

6.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочной площадки на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

6.4. Организовать сопровождение деятельности стажировочной площадки, предоставлять отчет о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования»

1	раз	в	год
---	-----	---	-----

(не позднее 15 июня).

7. Куратору педагогов - участников стажировочной площадки, Шариповой Г.Д., осуществлять организационное сообщение между рабочей группой и учителями-предметниками, классными руководителями.

8. Методисту, Ивлевой Е.В.:

8.1. Осуществлять методическое сопровождение педагогов-участников стажировочной площадки.

8.2. Организовать прохождение КПК по теме формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Учителям-предметникам, классным руководителям:

9.1. Активно включаться в работу стажировочной площадки, в соответствии с утвержденным настоящим приказом планом работы.

9.2. Использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

9.3. Внедрять в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».

9.4. Пополнять школьный банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (ежемесячно до 10 числа).

9.5. Содействовать участию обучающихся в образовательном проекте «Особая среда» (еженедельно по средам).

10. Малюгиной И.А., секретарю, ознакомить с приказом педагогический коллектив в части их касающейся.

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора

Лысенко Л.А.

**План мероприятий «дорожная карта» стажировочной площадки по
формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«СШ №3» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №3» на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022 года	Мартынова Л.В заместитель директора по УР
2.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Сентябрь 2022 года	Руководители МО
3.	Организация школьной акции «Особая среда»	Каждую среду	Творческая группа Лысенко Л.А заместитель директора по ВР
4.	Включение в план работы предметных методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Не позднее 19 сентября 2022 года	Руководители МО
5.	Участие в диагностике компетенций учителей по формированию функциональной грамотности учеников	Не позднее 25 октября 2022 года	Ивлева Е.В методист
6.	Участие во Всероссийском вебинаре «Современные возможности формирования функциональной грамотности: реализация проекта «Особая среда»» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	31 октября 2022 года	Мартынова Л.В заместитель директора по УР Ивлева Е.В методист
7.	Педагогический совет «Содержание образования в контексте формирования функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	Ноябрь 2022 года	Мартынова Л.В заместитель директора по УР Ивлева Е.В методист
8.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Лысенко Л.А заместитель директора по ВР

9.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Не позднее 07 сентября 2022 года	Руководители МО Учителя-предметники
10.	Анализ исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Декабрь 2022 Май 2023	Мартынова Л.В заместитель директора по УР
11.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, ориентации в мире профессий	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Мясникова М.В заместитель директора по УР
12.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно до 20 числа	Мартынова Л.В заместитель директора по УР
13.	Использование и внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».	Постоянно (1 раз в четверть)	Мартынова Л.В заместитель директора по УР Шарипова Г.Д куратор направления Учителя-предметники
14.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Ивлева Е.В методист
15.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «СШ № 3»	По мере наполнения	Мартынова Л.В заместитель директора по УР Галева Т.В заместитель директора по УР
16.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской,	В течение года	Ивлева Е.В методист

	финансовой и глобальной грамотности		
17.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Педагоги школы
18.	Проведение открытых уроков в рамках фестиваля открытых уроков по функциональной грамотности	Февраль 2023 года	Мартынова Л.В заместитель директора по УР Ивлева Е.В методист
19.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники
20.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	2022-2023 учебный год	Классные руководители Учителя-предметники Мартынова Л.В заместитель директора по УР Лысенко Л.В заместитель директора по ВР Ивлева Е.В методист

**Состав рабочей группы
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

Председатель: Старкова Н.П., директор образовательной организации.

Заместитель председателя: Мартынова Л.В., заместитель директора по УР

Секретарь: Ивлева Е.В., методист

Совет рабочей группы:

1. Каменева Н.В., заместитель директора по УР
2. Поколова В.В., заместитель директора по УР
3. Мясникова М.В., заместитель директора по УР
4. Галева Т.В., заместитель директора по информатизации
5. Лысенко Л.А., заместитель директора по ВР
6. Гусак Л.П., методист
7. Ковалева В.В., методист

Члены рабочей группы:

8. Зиннатуллина З.Ф., руководитель методического объединения учителей начальных классов
9. Абросова О.Н., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
10. Ртищева Е.Ю., руководитель методического объединения учителей математического и естественно-научного цикла
11. Прыкина Л.В., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания
12. Повстяная Н.В., руководитель методического объединения развивающего цикла
13. Бойкова Н.В., руководитель методического объединения учителей иностранного языка
14. Уразаева К.В., педагог-психолог
15. Соколовская А.Р., педагог-психолог
16. Бушнева Т.Г., заведующая школьной библиотекой

Координаторы проекта «Особая среда»:

17. Ртищева Е.Ю., учитель математики
18. Телятникова А.О., учитель начальных классов
19. Прыкина Л.В., учитель истории и обществознания
20. Зиннатуллина З.Ф., учитель начальных классов
21. Чурбанова Н.В., учитель биологии
22. Кохан Е.В., учитель начальных классов
23. Абросова О.Н., учитель русского языка и литературы
24. Сидорова М.И., учитель начальных классов
25. Соломенникова В.С., педагог-организатор
26. Севанян М.А., учитель начальных классов