологии в ФГБОУ ВО «Нижневартковский государственный университет» в рамках Молодежного научного форума «Дни студенческой науки в НВГУ»: • Квест для обучающихся 10-11 классов «Пришёл! Увидел! Поступил!». • Вебинар для родителей обучающихся 7 - 10 классов «Как помочь ребенку в выборе профессии».	Классные руководители 10-11 классов
13.04. 2024	День открытых дверей филиала Тюменского индустриального университета в городе Нижневартковске.	Классные руководители 10-11 классов
20.04. 2024	Профессиональные пробы в Нефтяном институте для обучающихся 8 – 11 классов.	Классные руководители 8-11 классов
24.04. 2024	Онлайн-встреча посвященная Университету Правительства Москвы, о возможностях поступления, направлениях и профилях обучения, грантах, стипендиях, встроенных в учебный процесс практиках в системе Правительства Москвы и о студенческой активной жизни.	Классные руководители 10-11 классов
27.04. 2024	«Ярмарка профессий Института гуманитарного образования и спорта» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» на базе МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина»	Классные руководители 10-11 классов
28, 29 и 30 апреля 2024	Весенний онлайн-лагерь на образовательной платформе для родителей и старшеклассников Geekz на тему «Помощь родителям в профориентации подростков, выборе профессии и вузов в сфере Информационных технологий».	Классные руководители 8-11 классов
16.05. 2024	Собрание для родителей и учеников 10-11 классов на тему «ЕГЭ 2024: о возможностях старшеклассника	Классные руководители 10-

	пересдать экзамен по одному предмету. Перспективы поступления на ИТ-специальность».	11 классов
09.06. 2024	Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День Выбора». Организатор мероприятия -MAXIMUM Education, российская образовательная ИТ-компания, которая более 10 лет обучает школьным предметам и имеет большой опыт в реализации профориентационных программ.	Классные руководители 8-11 классов
12.06. 2024	Профориентационное тестирование на образовательной платформе «Парта» – участник Сколково, резидент «ГАУ ИТ-парк», в рамках реализации Федеральных проектов, действующих в рамках Национального проекта «Образование», как: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» (в онлайн-формате).	Классные руководители 10-11 классов
06.09. 2024	Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации обучающихся	Зам. директора по ВР
13.09. 2024	Составление списков участников и ответственных в проекте «Билет в будущее»	Зам. директора по ВР, классные руководители, навигаторы
25.09. 2024	Составление списков участников и ответственных в проекте «Будущий профессионал»	Зам. директора по ВР, классные руководители, навигаторы
30.09. 2024	Оформление согласий на проекты «Будущий профессионал», «Билет в будущее».	Зам. директора по ВР, классные руководители, навигаторы
03.10. 2024	В режиме онлайн-конференции для обучающихся 8 классов провели курсы-самоисследования по профессиональному самоопределению в рамках реализации проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!» Координатор проекта Яковенко Александр Иванович.	Зам. директора по ВР, классный руководитель
11.10. 2024	Экскурсия в швейный цех. Посещение производственных объектов партнёров/работодателей значимая часть программы "Россия - мои горизонты" ("Билет в будущее") для 6-11 классов.	Зам. директора по ВР, классные руководители
22.10. 2024	Высшая экологическая школа ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» проводит День открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов и профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. День открытых дверей пройдет в формате видеоконференцсвязи.	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.11.	В МБОУ «Средняя школа №3» состоялась встреча	Классные

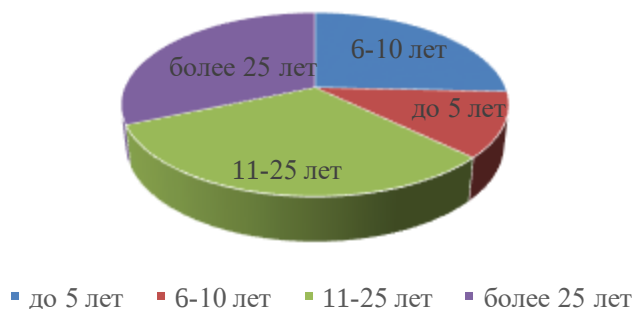
2024.	сотрудников следственного изолятора №1 с выпускниками 11-х классов по вопросам поступления в высшие учебные заведения Федеральной службы исполнения наказаний России.	руководители
20.11. 2024	О проведении бесплатного профориентационного онлайн-мероприятия по программированию на платформе образовательного центра Велкид для обучающихся 2-8 классов.	Классные руководители, 2-11 классы
22.11. 2024	Встреча с представителями Уральского федерального университета с обучающимися 10 -11 классов.	Зам. директора по ВР, классные руководители, 10-11 классы
25.11. 2024	Встреча с сотрудниками УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» ФКУ «Отдел по конвоированию УФСИН России по ХМАО- Югре».	Зам. директора по ВР, классные руководители,
26.11. 2024	В рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между департаментом образования города и КУ ХМАО – Югры «Нижевартовский центр занятости населения» и в целях организации эффективной профориентационной работы на Единой цифровой платформе «Работа России» (trudvsem.ru) проводится обследование (тестирование) по профессиональной ориентации несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 лет и старше, имеющих подтвержденную учетную запись на портале Госуслуги.	Зам. директора по ВР, классные руководители, 9 класс
28.11. 2024	Встреча с представителями ФСБ по ХМАО- Югре	Зам. директора по ВР, классные руководители, 10 - 11 классы
04.12. 2023	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Будущий профессионал».	Бойкова Наталья Владимировна, классный руководитель.
09.12. 2024	День открытых дверей филиала Тюменского индустриального университета в городе Нижневартовске.	Классные руководители, 11 классы, родители (законные представители)

VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

На данный момент образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 76 человек, в том числе 3 совместителя, 5 находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Уровень образования педагогов школы представлен следующим образом: высшее образование – 71 чел./93%, средне-специальное – 5 чел./7%. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 11 до 25 лет – 25 человек/32% и 23 педагога/30% имеют стаж работы более 25 лет. Также в педколлективе 8/11% учителей со стажем работы до 5 лет (3/4% из них - молодые специалисты). 15 учителей/20% имеют стаж работы от 6 до 10 лет.

Стаж педагогической деятельности



Педагоги успешно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, высшую и первую квалификационные категории, а также в школе 2 педагога имеет квалификационную категорию «педагог-методист» и 3 педагога «педагог-наставник».

Уровень квалификации педагогов



Квалификационная категория	2021	2022	2023	2024
Высшая	39%	42%	46%	49%
Первая	21%	18%	16%	13%
СЗД	22%	22%	26%	24%
Педагог-методист	-	-	-	3%
Педагог-наставник	-	-	-	4%
Не аттестованы	17%	18%	16%	14%

Педагоги школы имеют следующие награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации –1
- Нагрудный знак:
«Отличник народного просвещения» - 3
«Почетный работник общего образования Российской Федерации» -13
- Мастер спорта – 2
- Звание «Ветеран труда РФ» - 12
- Звание «Ветеран труда ХМАО» - 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8

В коллективе педагогов-женщин – 66 (87%), педагогов-мужчин – 10 (13%). Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. Средний возраст педагогов – 44 года.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» педагоги должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Т.е. ежегодно должны проходить курсовую подготовку до 34% учителей. В 2024 году в КПК приняли участие 116 слушателей, это означает, что некоторые педагоги прошли несколько курсов. Данные показатели стали возможными благодаря тому, что педагоги лучше освоили и активнее стали применять дистанционные технологии, а также были организованы КПК на договорной основе. Повышение квалификации педагогических работников за последние три года.

2022	2023	2024
78/10	95/13	116/1
1%	3%	53%

В межкурсовой период около 80% педагогов посещают городские методические семинары, ММО, форсайт-центры. Вместе с тем, учителя активно включились в работу дистанционных конференций, вебинаров, что позволяет повышать профессиональное мастерство без отрыва от производства. В работе международных, российских, региональных, окружных городских конференций, мастер-классов, форсайт-центров приняли участие 63 учителя. 14 учителей выступили на заседаниях городских форсайт-центров и муниципальных методических объединений.

В школе реализуется целевая модель наставничества, где каждый педагог, нуждающийся в профессиональной поддержке, закреплен за педагогом-наставником, а их сотрудничество выстроено по персонализированной программе. Всего в данный момент взаимодействуют 8 педагогических пар.

Эффективной формой повышения квалификации педагогов является работа по самообследованию, обмен опытом учителей по интересующим вопросам в рамках работы проблемных творческих групп, созданных на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов. В этом году создано 6 проблемных групп в которые включены 37 педагогов.

В рамках реализации программы «Кадры» проводятся мероприятия внутрикорпоративного повышения квалификации: педагогические советы, круглые столы, семинары, мастер-классы, конкурсы и т.п.

№	Форма проведения	Тема педсовета	сро к	ОЛ- ВО Ч-ОВ
1	Семинар	Семинар-практикум для классных руководителей: «Особенности реализации программы воспитания в МБОУ «СШ №3»»	сен тябрь	7
2	Семинар	Методический семинар для педагогов «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ООО».	сен тябрь	2
3	Круглый стол	Круглый стол для учителей-предметников «Особенности внедрения обновленных ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО» (Чек-лист «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»)	сен тябрь	4
4	Семинар	«Виды девиантного (отклоняющего) поведения обучающихся. Профилактика буллинга в межличностных отношениях школьников»	окт ябрь	2
5	Педагогический совет	«Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых»	окт ябрь	9
6	Круглый стол	«Как живешь молодой учитель?»	но ябрь	

7	Семинар-практикум	«Применение искусственного интеллекта в работе педагога»	январь	6
8	Итоговый форум	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях работы региональной стажировочной площадки»	декабрь	2
9	Педагогический совет	«Роль педагогического коллектива школы в профессиональном самоопределении обучающихся в условиях ФГОС»	март	1

Одним из основных направлений в деятельности школы является активизация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях. Для результативного участия в конкурсах профессионального мастерства мы проводим школьные конкурсы, где определяем лучших для дальнейшего представления школы.

Период	Название конкурса	Количество участников
2022-2024	Фестиваль открытых уроков по теме «Использование нейросетей и искусственного интеллекта на уроках»	74
2022-2024	Конкурс «Лучший педагогический сайт»	24
2022-2024	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	6
2022-2024	Окружной конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования»	5
2022-2024	Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся.	27
2023-2024	Школьные педагогические чтения	14

Профессионализм и авторитет педагогов школы отмечены в городе и округе:

	занятость	уровень	Количество
	Эксперт групп по аттестации педагогов	региональный	5
	Городские олимпиадные комиссии	муниципальный	14
	Члены жюри конкурсов: Слет научных обществ учащихся (НОУ);	муниципальный	10
	Городской конкурс «Я рисую музыку»	федеральный	2
	Городской конкурс творческих работ «Гармония в многообразии», «Правопорядок и мы», «Все мы вартовчане», «Ученик года»	муниципальный	9
	Судья соревнований	муниципальный	4
0	Жюри конкурса профессионального мастерства среди студентов НСГК	муниципальный	1
1	Члены жюри городского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют»	районный муниципальный	1
	Председатель жюри городской Арт-Олимпиады по	муниципальный	1

2	музыке в НСГК	ый	
3	Председатель экзаменационной комиссии по защите ВКР студентов НСГК	муниципальн ый	1
4	Члены ГЭК	региональный	4
5	Эксперт внешней аккредитации среднего профессионального образования	региональный	1
6	Эксперт Обрнадзора ХМАО-Югры	региональный	2
7	Руководитель пункта проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования	муниципальн ый	1

С 2023 года школа является региональной стажировочной площадкой по формированию функциональной грамотности обучающихся. Опыт работы представлен педагогическому сообществу города, округа и страны. В реализации образовательного проекта «Особая среда» задействован практически каждый педагог. Кто то является педагогом-координатором в направлении коллег, а кто то наставником для обучающихся.

Также на базе школы организована работа форсайт центров учителей физической культуры, социальных педагогов и участников Всероссийского конкурса «Большие вызовы». Мы не просто успешно справляемся с задачами организаторов городских мероприятий, но и имеем личный успех. Победитель и призер регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы», стали возможными благодаря детским педагогам-наставникам из нашей школьной команды учителей.

По результатам мониторинга профессиональных достижений большинство педагогов нашей школы глубоко владеют содержанием преподаваемых предметов, методиками и технологиями образования, психологическими знаниями. Для педагогов приоритетом становится личная мотивация, критическое мышление, желание и умение постоянно учиться.

Таким образом, анализ эффективности методической работы позволяет зафиксировать следующие позитивные факторы повышения профессиональной компетентности педагогов:

- более 80 % педагогов демонстрируют ответственное и творческое отношение к делу и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Учитель находится в позиции субъекта методической работы;

- традиционные, хорошо известные формы наполнились новым содержанием, а также введены современные формы методической работы, необходимые для развития педагогических кадров;

- осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении кадров.

С целью определения путей развития педагогического коллектива была проведена диагностика педагогических работников на выявление профессиональных затруднений. Большинство педагогов не имеют педагогических затруднений, вместе с тем некоторые педагоги отметили необходимость разъяснения следующих вопросов. *Созданы временные проблемные группы, которые решают вопросы в индивидуальном и коллективном порядке.*

Приятно, что по результатам психолого-педагогического исследования социально-психологического климата в педагогическом коллективе 100% опрошенных считают, что в коллективе работают хорошие, симпатичные люди. Работа в данном коллективе устраивает 98% опрошенных. Все участники опроса отметили, что в коллективе деловая атмосфера, сочетающаяся с дружественным настроем и взаимным уважением.

В целях перспективного и текущего планирования основных направлений методической работы разработаны и реализуются следующие планы:

- план методической работы на текущий учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- план повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на текущий учебный год;

- перспективный план аттестации педагогических и руководящих кадров;
- план аттестации педагогических и руководящих кадров на текущий учебный год;
- план работы с молодыми специалистами;
- планы работы методических объединений учителей-предметников;
- планы работы проблемных творческих групп и клубов.

Кроме того, в школе разработана и реализуется целевая программа «Кадры». Ее основной **целью** является создание комфортной здоровьесберегающей развивающей среды образовательного учреждения в целях формирования высоко профессионального, компетентного педагога средствами информационной, научно-методической, организационно-педагогической поддержки для непрерывного, системного повышения квалификации и профессионально-личностного роста педагогических и руководящих кадров в контексте современной образовательной политики. Работа по реализации программы ведется по следующим направлениям:

- Профориетационная работа с учащимися (выявление педагогической направленности);
- Сотрудничество с учреждениями СПО и ВПО;
- Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- Система повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников;
- Мотивация повышения проф. мастерства;
- Создание комфортных здоровьесберегающих условий педагогической деятельности

Для реализации поставленных задач по каждому из обеспечивающих методическую и научно-исследовательскую деятельность направлений Программы предусмотрен мониторинг, предполагающий сравнение сопоставимых показателей, ежегодное отслеживание которых и отражает степень их реализации. Это делает управление методической деятельностью открытым и легко контролируемым.

VI. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние материально-технической и учебной базы

Школа функционирует в типовом учебном здании, имеет центральное отопление, энергосберегающее освещение, централизованное холодное и горячее водоснабжение, центральные канализации точных вод, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

Имеется 2 спортивных зала, бассейн, тир, актовый зал на 200 посадочных мест, столовая, рассчитанная на 200 мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, логопеда, библиотека, 37 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии, ОБЗР, информатике. Все помещения оснащены в соответствии с требованиями Санитарных норм и правил.

Ежегодно осуществляется замена старой мебели и парт на новую современную за счет окружного бюджета. В 2024 году к таким кабинетам можно отнести кабинеты начальных классов №103, №104, приобретены стулья в кабинеты математики №402.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными панелями, интерактивными досками и короткофокусными проекторами, оборудованы автоматизированными местами для учителей с выходом в сеть Интернет. В арсенале педагогов имеется: 298 компьютеров и ноутбуков, сервер, 38 документ-камер, 25 интерактивных панелей, 15 интерактивных досок, 15 мультимедийных проекторов, 7 телевизоров, 3 синтезатора, 73 МФУ и принтеров в каждом классе.

В школе имеются два компьютерных класса, в которых установлено 30 компьютеров и 30 ноутбуков. Образовательное учреждение имеет 6 мобильных классов, которые находятся в кабинетах: № 201,203,204,212 – начальные классы, №309 – физика, №407 – химия, 307 – английский язык. Имеются 3Д класса, установлены в кабинетах №215 – история, №407 – химия, 3д принтер и сканер в кабинете информатики №213.

Все учебные кабинеты имеют проводное или беспроводное подключение к сети Интернет.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с правилами использования сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности детей и подростков при работе в сети Интернет доступ к ресурсам интернет осуществляется посредством единой системы передачи данных, обеспечивающей контент-фильтрации информационных потоков на всех АРМ учеников в образовательном учреждении. В разделе сайта школы «Комплексная безопасность» размещены материалы, направленные на противодействие кибермошенничеству и недобросовестным практикам на финансовом рынке.

Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ

В 2024 году в школе обучалось 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, 4 ребенка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья и 9 детей-инвалидов.

В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей ОВЗ и инвалидов закуплено:

Вид	Элементы доступности
Информационные	Бегущая строка с красным свечением
	Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот»
Для слабовидящих	
	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения
	Доски с матовой поверхностью
	Документ камера
	Светодиодное табло белого свечения 240 x 2000 x 90мм
	Вертикальная стойка из нержавеющей стали с опорным поручнем для тактильной мнемосхемы 905x1150 мм
	Мнемосхема тактильная полноцветная на композитной основе, 4 мм 905x1150 мм
	Лента для разметки и маркировки 50мм*33м дверных проемов
	Наклейка для маркировки прозрачных препятствий (желтая) 200*200
	Документ камера
	Светодиодное табло белого свечения 240 x 2000 x 90мм
	Вертикальная стойка из нержавеющей стали с опорным поручнем для тактильной мнемосхемы 905x1150 мм
	Мнемосхема тактильная полноцветная на композитной основе, 4 мм 905x1150 мм

	Лента для разметки и маркировки 50мм*33м дверных проемов
	Наклейка для маркировки прозрачных препятствий (желтая) 200*200
Для слабослышащих	Портативная информационная индукционная система "Исток" А2 с Аудиовыходом
Для инвалидов и обучающихся с нарушением опорнодвигательного аппарата	Кнопка вызова антивандальная, всепогодная со шнуром +выносной свето-звуковой оповещатель
	Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)
	Кресло для инвалидов
	Перекатной пандус
	Алюминиевая полоса на первой и последней ступеньках
	Сушилка для рук
	Автоматический дозатор для жидкого мыла
Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель.
	Закреплено помещение для получения инъекций инсулина - (процедурный кабинет)
	Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

Библиечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой, электронными изданиями.

Фонд литературы - 10661 экземпляров

Из них:

Художественная литература – 3533 экз.

Справочная литература - 3109

Учебные пособия 4019 экз.

Электронные издания - 228 единиц.

Учебники – 22576 комплектов

Приобретено учебников на 2024 – 2025 учебный год из федерального перечня за счёт средств образовательной организации 2180 экземпляров (1375 комплектов на сумму 1500628,80 рублей).

Получили учебники через ЦРО 2034 экземпляров (1379 комплектов).

Закуплено рабочих тетрадей для начальной школы 785 экземпляров (530 комплектов) на сумму 260375,50 рублей.

Создан электронный каталог «Учебники», «Электронные образовательные ресурсы». Ведётся работа по созданию электронного каталога литературы. Эта работа осуществляется с помощью автоматизированной информационно – библиотечной системы (АИБС) « МАРК – SQL».

Библиотека зарегистрирована на портале Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Применение ИКТ в учебной и внеурочной деятельности, свободного выхода в Интернет, комплектов мультимедийного оборудования и электронных образовательных ресурсов позволяют полностью реализовать творческий потенциал педагогов и учащихся. Таким образом, обеспечена доступность информационного пространства всем участникам образовательного процесса. Это имеет огромное значение для дидактического и методического обеспечения педагогической деятельности учителей, способствует повышению учебной мотивации школьников.

Деятельность школы по развитию информационно-образовательной среды ведется на основании нормативно-распорядительных документов, регламентирующих работу по созданию информационно-образовательной среды. В течение года проводилась работа по регистрации обучающихся и их законных представителей на портале Госуслуги. Были зарегистрированы вновь прибывшие обучающиеся и обучающиеся, не достигшие 14-летнего возраста по упрощенной форме и достигшие 14-летнего возраста. В 2023-2024 учебном году было зарегистрировано 384 обучающихся.

С целью повышения качества предоставления информации об организации образовательного процесса проводится работа со всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся лектории, родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися и законными представителями, информирование через официальный сайт школы, группы в социальных сетях и мессенджеры.

В течение года проводилась просветительская работа с обучающимися по повышению уровня информационной безопасности.

Проводилась профилактическая работа с родителями. Было проведено 4 родительских собрания на параллели 1,4 классов, 5-7,9 классов. Разработан и размещен раздаточный материал по профилактике информационной безопасности. На уроках информатики и классных часах проводились беседы по формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет. Для обучающихся 1-11 классов организован и проведен ежегодный школьный конкурс "По безопасным дорогам в безопасный путь". Учителя информатики провели городские мероприятия по информационной безопасности с применением материалов Урок Цифры. Силами отряда "Кибердружина" были заблокированы 6 сайтов, имеющие доступ к запрещенным сайтам экстремисткой направленности. Совместно с социальными педагогами школы проводилась индивидуальная работа с обучающимися по выявлению фактов размещения противоправного контента.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проводилась проверка электронных журналов 1-11 классов и достоверность сведений в ИАС "ТИС-Югра".

Было выявлено, что большинство педагогов школы заполняют в ЭКЖ текущую успеваемость и посещаемость обучающихся ежедневно. Отметки по итогам четверти проставлены. Есть небольшие замечания по ведению электронного журнала, которые были устранены после индивидуальной беседы с заместителями директора по УР, курирующих предмет.

Достоверность сведений внесенных в базу данных проверяется ежедневно. После выявления недочетов заместителем директора Галёвой Т.В. и делопроизводителем Малюгиной И.В. была проведена индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями.

Официальный сайт МБОУ «СШ №3» разработан на платформе «Госвеб». На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.01.2021 №12 «О проведении мониторинга официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежеквартально центром образования администрации города Нижневартовска и Департаментом образования осуществлялся мониторинг официального школьного сайта. По результатам мониторинга было выявлено, что сайт МБОУ «СШ №3» соответствует всем требованиям к структуре сайта ОУ, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования. обновили информацию на странице «Сведения об образовательной организации» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022 №24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831».

Определен уровень информационной наполняемости официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования (таблица 1).

Общеобразовательные организации	Информационная наполняемость сайта
МБОУ «СШ №3»	99,8%

Эффективное функционирование официального школьного сайта стало возможным благодаря слаженной работе команды педагогов и администрации, отвечающих за наполняемость различных рубрик сайта. Ежеквартально официальный сайт школы проходит проверку ЦРО г. Нижневартовска. По итогам проверок было отмечено 99,8% наполняемость

сайта, на данный момент на сайте отсутствует личный кабинет. В течение учебного года вносились корректировки в интерфейс сайта в соответствии с изменениями в требованиях к официальным сайтам школы. Были разработаны новые разделы: ежедневное меню, ДСП, доступная среда, международное сотрудничество, обращение граждан. Все локальные акты учреждения, размещенные на официальном сайте школы, подписаны электронной подписью.

В 2023-2024 году осуществился переход к новому провайдеру Ростелеком. Организована сеть ЕСПД. Все кабинеты обеспечены скоростным выходом в Интернет. С июня 2022 года составлен план по переходу на отечественное ПО. На всех персональных компьютерах, предназначенных для работы обучающихся, установлены системы контентной фильтрации, работающие по принципу «белые списки». Все мониторинги эффективности настройки программных средств, осуществляющих контентную фильтрацию школа прошла успешно, без замечаний.

Соблюдать требования закона ФЗ №436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и фильтровать нежелательные Интернет-ресурсы помогают ЕСПД. Фильтрация установлена на всех компьютерах. Выполненные установки контент-фильтра, блокируют выход к Интернет-ресурсам, несовместимых с целями образования. Осуществляется контроль обучающихся в сети Интернет педагогами согласно правилам и инструкциям.

Ежеквартально проходят внутришкольные проверки по обеспечению контент-фильтрации, с составлением актов проверки и внесением записи в журнал контроля контентной фильтрации. 4 раза за учебный год мы проходим проверку на удаленном доступе Центром развития образования. По итогам проверок были составлены акты без замечаний, контент-фильтрация эффективна.

Для оптимизации образовательного процесса в школе внедрены и функционируют в штатном режиме следующие информационные системы: электронный дневник и электронный журнал «ГИС-Югра», "ИАС -Запись в школу", «Электронная заявка на питание». Внедрение электронной заявки на питание позволило изменить способ родительской оплаты за питание учащихся, что обеспечило более безопасное пребывание обучающихся в школе, а так удовлетворяет требования контролирующих органов, обеспечивающих порядок финансовых расходов в бюджетных учреждениях на основании изменений требований к школе в части организации питания учащихся.

В 2023-2024 учебном году в ФИС-ФРДО было внесено 196 аттестатов.

По результатам мониторинга "Оснащенности образовательных организаций в соответствии с современными требованиями" 84,3 % учебных кабинетов, актовый зал, кабинеты для проведения кружков, секций обеспечены ИКТ в соответствии с современными требованиями.

Педагогические работники нашей школы имеют достаточный опыт использования различных средств ИКТ. На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее насыщенным, наглядным.

В течении всего года проходит консультирование педагогов по поиску информации (планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет, по применению офисных технологий. Были проведены обучающиеся семинары по созданию ЭОРов, семинар образовательной платформы "Я-класс".

В 2023-2024 педагогические работники МБОУ «СШ №3» активно применяли в учебно-воспитательном процессе ресурсы образовательной платформы «Моя школа», «Сферум».

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. На основании внесенных изменений 8 ноября

2024 года были внесены изменения в Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СШ № 3». Созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме. С помощью электронного обучения и дистанционных технологий реализуются образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Для организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий в МБОУ «СШ №3» используется:

- образовательные платформы «Сферум», «Моя школа», «ФГ РЭШ» и другие.

- подраздел "Дистанционное обучение" на официальном сайте МБОУ «СШ №3» в разделе «Ученикам» обеспечивающий свободный доступ к информационным и образовательным ресурсам.

- электронный журнал «ГИС-Югра». Каждый обучающийся и его родители (законные представители) после зачисления в МБОУ «СШ №3» получают доступ к электронному журналу «ГИС-Югра» через единый портал «Госуслуги». Общение вне школы с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися происходит с помощью ВК мессенджера.

В МБОУ СШ №3» созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа», ФГ РЭШ, Сферум. Учителя создают ЦОРы, генерируют онлайн-тексты, составляют вопросы для викторин, создают сценарии для интерактивных упражнений и других материалов.

Обучение с применением дистанционных технологий организуется для обучающихся, которые находят на домашнем обучении и по состоянию здоровья не могут контактировать с преподавателями лично, а также в период карантина.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.08.2020 года. В рамках ВСОКО в образовательной организации ведется работа по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность обучающихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используются оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 94%.

Центром развития образования города Нижневартовск проводился мониторинг официального сайта школы за 1 и 2 полугодие, по информационной наполняемости сайта набрал 100%.

Результаты ВПР подтверждают качество образования обучающихся на оптимальном уровне, установленном образовательной организацией.

	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
	4 классы	107	319	95,3%	67,7%	5	312	2
	Русский язык (4 класс)	107	107	95,3%	67,3%	4	102	1
	Математика (4 класс)	107	106	95,3%	69,8%	1	104	1
	Окружающий мир (4 класс)	107	106	95,3%	66,0%	0	106	0
	5 классы	144	538	96,6%	64,1%	78	446	14
	Русский язык (5 класс)	144	131	94,7%	66,4%	3	127	1
	Математика (5 класс)	144	137	96,4%	55,5%	11	126	0
	История (5 класс)	144	137	98,5%	75,2%	48	77	12
	Биология (5 класс)	144	133	97,0%	59,4%	16	116	1
	6 классы	111	409	93,4%	53,5%	38	365	6

	История (6 класс)	111	53	10 0,0%	7 1,7%	4	49	0
	Биология(6 класс)	111	51	80, 4%	5 8,8%	14	35	2
0	Математика(6 класс)	111	105	91, 4%	2 1,9%	2	103	0
1	Русский язык(6 класс)	111	104	95, 2%	4 2,3%	3	100	1
2	География (6 класс)	111	53	98, 1%	6 6,0%	2	50	1
3	Обществознание(6 класс)	111	43	95, 4%	6 0,5%	13	28	2
	7 классы	116	430	96, 7%	5 8,0%	20	403	7
4	География (7 класс)	116	52	92, 3%	6 1,5%	0	52	0
5	История (7 класс)	116	26	10 0,0%	5 0,0%	1	24	1
6	Биология (7 класс)	116	52	98, 1%	5 7,7%	4	46	2
7	Обществознание (7 класс)	116	26	10 0,0%	8 4,6%	0	26	0
8	Русский язык (7 класс)	116	110	94, 6%	4 4,5%	6	104	0
9	Математика (7 класс)	116	108	95, 4%	4 5,4%	5	102	1
0	Физика (7 класс)	116	56	96, 4%	6 2,5%	4	49	3
	8 классы	110	407	97, 8%	5 3,5%	18	382	7
1	Обществознание (8 класс)	110	25	10 0,0%	7 2,0%	4	21	0
2	Русский язык (8 класс)	110	106	96, 2%	4 9,1%	4	102	0
3	Биология (8 класс)	110	26	96, 2%	6 1,5%	2	23	1
4	География (8 класс)	110	20	10 0,0%	5 0,0%	0	20	0
5	Математика (8 класс)	110	103	90, 3%	3 2,0%	2	100	1
6	Физика (8 класс)	110	51	10 0,0%	6 4,7%	2	45	4
7	История (8 класс)	110	51	10 0,0%	4 7,1%	0	50	1
8	Химия (8 класс)	110	25	10 0,0%	5 2,0%	4	21	0
	Итого:	588	210	96,	5	159	1908	36

			3	0%	9,4%			
--	--	--	---	----	------	--	--	--

Комплексная комиссия по приемке образовательной организации к новому учебному году сделала положительное заключение о готовности школы.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Система мониторинга качества образования в МБОУ «СШ №3» в соответствии с законом «Об образовании в РФ» строится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в МБОУ «СШ №3» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации МБОУ «СШ №3»;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками образовательной организации.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица	
А	Б	В	
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	401
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	610
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	560/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61,7
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	Человек/%	1/1,7%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/1,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	4/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	7/12,1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	511/45%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	201/,19%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	2/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	121/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	1155/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	76/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	71/93%

1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	71/93%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	5/7%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	5/7%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек/%	65/86%
1.29.1	Высшая	Человек/%	37/49%
1.29.2	Первая	Человек/%	9/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	8/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	23/30%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	16/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте от 55 лет	Человек/%	14/18%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	76/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	Человек/%	76/100%

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	1132/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,1кв.м

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«16» апреля 2025 год

Директор МБОУ «СШ №3»

Л.А. Лысенко

М.П.