

СОГЛАСОВАНО с Советом родителей Протокол №1 от 18.10.2023 г.	СОГЛАСОВАНО с Советом обучающихся Протокол №1 от 21.09.2023г.	СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом Протокол № 2 от 18.10.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ "СШ № 3" Л.А.Лысенко Приказ № 700 от «27» октября 2023 г.
--	---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о факультативных и элективных учебных предметах, курсах,
дисциплинах (модулях)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ст. 28, п. 5.ч.1. ст. 34 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 02-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом;
- Образовательными программами уровня основного общего и уровня среднего общего образования.

1.2. Факультативные занятия - форма образовательной деятельности во внеурочное время, направленная на расширение, углубление и систематизацию знаний обучающихся по учебным предметам, на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению и продолжению образования в соответствии с выбранным профилем обучения.

1.3. Элективные курсы- курсы по выбору составляют компонент учебного плана и являются содержательной частью образовательной программы.

1.4. Право на выбор факультативных занятий (необязательных на любом уровне образования) и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, предоставляется обучающимся на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования выбор факультативных и элективных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Настоящее Положение определяет виды, задачи, порядок выбора, особенности организации элективных и факультативных курсов.

2. Факультативные учебные предметы

2.1. Факультативные учебные предметы направлены на углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части учебного плана, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения

индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает обучающимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

2.2. Порядок формирования групп для организации факультативных учебных предметов:

2.2.1 факультативные учебные предметы не являются обязательными для обучающихся, организуются по тем предметам и направлениям, которые обучающиеся выбрали из предложенного Учреждением перечня и формируются на основании личных заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на уровне основного общего образования;

2.2.2. перечень факультативных учебных предметов на каждый год формируется исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые определяются анкетированием, наличии реальных возможностей Учреждения;

2.2.3. группы для проведения факультативных занятий комплектуются на добровольной основе и по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уровня основного общего образования из предложенного Учреждением перечня;

2.2.4. группы для проведения факультативов, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава;

2.2.5. число факультативных групп определяется в пределах общего количества часов, установленных на основе действующего учебного плана на учебный год;

2.2.6. наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных учебных предметов, но не менее десяти обучающихся в группе;

2.2.7. при комплектовании групп для изучения факультативных учебных предметов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок;

2.2.8. факультативные учебные предметы ведут учителя Учреждения или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую квалификационную подготовку в данной образовательной области.

2.3. Порядок организации работы факультативных учебных предметов:

2.3.1. факультативный учебный предмет может быть рассчитан не менее чем на 34 часа;

2.3.2. часы, выделяемые на факультативные учебные предметы, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося;

2.3.3. расписание факультативных учебных предметов составляется в соответствии с требованиями СанПиН уровня основного общего и среднего общего образования;

2.3.4. для факультативного курса учителем составляется Рабочая программа;

2.3.5. оценки по итогам работ обучающихся на факультативных занятиях не выставляются.

2.4. Ведение документации:

2.4.1. учителем ведется журнал факультативных учебных занятий в соответствии с Указанием к ведению журналов факультативных занятий;

2.4.2. в журнале указываются следующие данные:

- название факультативного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- фамилия, имя, отчество учителя (полностью), ведущего факультативные занятия;

- дата проведения занятий;
- тема проведенного занятия в соответствии с календарно-тематическим планом;
- посещаемость занятий обучающимися;

2.4.3. по окончании прохождения программного материала после записи последней темы делается запись: « программа выполнена» (или «программа не выполнена») и ставится личная подпись учителя с расшифровкой Фамилия И.О.

3. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

3.1. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обязательные для посещения обучающимися, составляют компонент учебного плана: уровня основного общего образования, уровня среднего общего образования и являются важной содержательной частью. Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности обучающихся, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

3.2. Элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) формируются на основании проведенного предварительного анкетирования обучающихся и наличия реальных возможностей Учреждения.

3.3. На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении. Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

3.4. На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие виды элективных учебных курсов:

3.4.1. предметные элективные курсы, решающие задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с учебным предметом);

- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета;
- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др. Особую группу предметных элективных курсов составляют репетиционные элективные курсы, задачей которых может являться:

- ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" по предметам;

- подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

3.4.2. Межпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний.

3.4.3. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечение знакомства обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности, в том числе участие в социальных практиках, способствуют осознанному выбору будущей профессии.

- 3.5. Организация работы элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):
- 3.5.1. по продолжительности элективные учебные предметы, курсы (модули) могут быть долгосрочными (34 ч) и краткосрочными (от 6 до 17 часов);
- 3.5.2. содержание элективных учебных предметов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения;
- 3.5.3. элективные учебные предметы реализуют образовательную программу, прошедшую экспертизу методического Совета и утверждённую директором;
- 3.5.4. методическое обеспечение элективного учебного предмета, курса (модуля) включает в себя: рабочую программу, систему творческих и методических наработок учителя, творческие работы учащихся и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование;
- 3.5.5 часы, выделяемые на элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося;
- 3.5.6. расписание элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по выбору составляется с учетом требований СанПиН.
- 3.6. Условия оценивания элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):
- 3.6.1. по итогам изучения элективного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся оценивается «зачтено», если он выполнил зачётную работу, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе.
- 3.7. Права обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся на уровне основного общего образования):
- 3.7.1. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся имеют право выбора элективных учебных предметов, из перечня представленного Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, на начало учебного года, в объеме, определенном учебным планом, и являются обязательными;
- 3.7.2. на основании личных заявлений обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на уровне основного общего образования комплектуются группы элективных курсов.
- 3.8. Ответственность учителя, ведущего элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) включает в себя:
- выполнение образовательной программы элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - ведение документации, своевременность и правильность отчетов.
- 3.9. Ведение документации:
- в классном журнале отводятся страницы для элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и заполняются в соответствии с «Указаниями к ведению классного журнала» и рабочей программой;
 - журнал проверяется согласно плану внутришкольного контроля не реже 1 раза в четверть уровня основного общего образования и не реже 1 раза в полугодие уровня среднего общего образования.

4. Финансирование

- 4.1. Оплата факультативных, элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) проводятся в соответствии с тарификацией.

5. Руководство и контроль

5.1. Общеобразовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание, проведение, эффективность факультативов и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5.2. Контроль:

- за организацией элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляет директор;

- за проведением факультативных, элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.