

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»**

|  |
| --- |
|   |

**ПРИКАЗ**

«20» октября 2022года № 509

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №3» на 2022-2023 учебный год |  |

 В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 №10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказов департамента образования администрации города от 07.10.2022 №581 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных об­щеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год», от 18.10.2022 №709 «О внесении изменений в приложение к приказу от 07.10.2022 №581 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных об­щеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №3» на 2022-2023 учебный год (далее – план мероприятий) согласно приложению.

 2. Каменевой Н.В., Поколовой В.В., Мясниковой М.В., Галевой Т.В., заместителям директора по УР, Лысенко Л.А., заместителю директора по ВР, обеспечить исполнение плана мероприятий в части формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

 3. Мартыновой Л.В., заместителю директора по УР, Гусак Л.П., Ивлевой Е.В., методистам, обеспечить исполнение плана мероприятий в части обеспечения интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Мартынову Л.В.

Исполняющий обязанности директора М.В.Мясникова

с приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мясникова М.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мартынова Л.В

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галева Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каменева Н.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поколова В.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лысенко Л.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусак Л.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивлева Е.В.

 Приложение

к приказу директора МБОУ «СШ№3»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План мероприятий «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ «СШ №3» на 2022-2023 учебный год**

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

* организационно-управленческая деятельность;
* работа с педагогами и общеобразовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
* работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации Плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Наименование** **мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Планируемый** **результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
|  | Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценкуфункциональной грамотности обучающихсяна 2022-2023 учебный год | Мартынова Л.В. | Октябрь 2022 года  | приказ |
|  | Участие в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Ивлева Е.В.педагоги |  Август -сентябрь 2022 годаСентябрь - май 2023 года | Участие в методических совещаниях, использование материалов в работе |
|  | Функционирование стажировочной площадки на базе МБОУ «СШ №3», утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188 | Мартынова Л.В. | 2022-2023 учебный год | Программа, план |
|  | Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки: сбор, обработка, анализ информации | МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» | Май 2023 года | Информационная справка |
|  | Включение в план работы предметных методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» | Не позднее 19 сентября2022 года | План работы ММО |
|  | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средствмассовой информации, общественностью повопросам функциональной грамотностиобучающихся  | администрация | Постоянно в течение2022-2023учебного года | Протоколы  |
|  | Разработка и включение в план внеурочной деятельности занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме  | Лысенко Л.А. | Не позднее07 сентября2022 года | План ВУД |
|  | Анализ исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года | Мартынова Л.В | Декабрь 2022Май 2023 | Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год. |
|  | Использование в работе методических рекомендаций ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования, размещенных по ссылке: (<https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm> ) | Учителя-предметники  | С 1 сентября 2022-2023учебного года | Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения:- по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов;- о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;- о порядке ведения тетрадей по предметам;- о внутренней системе оценки качества образования |
|  | Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, ориентации в мире профессий | Мясникова М.В. | С 1 сентября 2022-2023учебного года | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС.Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иныеусловия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС |
|  | Участие в мониторинге исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Мартынова Л.В. | Постоянно  | Участие, результаты мониторинга |
| 1. **Работа с педагогами**
 |
|  | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования****и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1 | Участие в методическихсовещаниях по вопросам реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности.  | Ивлева Е.В.Лысенко Л.А. | Еженедельно в течение2022-2023учебного года | Использование в работе материалов методических совещаний |
| 2.1.2. | Участие в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Ивлева Е.В.Мартынова Л.В. | Ноябрь -декабрь 2022 года  | Получение удостоверений попрограмме повышенияквалификации |
| 2.1.3. | Участие в реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала вобразовательных организациях (144 часа) | МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | Сентябрь -декабрь2022 года | Получение удостоверений попрограмме повышенияквалификации |
| 2.1.4. | Представление кандидатур на обучение тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (72 часа) | МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | Октябрь 2022 годаАпрель 2023 года | Получение удостоверений попрограмме повышенияквалификации |
| 2.1.5. | Участие в вебинарах«Представление лучших муниципальныхмоделей наставничества и менторствапедагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | Декабрь 2022 года | Повышение уровня профессиональной  |
| 2.1.6. | Трансляция опыта стажировочных площадок, опыт формирования и оценки функциональной грамотности | МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | В течение2022-2023учебного года | Повышение квалификации педагогических работников ОО |
| 2.1.7. | Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций  | МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | В течение2022-2023учебного года | Разработанные и утвержденные программы  |
| 2.1.8. | Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» | МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | 2022-2023учебный год | Участие в семинарах, вебинарах.Использование материаловдля работы |
| 2.1.9. | Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | 2022-2023 учебный год | Внедрены принципы и подходы наставничества |
| 2.1.10. | Организация и проведение мастер-классов и открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки формирования функциональной грамотности | МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» | 2022-2023 учебный год | Проведено не менее 3 мастер-классов и открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Информационно-методическая поддержка педагогов и общеобразовательных организаций на портале системы образования администрации города, сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» | Шарипова Г.Д.Мартынова Л.В.  | Постоянно в течение 2022-2023 учебногогода | Размещение материалов методических совещаний  |
| 2.2.2. | Организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных организаций  | Ивлева Е.В.Мартынова Л.В. | Постоянно в течение 2022-2023 учебногогода | Информационно-методическое сопровождение педагогов |
| 2.2.3. | Участие в заседаниях региональных методических объединений, муниципальных методических служб, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Мартынова Л.В.Учителя-предметники | 2022-2023учебный год | Участие в региональных заседаниях.Использование материаловдля работы |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке****функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Мониторинг готовности к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов | Мартынова Л.В. |  Сентябрь 2022-2023учебного года | Информационно-аналитическая справка |
| 2.3.4. | Муниципальный конкурс методическихматериалов учителей-предметников повопросам формирования и оценкифункциональной грамотности | Ивлева Е.В.Мартынова Л.В. | Сентябрь -декабрь2022 годаянварь-май 2023 года | Положение о конкурсе.Приказ департамента образования администрации города.Размещение напортале системы образования администрации города, на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», сайтах общеобразовательных организаций |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Использование в работе рекомендаций по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности (1 час в неделю).  | Учителя-предметники | В течение 2022- 2023 учебного года | Использование материаловв работе |
| 2.4.2. |  Предоставление материалов к публикации и печати методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188) | Мартынова Л.В. | 2022-2023учебный год | Подготовка материалов для публикации |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | Учителя-предметники | 2022-2023учебный год | Результаты использования и внедрения федерального банка заданий.Информационно-аналитическая справка |
| 3.1.2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию | Учителя-предметники | С 1 сентября2022-2023учебного года | Сформирована система оценивания обучающихся общеобразовательных организаций  |
| 3.1.3. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий | Учителя-предметники | С 1 сентября2022-2023учебного года | Сформирована система оценивания обучающихся общеобразовательных организацийНа платформе РЭШ <https://fg.resh.edu.ru|> , обучающиеся общеобразовательных организаций решают задания, сформированные учителем.Количество созданных и проверенных работ составляет 100%  |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию | педагоги | С 1 сентября 2022-2023учебного года | Сформирована система оценивания обучающихся  |
| 3.2.2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий | педагоги | С 1 сентября 2022-2023учебный год | Сформирована система оценивания обучающихся  |
| 3.2.3. | Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») | педагоги | С 1 сентября 2022-2023учебного года | Утвержденный перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов.Размещение на сайте ОО |
| 3.2.4. | Организация и проведение массовыхмероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | педагоги | 2022-2023учебный год | Отчеты о проведении массовых мероприятий дляобучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающиебеседы, лекции, межпредметные иметапредметные проекты, марафоны, конференции,квесты, триатлоны и др.Размещение на сайтах  |